

2020 - 2021

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

كتاب الطالب



زايد الباني المؤسس

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

كتاب الطالب

الصف الثاني

المجلد الثاني

برنامج محمد بن راشد
للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program



فريق إعداد منهج الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

عائشة عبید جمعة المهيري

رئيس فريق تأليف وتطوير مناهج الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

فريق التأليف

اختصاصي مناهج الدراسات الاجتماعية - إدارة المناهج.

كليثم محمد سيف الغفلي

اختصاصي مناهج الدراسات الاجتماعية - إدارة المناهج.

موزة حميد على خاتم

فريق المراجعة والتطوير

اختصاصي مناهج الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية - قطاع المناهج والتقييم - وزارة التربية والتعليم

الإخراج الفني

صفوان الملاحفجي



صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان
رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة، حفظه الله

” يجب التزوّد بالعلوم الحديثة والمعارف الواسعة والإقبال عليها بروح عالية
ورغبة صادقة، حتى تتمكّن دولة الإمارات خلال الألفية الثالثة من تحقيق نقلة
حضارية واسعة.“

من أقوال صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان



برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program

تعليمات:

- تخزين برنامج مسح رمز الاستجابة السريعة (QR Code Reader) على الجهاز.
- مسح الرمز الوارد في الصفحة لمشاهدة (الفيديو).



فيديو (Video)



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمدُ لله ربِّ العالمينَ، والصلاةُ والسلامُ على أشرفِ المرسلينَ، سيدنا محمدٍ وعلى آلهِ وصحبهِ أجمعينَ، وبعدُ.

فإننا نقدّمُ كتابَ الدراساتِ الاجتماعيّةِ والتربويّةِ الوطنيّةِ لأبنائنا الطلابِ في الصّفِّ الثاني منَ التعليمِ الأساسيِّ، انطلاقًا منَ حُطِّ الوزارةِ وتوجّهاتها في تطويرِ المناهجِ التعليميّةِ وتحديثها بأساليبِ ابتكاريّةٍ ومنهجيةٍ علميّةٍ حديثةٍ.

تعدُّ مادةُ الدراساتِ الاجتماعيّةِ والتربويّةِ الوطنيّةِ إحدى فروعِ الموادِّ التي تضمّنها الإطارُ الوطنيُّ الموحدُ لمعاييرِ المناهجِ والتقويمِ، ويُقدّمُ هذا المنهجُ للنّشءِ قَدْرًا منَ المعارفِ والمهاراتِ والقيمِ التي تُسهمُ في تعريفهمُ بوطنهمُ وبالعالَمِ من حولهمُ بصورةٍ علميّةٍ واعيةٍ، كما يُسهمُ في زيادةِ انتمائهمُ وحبهمُ لوطنهمُ في ضوءِ ما حقّقتهُ دولةُ الإماراتِ العربيّةِ المتحدّةِ منَ مكّتسباتٍ وإنجازاتٍ في فترةٍ قصيرةٍ منَ الزمنِ وليُمكّنهمُ منَ المشاركةِ في حمايةِ وطنهمُ وتطويره نحوَ المزيدِ منَ الرّقيِّ والنهضةِ، فالإنسانُ المشاركُ الفاعلُ هو أساسُ كلِّ نهضةٍ في أيّةِ أمةٍ.

صمّمَ كتابُ الدراساتِ الاجتماعيّةِ والتربويّةِ الوطنيّةِ بناءً على ثلاثةِ مجالاتٍ رئيسيّةٍ تضمّنها الإطارُ الوطنيُّ الموحدُ لمعاييرِ المناهجِ والتقييمِ 2019م، وهي مجالُ المعرفةِ بمكوناتِ الدراساتِ الاجتماعيّةِ، ومجالُ المشاركةِ المجتمعيّةِ، ومجالُ تقييمِ المصادرِ وتوظيفِ الأدلّةِ، ورُوّعيّةٌ في بناءِ كلِّ درسٍ منهجيّةُ الدّمجِ بينَ نواتجِ التعلّمِ الخاصّةِ بالصّفِّ الثاني الأساسيِّ، معَ استهدافِ تعزيزِ مواصفاتِ الطالبِ الإماراتيِّ وتأكيدِها في القرنِ الحادي والعشرينِ بما يتناسبُ معَ قدراتِ الطلبةِ العقليّةِ واللُّغويّةِ والتحصيليّةِ، معَ التركيزِ على إبرازِ دورِ الآباءِ المؤسّسينَ لدولةِ الإماراتِ العربيّةِ المتّحدّةِ، وتأكيدِ هذا الدورِ في بناءِ الدّولةِ والمواطنِ الإماراتيِّ، منَ خلالِ عرضِ أبرزِ أعمالهمُ وإسهاماتهمُ وإنجازاتهمُ التي جعلتِ الدّولةَ منَ أهمِّ دولِ العالمِ المتصدّرةِ في مجالاتٍ عدّةٍ، والتأكيدِ على اتحادها، وما تحقّقَ في ظلِّه منَ نهضةٍ كبيرةٍ عمّ خيرها المواطنينَ كافّةً، كما يتضمّنُ الكتابُ كثيرًا منَ الأنشطةِ التي تستهدفُ التركيزَ على الفهمِ وتنميةِ المهاراتِ العقليّةِ والإبداعِ والابتكارِ لدى الطالبِ.

وفي الختامِ نتوجهُ بجزيلِ الشكرِ والامتنانِ لجميعِ الوزاراتِ والمؤسّساتِ والدوائرِ الاتّحاديّةِ والمحليّةِ التي ساهمتْ في إنجازِ هذا العملِ.

واللهُ نسالُ أن يجعلَ عملنا هذا خالصًا لوجهه، وأن ينفَعَ به أبناءنا الطلابَ، وأن يحظى باهتمامِ أولياءِ أمورهمُ، وبرعايةِ العاملينَ جميعهمُ في الميدانِ التربويِّ.

واللهُ وليُّ التوفيقِ

لجنة التّأليفِ



مرحبًا إكسبو 2020 دبي

❖ **الحدث:** إكسبو الدّولي هو ملتقى فكري إبداعي من أقدم الفعاليّات الدّوليّة وأكبرها، يقام كلّ خمسة أعوام ويستمرّ مدّة سنّة أشهر.

❖ **المكان:** دولة الإمارات العربيّة المتّحدة (دبي في منطقة الجنوب في الطّرف الجنوبي الغربي لإمارة دبي).

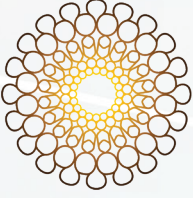
❖ **الزّمان:** الفترة الممتدّة بين 1 أكتوبر 2021م إلى 31 مارس 2022م.

❖ **الشّعار الرّئيسي:** «تواصل العقول وصنع المستقبل».

❖ **الهدف:** تعزيز مفهوم المواطنة العالميّة وإيجاد حلول مبتكرة للتّحديات العالميّة من خلال التّواصل والاحتفال بالثقافات والإنجازات العلميّة لدفع عجلة التّنمية في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة والعالم.

الموقع الإلكتروني: إكسبو 2020 دبي

<https://www.expo2020dubai.com/ar>



إكسبو 2020
دبي، الإمارات العربية المتحدة
DUBAI, UNITED ARAB EMIRATES

من فكر قيادتنا

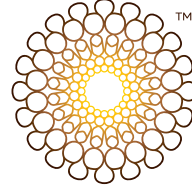


«سيحتفظ إكسبو 2020 دبي باسمه، وسيظل ملتزماً باستضافة حدث دولي استثنائي يحتفي بالإنسانية وإبداعاتها، وسيكون أول إكسبو دولي يقام في منطقة الشرق الأوسط وأفريقيا وجنوب آسيا، وأكبر حدث على الإطلاق يقام في العالم العربي، بمشاركة 192 بلداً إلى جانب شركات ومنظمات دولية ومؤسسات أكاديمية. سيستضيف إكسبو دبي، على مدى ستة أشهر، مئات الدول والشركات والأفراد، لاستشراف المستقبل وتبادل وجهات النظر بشأن الموضوعات المتعلقة بالفرص والتنقل والاستدامة. وسيتمكن ملايين الزوار من شتى أنحاء العالم من خوض تجربة تحمل هدفاً واحداً: التعاون من أجل مستقبل أفضل.»

صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم – رعاه الله.



إكسبو 2020 دبي
الإمارات العربية المتحدة



مرحبًا! نحن راشد ولطيفة من إكسبو 2020 دبي.

حيّاكم الله معنا في عائلة إكسبو!

أنتم مهقون جدًا بالنسبة لنا! لذا تم إنشاء "برنامج إكسبو للمدارس"

خصيصًا لكم!

سنعرض لكم الرحلات الشائقة التي ستعيشونها خلال حدث إكسبو 2020

معنا ومع أمناء إكسبو "أوبتي"، "ألف"، و"تيرا". هل أنتم جاهزون؟



إكسبو 2020



مرحبًا! أنا "أوبتي"، أمين عالم الفرص
اكتشفوا كيف يمكن لقراراتكم التأثير على العالم وتعرّفوا دوركم
في مستقبل البشرية.



مرحبًا! أنا "ألف"، أمين الكون في الحركة
سافروا عبر ماضي وحاضر ومستقبل الحركة ابتداءً من الاكتشافات القديمة،
ووصولاً إلى الذكاء الاصطناعي. من يعلم، قد يقوم روبوت أو "الدرون"
بمساعدتكم في رحلتكم.



مرحبًا! أنا "تيرا"، أمينة كوكب الاستدامة
تعرفوا عجائب عالمنا، وساهموا في الحفاظ على كوكبنا لصنع مستقبل أكثر
إشراقًا وسعادة. كونوا أبطالًا وساعدوا كوكبنا!



مرحبًا! معكم راشد ولطيفة مجددًا، وسنأخذكم إلى رحلة إرث دولة الإمارات العربية المتحدة
اكتشفوا تاريخ دولتنا الحبيبة، ورؤية قادتنا الرشيدة من خلال جناح دولة الإمارات.
هل تعلمون أنّ جناح دولة الإمارات قدصمّ على شكل أجنحة الصقر؟

هذه مجرد لمحة عن تجربتكم في إكسبو 2020 دبي.
إننا ننتظركم بفارغ الصبر في إكسبو 2020 لمشاهدة الحدث الأروع في العالم!



كلمة سمو الشيخ عبدالله بن زايد ملتقى قذوة (أكتوبر - 2017م)



زُملائي المعلمينَ وَالْمُعَلِّمَاتِ...
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ،،

كَمْ مَرَّةً حَاولْتُمْ فَعَلَ شَيْءٍ فِي جِهَازِ البَيْتِ واستَعَنْتُمْ بِأَطفَالِكُمْ؟ كَمْ مَرَّةً سَاعَدَكُمُ أَبْنَاؤُكُمْ عَلى تَعَلُّمِ مَهارةٍ جَدِيدَةٍ فِي هَوَاتِفِكُمُ الذِّكِّيَّةِ؟ وَمَتَى كَانَتْ آخِرُ مَرَّةٍ شَعَرْتُمْ بِأَنَّكُمْ قُمتُمْ بِتَعليمِ أَبْنَائِكُمْ شَيْئًا جَدِيدًا فِي الحَيَاةِ؟ «إِنَّهُمْ يَعْرِفُونَ كُلَّ شَيْءٍ» أَغْلَبْنَا سَيَسْتخدِمُ هَذِهِ الإِجابَةَ، لَكِنَّها لَيْسَتْ مَرَحَةً. هُمْ فَعَلًا يَعْرِفُونَ أَشياءَ كَثِيرَةً. فَهَذَا العَصْرُ الَّذِي نَعيشُهُ يَخْتلِفُ عَن كُلِّ ما عَرَفْتُهُ البَشَرِيَّةُ مِنْ قَبْلُ... إِنَّهُ عَصْرٌ انْتَهَتْ وَسَتَنْتَهِي فِيهِ مَفاهِيمُ تَرَسَّخَتْ فِي حَيَاةِ البَشَرِيَّةِ مُنذُ آلافِ السَّنِينَ، وَبَدَأَتْ مَفاهِيمُ جَدِيدَةٌ بالبُزوغِ، فَمَنْ كانَ يَعتقدُ بِأَنَّ الرِّسائِلَ الوَرَقِيَّةَ سَتَنْتَهِي لِصالِحِ الإِلِكْترونيَّةِ؟ وَمَنْ كانَ يَظُنُّ بِأَنَّهُ سَيَتَسَوَّقُ وَيَشْتَرِي ما يَريدُ مِنْ خِلالِ هاتِفِ صَغيرٍ؟ وَمَنْ كانَ يَظُنُّ بِأَنَّ العُمْلَةَ الإِلِكْترونيَّةَ سَتَحُلُّ مَحَلَّ الوَرَقِيَّةِ؟ وَالقادِمُ أَكثَرُ تَحَدِّياتٍ، وَالتَّعَلِيمُ لَيْسَ بَعِيدًا عَن هَذِهِ المُتَغَيِّراتِ الهائِلَةِ. فَنحنُ عَلى عَتَباتِ عَصْرِ جَدِيدٍ، سَيَتَغَيَّرُ فِيهِ مَفهومُ التَّعَلِيمِ، وَالْمُعَلِّمِ، وَالْمَدْرَسَةِ. فَالتَّعَلِيمُ لَنْ يَكُونَ مِنْ خِلالِ المَنهَجِ، بَلْ مِنْ خِلالِ التَّجاربِ، بِحَيْثُ سَيَكُونُ البَيْتُ لِلقِراءةِ وَالاطِّلاعِ، وَالْمَدْرَسَةُ لِتَطْبِيقِ ما تَعَلَّمَهُ الطَّالِبُ بِشَكْلِ عَمَلِيٍّ. وَسَيَقْضِي الطَّالِبُ ثَلَاثَ أَوْ أربَعِ ساعَاتٍ فَقطُ فِي المَدْرَسَةِ، الَّتِي سَتَتَحَوَّلُ مِنْ مَبْنىٍّ مَلِيٍّ بِفِصولٍ لِلتَّدرِيسِ إِلى مَكانٍ مَلِيٍّ بِالمَرافِقِ المُخْتلِفَةِ لِكَي يُمَارِسَ فِيها الطَّالِبُ أَنْشاطَهُمُ التَّعَلِيمِيَّةَ، وَسَيَنْتَهِي الحِفظُ فِي عَصْرِ (غوغل وَويكيبيديا) وَالهَوَاتِفِ الذِّكِّيَّةِ. وَسَتَذوَّبُ المَناهِجُ تَدْرِيجًا فِي (يوتيوب، وَأكاديمية خان) وَتَطْبِيقَاتِ الهَوَاتِفِ الذِّكِّيَّةِ المُتَخَصِّصَةِ فِي المَعْرِفَةِ وَالتَّعَلِيمِ. أَعْرِفُ أَنَّ مِنْ بَيْنِكُمْ مَنْ يَتَساءَلُ الآنَ: « وَكَيْفَ سَيَتَعَلَّمُ الطَّلِبَةُ؟ وَمَذا سَيَتَعَلَّمُونَ؟ » أُبشِّرُكُمْ، عِيانًا اليَومَ يَعْرِفُونَ أَكثَرَ مِنَّا، وَيَفْهَمُونَ أَكثَرَ مِنَّا... لَيْسَ أَكثَرَ مِنَّا عِندَما كُنَّا فِي سِنِّهِمْ، بَلْ أَكثَرَ مِنَّا الآنَ !

في ظلّ هذه المتغيّرات الهائلة التي صارت واقعا حولنا، سُؤالي لكم هو: ما دور المعلم؟ حتى نجيب عن هذا السؤال علينا أن نكون واقعيين ونبتعد عن العاطفة قليلا، ونعترف أنّ المعلم سيفقد دوره لصالح التكنولوجيا، وشاشة الهاتف، والذكاء الاصطناعي الذي بدأ يحتاج أهمّ مجالات الحياة اليوم، كالصحة والتّقل وغيرها.. والتّعليم ليس بعيدا عنه. وعلى المعلم أن يواكب العصر وبتنقل من كونه معلّما يلقي الدروس ويصحّح الواجبات، ليكون مُوجّها أو Mentor يحوّر الطلبة، يبحث معهم، ويمارسون أنشطة جماعية تُساعدهم في تنمية مهاراتهم، وأساليب تفكيرهم. فالشركات اليوم توقفت عن تدريب موظفيها، وبدأت بإرسالهم لبرامج توجيهية مع مُحترفين في القطاعات المُختلفة، لأنّ التوجيه يعني بأن يتعلّم الإنسان خبرات حقيقيّة من واقع الحياة، وليس من بطون الكتب فقط. أمّا في القطاع التعليمي فلقد صارت قدرة الأطفال والطلبة على التّعليم تفوق قدرة مُعلميهم ومخزونهم المعرفي، لأنّ هؤلاء الصّغار يبحثون عن كلّ معلومة جديدة تُقدّمها لهم الحياة بوسائطها المفيدة والمُسلية المُختلفة في الآن نفسه.

أمّا بالنسبة للمناهج فنحتاج أن ندرك بأنّ ما بين أيدينا لم يعد صالحا لنا. وأنا هنا لا أتحدّث عن دولة الإمارات العربيّة المُتحدة فقط، بل عن المنطقة والعالم، ما عدا بعض الدول التي أخذت على عاتقها مهمّة التخلّص من التّعليم التقليدي، وإشراك الطلبة في تصميم المناهج مع المُعلّم، كلّ بحسب قدراته وميوله وإمكاناته الخاصّة به. فعشاق التاريخ سيُدرسون منهنجا يختلف عن من يهوّون الحسابات الرّياضيّة، ومن لديهم ميول فنيّة سيكُونون في مجموعة لا شأن لها بمجموع اللّغات أو الترمجة. فالهدف من المنظومة التّعليميّة الجديدة التي بدأت تجتاح العالم، ليس تلقين الطّلاب نظريّات (فيثاغورث)، وحساب نصف قطر الدائرة، والجداول الدّوريّ للعناصر الكيميائيّة، بل تعليمهم كيف يُفكرون، وكيف يبحثون ويستنبطون، وكيف يمتلكون أدوات تمنحهم القدرة على المُساهمة في تنمية مجتمعاتهم، والمشي في ركب الحضارة الإنسانيّة.

لم آت اليوم لأنظّر عليكم حوّل مستقبل التّعليم، فأنتم أهلُه وأدرى به. لكنني جئت لأحدّثكم كآب، وأقول لكم: إنّ العالم خارج جدران المدرسة قد اتّسع كثيرا... وإنّ عالم أبنائنا صار أكبر منّا كأولياء أمور، ومنكم كمُعلمين ومُشرفين على العمليّة التّعليميّة. دعونا نعمل سويا لنفهم هذا الجيل الجديد، لنسعى ونكون على قدر المسؤوليّة الحضاريّة التي تواجها كمُربيين في القرن الحادي والعشرين.

يقول جبران خليل جبران: "أنتم الأقواس، وأولادكم سهام حية، قد رمت بها الحياة عن أقواسكم".

شُكرا لكم،،

برنامج محمد بن راشد
للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

الفهرس

يتم تعريف المحتوى على تطبيق التعلم الذكي



14

الوَحدةُ الثالثةُ: وطنُ الخيراتِ

16

الدَّرْسُ الأوَّلُ: المياهُ في بلادِي

29

الدَّرْسُ الثاني: الطَّاقةُ في بلادِي

41

الدَّرْسُ الثالثُ: ثَرواتُ بلادِي

56

الوَحدةُ الرَّابعةُ: وَطني هُوِيَّتِي

58

الدَّرْسُ الأوَّلُ: الباني المُوَسَّسُ

69

الدَّرْسُ الثاني: هُوِيَّتِي الوَطَنِيَّةُ

82

الدَّرْسُ الثالثُ: وَطني مَسْئولِيَّتِي

100

قاموسُ المُصطلحاتِ

103

أَجِبْ أَنْ أَتَعَلَّمَ

الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ وَطَنُ الْخَيْرَاتِ



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

تَرَوَاتُ
بِلَادِي

الدَّرْسُ الثَّانِي

الطَّاقَةُ
فِي بِلَادِي

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

المِيَاهُ
فِي بِلَادِي



نَوَائِجُ التَّعَلُّمِ

- يفسرُ المفاهيمَ والمصطلحاتِ الواردةَ في الوحدة.
- يوضِّحُ جهودَ البانيِ المؤسِّسِ في استثمارِ مواردِ البيئةِ.
- يقدِّمُ تفسيراتٍ استنادًا إلى معلوماتٍ ذاتِ صلةٍ.
- يوضِّحُ كَيْفِيَّةَ اعتمادِ الإنسانِ على بيئتهِ، لتلبيةِ احتياجاتِهِ.
- يحافظُ على مواردِ بلادهِ المائيةِ لتحقيقِ الاستدامةِ.
- يستخدمُ المصطلحاتِ التي تشيرُ إلى الزَّمنِ (قديمًا - حديثًا - مستقبلًا).
- يصفُ أدوارَ القادةِ ومسؤولياتِهِم.
- يميِّزُ بينَ المعالمِ الطبيعيَّةِ وتلكِ التي صنعها الإنسانُ والخصائصِ الطبيعيَّةِ في مدينتِهِ (بحيراتٍ - مدنًا مجاورةً).
- يحدِّدُ موقعَ مدينتِهِ ومعالمَ جغرافيَّةٍ أخرى.
- يقدِّمُ أمثلةً على صناعاتٍ وطنيَّةٍ إماراتيَّةٍ.

المياهُ في بلادِي

أُحِبُّ أَنْ أَعْرِفَ

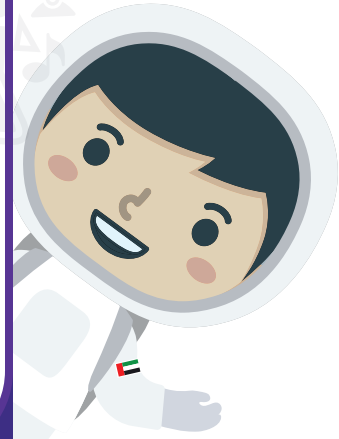
- أهمُّ مصادرِ المياهِ السطحيةِ في بلادِي.
- أنواعَ المياهِ الجوفيةِ في بلادِي.
- كيفَ أحافظُ على المياهِ في بلادِي.

مُخَطِّطُ الدَّرْسِ

أوَّلًا: المياهُ السطحيةُ.

ثانيًا: المياهُ الجوفيةُ.

ثالثًا: أحافظُ على مياهِ بلادِي.



أولاً: المياه السطحية

الكلمات الجديدة

الوادي - المياه السطحية - تحلية المياه

رُكْنُ الْجَوَارِ



في يومٍ من أيام الشتاء، ذهبتُ أسرة حمدان لمشاهدة جريان أحد الأودية في المنطقة الشرقية لدولة الإمارات العربية المتحدة.

حمدان: ما أجملَ هذا المكانَ يا جدّي!

الجد: نُطلقُ على هذا المكانِ اسمَ الوادي يا حمدان.

حمدان: وما معنى الوادي يا جدّي؟

الجد: هو مُنخَفَضٌ طبيعيٌّ عن سطحِ الأرضِ تجري فيه المياهُ في مواسمِ الأمطارِ.

عفرأ: كيفَ تجمَّعتْ هذه المياهُ يا جدّي؟

الجد: تتجمَّعُ بعدَ سقوطِ الأمطارِ الغزيرةِ.

حمدان: هلَ هناكُ أوديةٌ أخرى غيرُ هذا الوادي في بلادنا؟

الأب: في بلادنا أوديةٌ جميلةٌ، منها وادي شوكة في إمارة رأس الخيمة، ووادي حتّا في إمارة دبيّ وغيرها من الأوديةِ.

الأم: بلادنا جميلةٌ بمناظرها الرائعةِ وخيراتها الكثيرةِ.

شاركنا البحث

في أيّ فصلٍ تسقطُ
الأمطارُ في دولة الإماراتِ
العربيةِ المتحدةِ؟

أزبط مع العلوم



الماءُ هو المادّةُ الوحيدةُ
التي يمكنُ العثورُ
عليها في الحالاتِ
الثلاثِ للمادّةِ (الصلبةِ
والسائلةِ والغازيةِ).



سلوكٌ جيّدٌ

عدمُ الإسرافِ في استخدامِ المياهِ.

تُسمّى المياهُ التي توجدُ فوقَ سطحِ الأرضِ بالمياهِ السّطحيّةِ. تتعدّدُ مصادرُ المياهِ السّطحيّةِ في دولةِ الإماراتِ العربيّةِ المتّحدةِ والتي تشملُ:

المياهُ السّطحيّةُ



مياهُ البحرِ



مياهُ الوادي



مياهُ السّدودِ

هلُ مياهُ البحرِ مالحةٌ أمَ عذبةٌ؟

تعتمدُ دولةُ الإماراتِ العربيّةِ المتّحدةِ في توفيرِ حاجاتها منَ المياهِ على تحليةِ مياهِ البحرِ؛ وهي تحويلُ المياهِ المالحةِ إلى مياهٍ عذبةٍ نقيةٍ صالحةٍ للاستخدامِ.

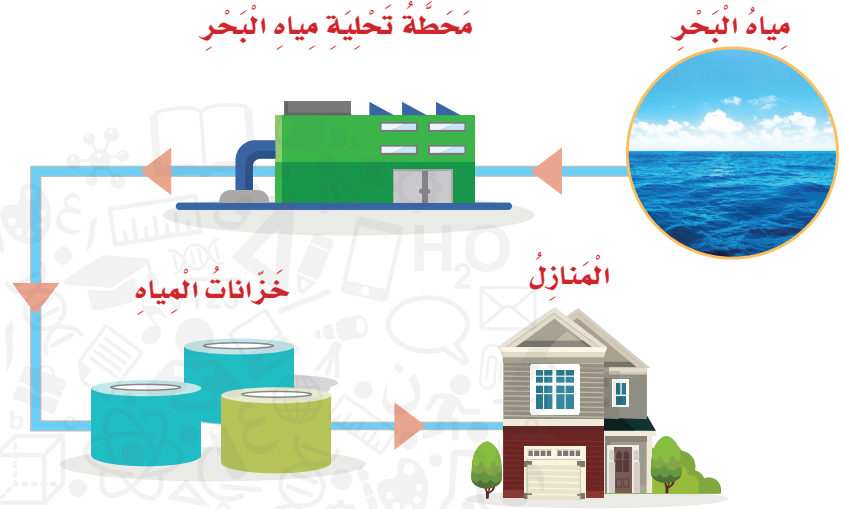
مراحل عملية تحلية مياه البحر:

قيّم من فكر زايد



"إنّ الحاضر الذي نعيشه الآن
انّصاراً على معاناة الماضي
وقسوة ظروفه".

الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان
- رحمه الله.



1 تُنقل مياه البحر إلى
محطات التحلية.

2 يتم تحلية مياه البحر.

3 تُنقل المياه العذبة إلى
المنازل بواسطة الأنابيب.

أطبّق ما تعلّمتُ

أكتب تحت كلّ صورة الكلمة المناسبة لها ممّا بين القوسين:
(مياه البحر - مياه الوادي - مياه السدود)



.....



.....



.....

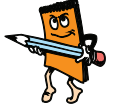
أرّتب مراحلَ عمليّةِ تحليّةِ مياهِ البحرِ بوضعِ الرّقمِ المُناسبِ أمامها:

تحليّة مياه البحر

نقل مياه البحر إلى محطّات التّحليّة

نقل المياه العذبة إلى المنازل بواسطة الأنابيب

أَلْعَبُ وَاتَعَلَّمْ



أستعينُ بأرقامِ المجموعةِ (أ) وما يُعادِلُها من حُرُوفٍ لِاسْتِكْمالِ المجموعةِ (ب) لِلتَّوَصُّلِ إلى جُملةٍ تَوْضُحُ "طريقةُ تَسْتَعِينُ بِها دَوْلَةُ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةُ لِتَوْفِيرِ المِياهِ العَذْبَةِ" وأكتبها في الفراغ.

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
هـ	ر	ي	ة	ح	ب	م	ت	ا	ل	المجموعةُ (أ)

9	6	5	1	2		10	2	8	4		7	8	1	6	3	
																المجموعةُ (ب)

	الجُملةُ هي:
--	--------------

ثانياً: المياه الجوفية

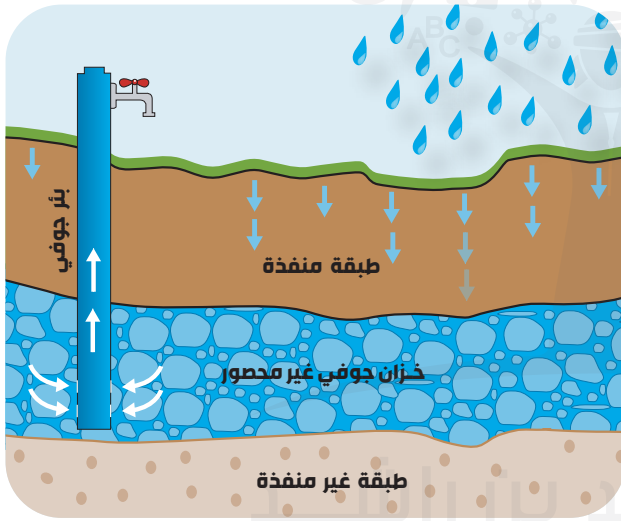
الكلمات الجديدة - المياه الجوفية - الآبار - التنايبغ والعيون

رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ



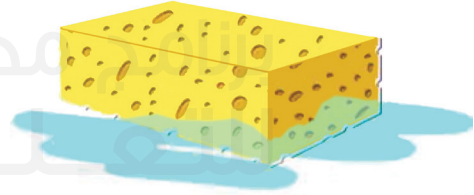
كيف تكوّنت المياه الجوفية؟

المياه الجوفية هي المياه المخزونة في طبقات الأرض.



من أين تأتي المياه الجوفية؟

تتسرب مياه الأمطار إلى طبقات الأرض، وتنتقل بين ذرات التراب والرمل والصخور حتى تصل إلى عمق معين وتبدأ بالتجمع لتشكل طبقة مشبعة بالماء، (تخيل قطعة من الإسفنج مشبعة بالماء!).



من قيم بلادي أتعلّم

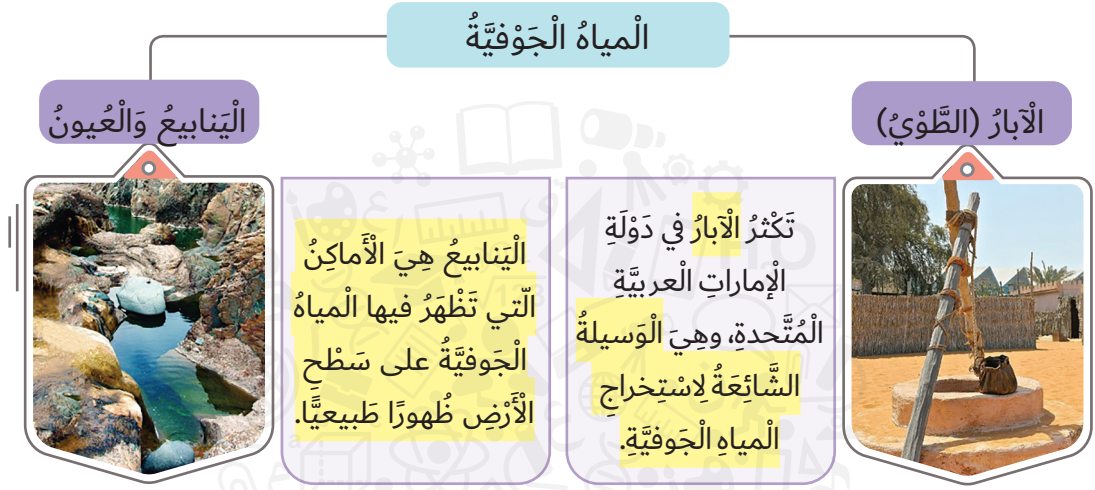


أن نبدأ بالتسمية حين نشرب
الماء، وننتهي بالحمد.

شاركنا البحث

هل المياه الجوفية مياه
مالحة أم مياه عذبة؟

تَخْرُجُ الْمِيَاهُ مِنْ بَاطِنِ الْأَرْضِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ بِأَشْكَالٍ مُخْتَلِفَةٍ:



أهمية المياه في حياتنا:

أربط مع العلوم

ليست كل السحب سحبا ممطرة.



الشرب



ازدهار السياحة



الزراعة

قيم من فكر زايد



"إننا نولي بيتنا جل اهتمامنا؛
لأنها جزء عضوي من بلادنا
وتاريخنا وتراثنا."
الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان
- رحمه الله -

أطبّق ما تعلّمتُ

أصنّف أشكال المياه وُفق الجدول الآتي:



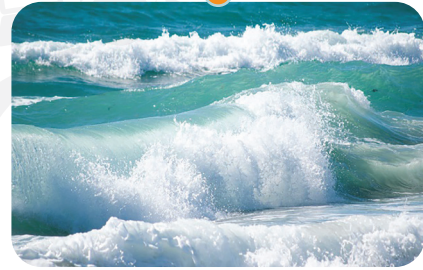
الوادي



التيّابِعُ



البئرُ



البَحْرُ

مِياهٌ جَوْفِيَّةٌ

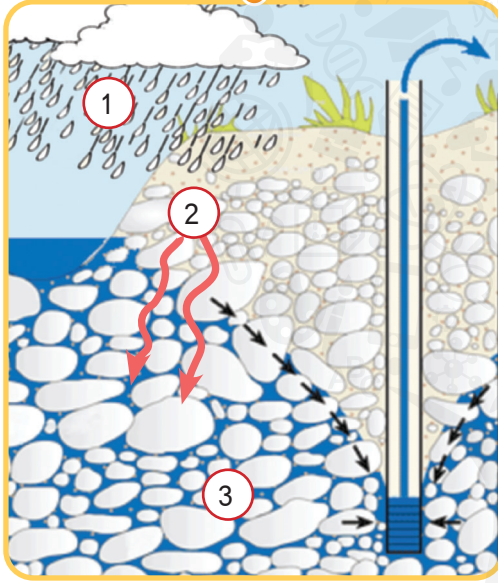
مِياهٌ سَطْحِيَّةٌ

Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

أُشَارِكُ وَأَتَعَلَّمُ

أَسْتَكْمِلُ رِحْلَةَ تَكْوُنِ الْمِيَاهِ فِي بَاطِنِ الْأَرْضِ بِالاسْتِعَانَةِ بِالشَّكْلِ وَالكَلِمَاتِ الْمُسَاعِدَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

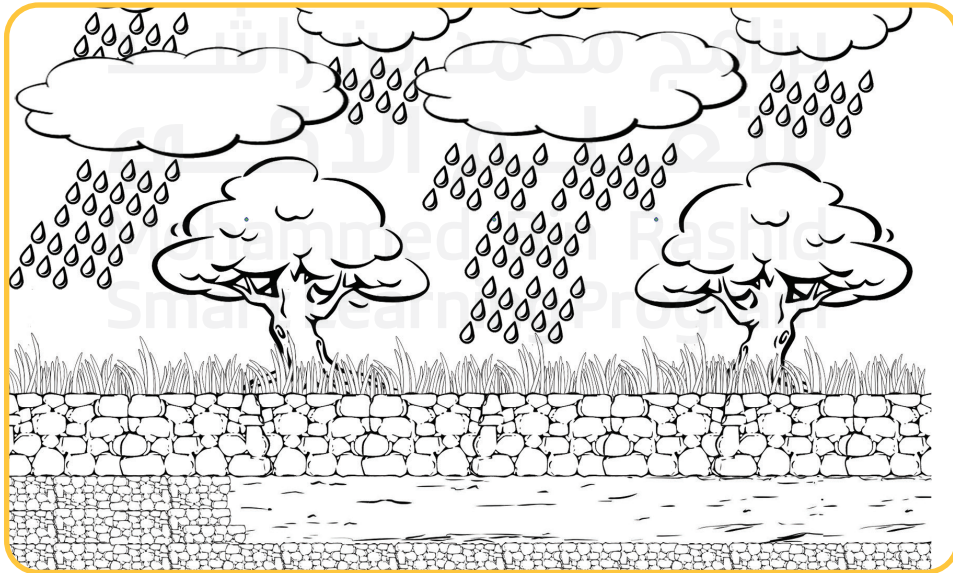
الكَلِمَاتُ الْمُسَاعِدَةُ باطن - الآبار - الأمطار - العيون



1. تَسْقُطُ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ.
2. تَتَسَرَّبُ مِيَاهُ الْأَمْطَارِ إِلَى الْأَرْضِ.
3. تَتَجَمَّعُ الْمِيَاهُ فِي بَاطِنِ الْأَرْضِ لِتُكْوَنَ وَ

هَيَّا نَلَوْنُ

أُشَارِكُ زَمَلَائِي فِي تَلْوِينِ الصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ رِحْلَةَ الْمِيَاهِ الْجَوْفِيَّةِ:



ثالثاً: أحمظُ على مياهِ بلادِي

التلوث - ترشيدُ الاستهلاك

الكلمات الجديدة

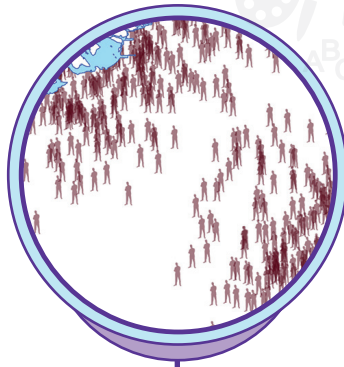
بيئتي مسؤوليتي

أحمظُ وأقتصدُ في المياه،
وأساعدُ في المحافظة على
مواردِ الكرة الأرضية.

رُكْنُ المَعْرِفَةِ



تواجهُ دولةُ الإماراتِ العربيةِ المتحدةِ تحديًا في مُشكلةِ نقصِ
المياهِ، وذلكِ للأسبابِ الآتية:



عَدَدُ السُّكَّانِ

سوءُ الإِسْتِخْدَامِ
وَالإِسْرَافِ



التلوث

شاركنا البحث

كيفُ أساعدُ بيئتي في
المحافظة على المياه؟

إنَّ أَفْضَلَ وَسِيلَةَ لِحَلِّ مُشْكِلةِ نَقْصِ المِياهِ هُوَ تَرْشِيدُ اسْتِهلاكِ
المِياهِ، وَيَعْنِي اسْتِخْدَامَ المِواردِ المُتاحةِ الاسْتِخْدَامَ الأمثل.



طرائق المحافظة على موارد المياه في دولة الإمارات العربية المتحدة:



قيم من فكر زايد



"مُنذُ الْبِدَايَةِ اعْتَبَرْتُ دَوْلَةَ
الإمارات العربية المتحدة حمايةً
البيئة هدفاً رئيساً لسياسيتها
التنموية".

الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان
- رحمه الله -

أزبط مع العلوم



يساعد تبخر المياه في
المحيط على تركيز الملح
فيه.

أَطَبِّقْ مَا تَعَلَّمْتُ

أَسْتَكْمِلُ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ، بِكِتَابَةِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ؛ لِأَتَعَرَّفَ كَيْفَ أَحَافِظُ عَلَى مَوَارِدِ الْمِيَاهِ:

(إغلاق - المحافظة - التُّفَاتِ)



على موارد المياه



صُنْبُورُ الْمِيَاهِ



عدم إلقاء

أَفَكِّرْ وَأَشَارِكْ

أَقْرَأُ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ، وَأَضَعُ عِلَامَةَ (✓) فِي الْمُرَبَّعِ الَّذِي يَعْبُرُ عَنِ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ:

لِتَرْشِيدِ الْمِيَاهِ يُفَضَّلُ
الرِّيُّ بِالرَّشِّ.



عَسَلُ السَّيَّارَةِ بِوَاسِطَةِ
خُرْطُومِ الْمَاءِ هِيَ إِحْدَى
طَرَائِقِ تَرْشِيدِ الْمِيَاهِ.



رِيُّ الْحَدِيقَةِ فِي الصَّبَاحِ
الْبَاكِرِ وَفِي الْمَسَاءِ مِنْ
طَرَائِقِ تَرْشِيدِ الْمِيَاهِ.



شَاهَدْتُ تَسَرُّبًا لِلْمَاءِ فِي
الْمَنْزِلِ وَلَمْ أُخَيِّرْ وَالَّذِي
لِيَتِمَّ إِصْلَاحُهُ.



الْعَبُّ وَاتَّعَلَّمُ

أَسْتَعِينُ بِأَرْقَامِ الْمَجْمُوعَةِ (أ)، وَمَا يُعَادِلُهَا مِنْ حُرُوفٍ لِاسْتِكْمَالِ الْمَجْمُوعَةِ (ب)؛ لِتَوَصُّلِ إِلَى وَسِيلَةٍ لِحَلِّ مُشْكَلَةِ نَقْصِ الْمِيَاهِ.

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
ك	ل	ر	ش	د	ا	س	ت	هـ	ي	الْمَجْمُوعَةُ (أ)

10	5	9	2	3	4	5	9	5		6	1	7	8	3	
															الْمَجْمُوعَةُ (ب)

الجُمْلَةُ هِيَ:



الدَّرْسُ الثَّانِي

الطَّاقَةُ فِي بِلَادِي

أَجِبْ أَنْ أَعْرِفَ

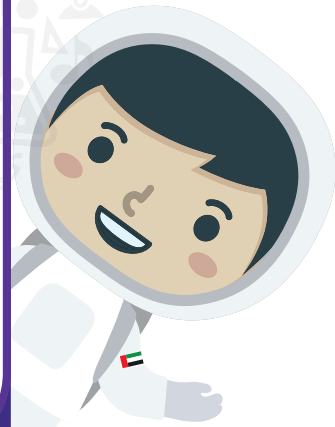
- مَفْهُومَ الطَّاقَةِ.
- أَهَمَّ مَصَادِرِ الطَّاقَةِ.
- مَاذَا تُقَدِّمُ مَدِينَةُ مَصَدَّرَ.

مُخَطِّطُ الدَّرْسِ

أَوَّلًا: مَفْهُومُ الطَّاقَةِ.

ثَانِيًا: مَصَادِرُ الطَّاقَةِ.

ثَالِثًا: مَدِينَةُ مَصَدَّرَ.



أولاً: مفهوم الطاقة

الطاقة - خلية كهربائية - الوقود

الكلمات الجديدة

رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ



لماذا نتناول الطعام يوميًا؟

لِنُعْطِيهَا طَاقَةً، فَتُصْبِحَ قَادِرِينَ عَلَى الْحَرَكَةِ وَالْقِيَامِ بِأَعْمَالِنَا اليَوْمِيَّةِ.

لماذا نرود سيارة الألعاب الكهربية (بطارية)؟
لِنُعْطِيهَا طَاقَةً؛ فَتُصْبِحَ قَادِرَةً عَلَى السَّيْرِ وَالْحَرَكَةِ.



لماذا نرود السيارة بالوقود؟

لِنُعْطِيهَا طَاقَةً؛ فَتُصْبِحَ قَادِرَةً عَلَى السَّيْرِ وَالْحَرَكَةِ.



من دون الطاقة، يُصْبِحُ الْعَالَمُ مُعْتَمًا وَبَارِدًا. فَالطَّاقَةُ تَتَسَبَّبُ فِي إِحْدَاثِ أَشْيَاءَ كَثِيرَةٍ، فَهِيَ تَجْعَلُ النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ تَعِيشُ وَتَنْمُو، وَيَسْتَحْدُمُهَا النَّاسُ لِطَهْوِ الطَّعَامِ، وَتَبْرِيدِ الْمَبَانِي، وَتَشْغِيلِ الْأَلَاتِ.

شَارِكُنَا الْبَحْثَ

أَيْنَ تَوْجَدُ الطَّاقَةُ؟

فَالطَّاقَةُ هِيَ الْقُدْرَةُ عَلَى الْحَرَكَةِ وَالْقِيَامِ بِعَمَلٍ.

أشكال الطاقة:



الحرارة

الطاقة الحرارية:
الطاقة الناتجة عن مصدرٍ حراريٍّ، وتُعدُّ الشمسُ أهمَّ مصدرٍ لها، وتُستخدَمُ هذه الطاقة لِعَرِضِ التَّدْفِئَةِ وَالطَّهْيِ وَتَسْخِينِ الْمِيَاهِ.



الحركة

طاقة الحركة:
الطاقة الناتجة عن تحركِ جِسْمٍ مُعَيَّنٍ.



الضوء

الطاقة الضوئية:
و تُعدُّ الشمسُ المصدِرَ الرَّئِيسَ لها على وَجْهِ الأَرْضِ.

قيم من فكر زايد



"إِنَّ اهْتِمَامَنَا بِالْبِيئَةِ لَيْسَ وَلِيْدَ السَّاعَةِ، إِنَّمَا هُوَ اهْتِمَامٌ أَصِيْلٌ وَرَاسِخٌ، دَعَوْنَا لَهُ، وَمَارِسْنَاهُ، وَطَبَّقْنَاهُ قَبْلَ أَنْ يَبْدَأَ اهْتِمَامُ الْعَالَمِ بِسَنَوَاتٍ عَدِيْدَةٍ".

السَّيْحُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحْمَةُ اللهِ.

أزبط مع العلوم



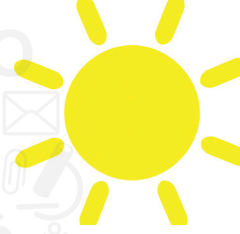
الشمس هي مصدرُ الحرارة والضوء على الأرض.

بيئتي مسؤوليتي

أنتقل بالحافلات مع الأصدقاء لتقليل تلوث الهواء.

أَطَبِّقْ مَا تَعَلَّمْتُ

أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ مَصَادِرِ الطَّاقَةِ الْمَوْجُودَةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ:



أَضَعُ الْكَلِمَاتِ الْمُسَاعَدَةَ أَمَامَ الْجَمَلِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:

الضوء - الحركة - الحرارة

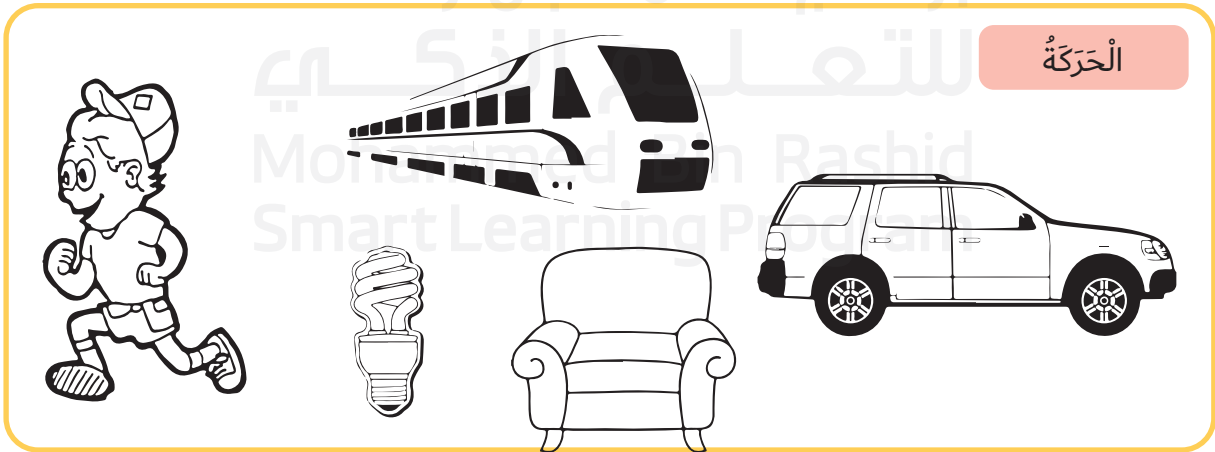
الكلمات المساعدة

1. طاقة نَاتِجَةٌ عَنْ تَحْرُكِ جِسْمٍ مُعَيَّنٍ.
2. طاقة الْمَصْدَرُ الرَّئِيسُ لَهَا عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ هِيَ الشَّمْسُ.
3. طاقة تُسْتَحْدَمُ لِغَرَضِ التَّدْفِئَةِ وَالطَّهْيِ وَتَسْخِينِ الْمِيَاهِ.

اللونُ وَاتَّعَلَّمُ



اللونُ الصُّورَ الَّتِي تُمَثِّلُ أَشْكَالَ الطَّاقَةِ مِنْ حَيْثُ (الْحَرَارَةُ - الضُّوءُ - الْحَرَكَةُ):



ثانيًا: مَصادرُ الطَّاقةِ

الألواحُ الشمسيَّةُ - مُتجدِّدةٌ - غيرُ مُتجدِّدةٍ

الكلماتُ الجديدهُ

رُكنُ القِصةِ



وَفَجأةً تَوَقَّفتِ المَرْكبَةُ عنِ
الحَرْكَةِ، لِتَفادِ شَحْنِ بَطاريِّها
عِنْدَ مَصْنَعِ الطَّاقةِ الشَّمسيَّةِ.



تَحَرَّكَتْ مَرْكبَةُ (الغولفِ) في جَوَلَتِها
اليَوْميَّةِ إلى المَدِينَةِ الذَّكيَّةِ.



شَكَرَتْ مَرْكبَةُ (الغولفِ)
مَصْنَعِ الطَّاقةِ الشَّمسيَّةِ،
وَعادَتْ لِقِمَّةِ نَشاطِها، لِتُكْمَلَ
رِحْلَتِها إلى المَدِينَةِ الذَّكيَّةِ.



قَدَّمَ المَصْنَعُ ألوَاحًا شَمسيَّةً، فَسَعَدَتِ الشَّمْسُ
كثيرًا لِأنَّها تُسْتَطيعُ مُساعَدَةَ العَرَبَةِ مِنْ خِلالِ
إِرسالِ أشعَّتِها إلى الألواحِ الشَّمسيَّةِ التي تَحوُلُ
الأشعَّةَ إلى كَهْرَباءَ، فَتُشَحَّنُ البَطاريَّةُ بِسَخاءٍ.



مِن سَنَعِ بِلَادِي أَتَعَلَّمُ
المُحَافَظَةُ عَلَى ثَرَوَاتِ بِلَادِي.

شَارِكُنَا الْبَحْثَ
مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ يَحْدُثَ لَوْ
لَمْ يَكُنْ هُنَاكَ مَصَادِرُ
لِلطَّاقَةِ؟

تَتَنَوَّعُ مَصَادِرُ الطَّاقَةِ، وَتَنْقَسِمُ إِلَى نَوْعَيْنِ:



مَصَادِرُ الطَّاقَةِ غَيْرِ الْمُتَجَدِّدَةِ
(الْفَحْمُ، النَّفْطُ، الْغَازُ الطَّبِيعِيُّ)

كَمِّيَّاتُهَا مَحْدُودَةٌ

تَنْتَهِي مَعَ زِيَادَةِ الْإِسْتِخْدَامِ

تُسَبِّبُ تَلَوُّنًا لِلْبِيئَةِ



مَصَادِرُ الطَّاقَةِ الْمُتَجَدِّدَةِ
(السَّمْسُ، الرِّيحُ، الْمِيَاهُ)

مُتَوَفَّرَةٌ بِالطَّبِيعَةِ

مُتَجَدِّدَةٌ بِاسْتِمْرَارٍ

لَا تُسَبِّبُ تَلَوُّنًا لِلْبِيئَةِ

أَزِيطُ مَعَ الْعُلُومِ



الْوَقُودُ هُوَ شَيْءٌ يُطْلَقُ الْحَرَارَةُ عِنْدَمَا يَتِمُّ حَرْقُهُ.

أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ

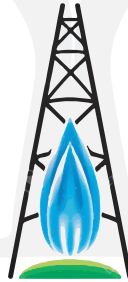
أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الصَّوْرَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى مَصَادِرِ الطَّاقَةِ الْمُتَجَدِّدَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

قِيَمٌ مِنْ فِكْرِ زَايِدٍ



"نَحْنُ نَسْتَحْدِمُ الطَّاقَةَ النَّفْطِيَّةَ لِخِدْمَةِ الْإِنْسَانِ وَبِنَاءِ الْمَدَارِسِ وَالْجَامِعَاتِ وَالْمُسْتَشْفَيَاتِ وَالطَّرِيقِ وَالنَّشْجِيرِ وَإِقَامَةِ الْمَزَارِعِ وَالْمَصَانِعِ".

الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ.



أَضَعُ الْكَلِمَاتِ الْمُسَاعِدَةَ أَمَامَ مَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

السَّمْسُ - النَّفْطُ - الرِّيحُ

الكَلِمَاتُ الْمُسَاعِدَةُ

1. أَنَا أَشْكَلُ الْمَصْدَرَ الرَّئِيسَ لِلْحَرَارَةِ.
2. أَنَا إِسْتِخْدَامِي لَا يُسَبِّبُ تَلَوُّنًا لِلْبِيئَةِ.
3. أَنَا أَتَوَاجَدُ فِي الطَّبِيعَةِ بِكَمِّيَّاتٍ مَحْدُودَةٍ.

أشارك وأتعلّم

أضغ كلمة (نعم) أو (لا) في المُستطيل الخالي أمام كلِّ عبارةٍ من العبارات الآتية:

1. نَفِصِلُ التِّيَّارَ الكَهْرَبَائِيَّ عَنِ التَّلْفَازِ والأَجْهَزةِ الإِلِكْتِرونيَّةِ الأُخْرَى، قَبْلَ السَّفَرِ.

2. نَسْتَحْدِمُ ضَوْءَ المِصْبَاحِ الكَهْرَبَائِيَّ فِي النَّهَارِ عِوَضًا عَنِ الضُّوءِ الطَّبيعيِّ.

3. نَتْرِكُ جِهَازَ السَّخَّانِ الكَهْرَبَائِيَّ مَوْصُولًا بِالطَّاقَةِ الكَهْرَبَائِيَّةِ فِي حَالِ لَمْ يَكُنْ قَبْدَ الاسْتِعْمَالِ.

4. نُظْفِيُ الأَنْوَارَ والإِضاءَةَ فِي الأَمَكانِ الَّتِي تَخْلُو مِنَ الأَفْرَادِ، وَالَّتِي لا يَوجَدُ بِها عَمَلٌ.

برنامج محمد بن راشد
للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

ثالثًا: مَدِينَةُ مَصْدَرٍ

الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ التَّلَوُّثُ - النُّفَايَاتُ - أَسْمِدَةٌ

رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ



تَقَعُ مَدِينَةُ مَصْدَرَ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ فِي إِمَارَةِ أَبُو ظَبْيٍ، وَالْهَدَفُ مِنْ إِنْشَاءِ هَذِهِ الْمَدِينَةِ هُوَ إِنتَاجُ طَاقَةٍ مُتَّجِدَّةٍ وَنَظِيفَةٍ، وَهِيَ بِذَلِكَ أَوَّلُ مَدِينَةٍ خَالِيَةٍ مِنَ التَّلَوُّثِ وَالنُّفَايَاتِ، كَمَا أَنَّهَا تُعْتَبَرُ مَدِينَةَ صَدِيقَةٍ لِلْبِيئَةِ، تُسْتَحْدَمُ فِيهَا السَّيَّارَاتُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ، وَالْمِظْلَاطُ الَّتِي تَمْتَصُّ حَرَارَةَ الشَّمْسِ، وَتُوَفِّرُ الْأَمْنَ وَالسَّلَامَةَ لِسُكَّانِهَا، وَتُقَلِّلُ النُّفَايَاتِ إِلَى الصَّفْرِ، وَتُحَوِّلُهَا إِلَى تَرَبَةٍ وَأَسْمِدَةٍ غَنِيَّةٍ.

أَرِظْ مَعَ الْعُلُومِ



تَتَرَكُ الْكَهْرَبَاءُ مَحَطَّةَ الطَّاقَةِ، وَتَنْتَقِلُ عَبْرَ الْعَدِيدِ مِنْ خُطُوطِ الطَّاقَةِ لِتَتَّصَلَ إِلَى الْمَنَازِلِ.

شَارِكُنَا الْبَحْثَ

مَا مَصْدَرُ الطَّاقَةِ الرَّئِيسُ فِي مَدِينَةِ مَصْدَرَ؟

بَيْتِي مَسْؤُولِيَّتِي

أُظْفِقُ الْأَنْوَارَ وَالْإِضَاءَةَ عِنْدَمَا لَا أَحْتَاجُهَا.

مُمَيَّزَاتُ مَدِينَةِ مَسَدَرِ:

قِيَمٌ مِنْ فِكْرِ زَايِدٍ



"إِذَا كَانَ اللَّهُ - عَزَّ وَجَلَّ - قَدْ مَنَّ عَلَيْنَا بِالثَّرْوَةِ فَإِنَّ أَوَّلَ مَا نَلْتَمِزُ بِهِ لِرِضَاءِ اللَّهِ وَشُكْرِهِ هُوَ أَنْ نُوجِّهَ هَذِهِ الثَّرْوَةَ لِنَهْضَةَ الْبِلَادِ وَلِنَسُوقِي الْخَيْرَ إِلَى شَعْبِهَا".

السَّيِّحُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ.



خَالِيَةٌ مِنَ التَّلَوُّثِ



تَعْمَلُ بِالطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ



تَسْتَحْدِمُ سَيَّارَاتٍ كَهَرَبَائِيَّةً



تَتَوَقَّرُ فِيهَا الْمِظَلَّاتُ الَّتِي تَمْتَصُّ حَرَارَةَ الشَّمْسِ

أَطَبِّقْ مَا تَعَلَّمْتَ

أَصِلْ بَيْنَ الْعَمُودِ (أ) وَمَا يُنَابِسُهُ مِنْ كَلِمَاتٍ فِي الْعَمُودِ (ب):

(ب)	(أ)
الشَّمْسُ	أَوَّلُ مَدِينَةٍ فِي الْعَالَمِ خَالِيَةٌ مِنَ التَّلَوُّثِ وَالتَّنْفَائِيَتِ
مدينةٌ مصدرٌ	تَعْتَمِدُ مَدِينَةٌ مَصْدَرَ عَلَى مَصَادِرِ الطَّاقَةِ الْمُتَجَدِّدَةِ، وَأَهْمُهَا

أَضَعْ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبْرَةِ الصَّحِيحَةِ مِنَ الْعِبْرَاتِ الْآتِيَةِ:



1. تَقَعُ مَدِينَةٌ مَصْدَرَ فِي إِمَارَةِ دُبَيِّ.
2. مَدِينَةٌ مَصْدَرَ مُنْتِجَةٌ لِلطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ الْمُتَجَدِّدَةِ.
3. السِّيَّارَاتُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ تُسَبِّبُ حَدُوثَ التَّلَوُّثِ.
4. يَوْجَدُ فِي مَدِينَةِ مَصْدَرَ مَسَاكِينُ وَشَرَكَاتٌ وَمَدَارِسٌ حَدِيثَةٌ.

أَبْدِعْ وَأَتَعَلَّمْ

أَرَسِمُ بِإِبْدَاعٍ لَوْحَةً فَنِّيَّةً تُمَثِّلُ أَحَدَ مَصَادِرِ الطَّاقَةِ الْمُسْتَحْدَمَةِ فِي مَدِينَةِ مَصْدَرَ.

للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

الدَّرْسُ الثَّالِثُ ثُرُواتُ بِلادِي

أُحِبُّ أَنْ أَعْرِفَ

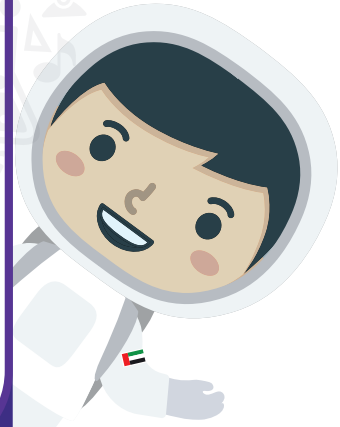
- أصْنَافُ المَحاصِيلِ الزَّراعِيَّةِ فِي بِلادِي.
- أَنْواعُ الحَيواناتِ فِي بِلادِي.
- أَنْواعُ الأَسْمَاكِ فِي بِلادِي.

مُخَطِّطُ الدَّرْسِ

أوَّلًا: الثَّرُوةُ الزَّراعِيَّةُ.

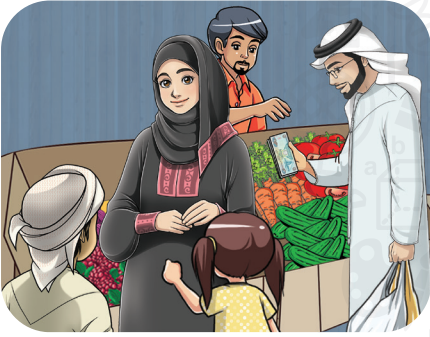
ثانِيًا: الثَّرُوةُ الحَيوانِيَّةُ.

ثالثًا: الثَّرُوةُ السَّمَكِيَّةُ.





رُكْنُ الْجَوَارِ



حمدة: أمي، أرى أصنافاً عديدةً من الخضراوات والفواكه في سوق الخضار (مكانٌ تُعرَض فيه الخضراوات والفواكه، ويلتقي فيه البائع والمشتري).

الأم: نعم يا بنتي، فبلادنا تتنوع فيها المحاصيل الزراعية.

الأب: اهتمَّ الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - وإخوانه حكام الإمارات بنشر الرقعة الخضراء؛ لتوفير حاجة السكان من الغذاء والاستفادة من خيرات البلاد.

راشد: رحم الله الباني المؤسس، وأطال في عمر رئيس الدولة الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان - حفظه الله - وإخوانه حكام الإمارات.

قيم من فكر زايد



"أرني بلدًا يتمتع بقاعدة زراعية قوية، أرك بلدًا قويًا راسخًا".

الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله.

شاركنا البحث

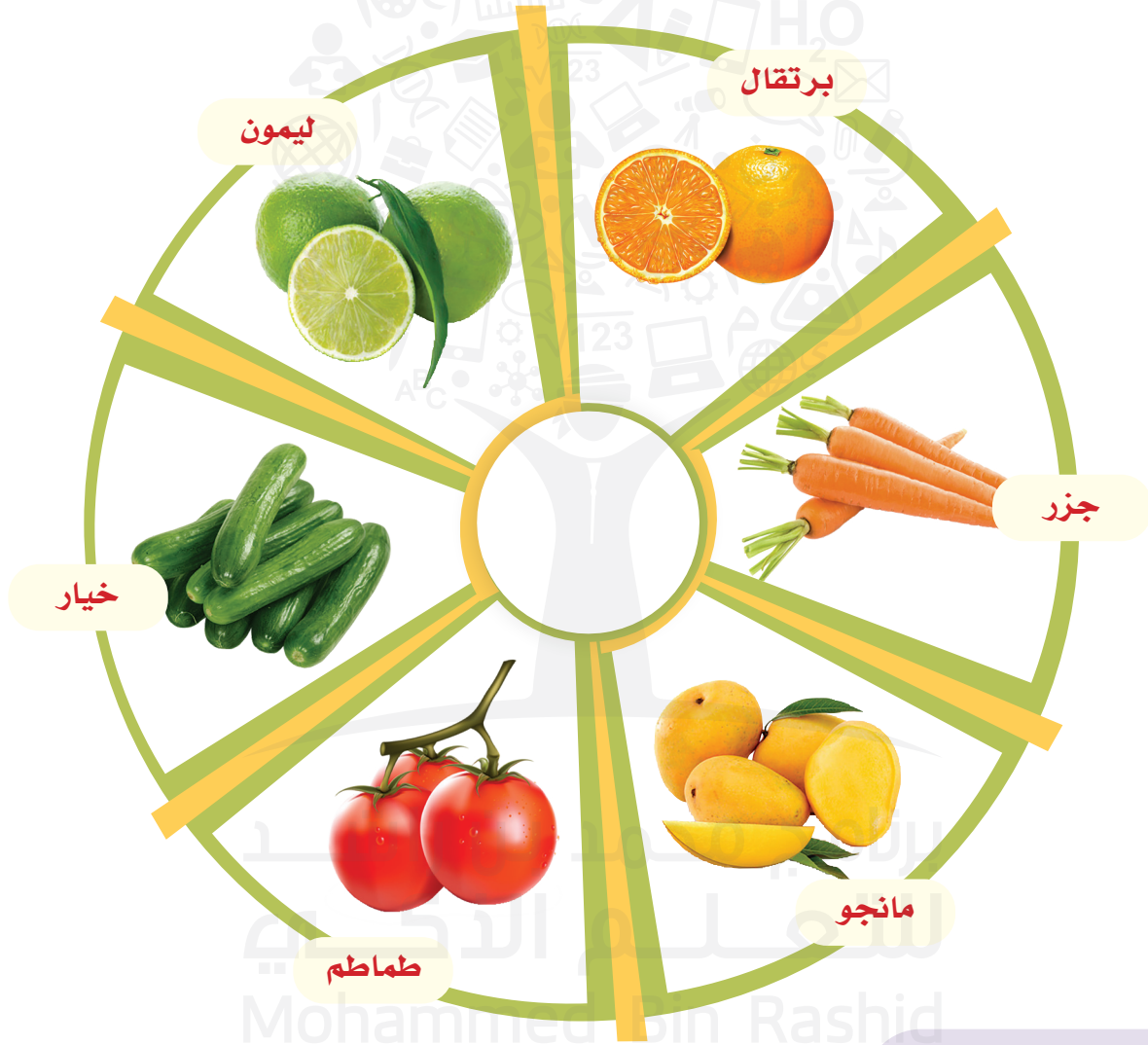
ما فائدة تناول الخضراوات والفواكه؟



كلُّ الفواكه ذات اللون الأحمر مثل التفاح والطماطم والفراولة مفيدة للغاية للقلب وتعمل على تقويته.

حقيقة مذهلة

إِهْتَمَّ الْإِنْسَانُ مُنْذُ الْقَدَمِ بِالزَّرَاعَةِ، لِأَهْمِّيَّتِهَا فِي حَيَاتِهِ، حَيْثُ تُعَدُّ الزَّرَاعَةُ أَحَدَ مَصَادِرِ الدَّخْلِ (المالِ) فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ بِالإِضَافَةِ إِلَى أَهْمِّيَّتِهَا فِي الْغِذَاءِ وَالصَّنَاعَةِ وَالتَّجَارَةِ. تُنْتِجُ الْمَنَاطِقُ الزَّرَاعِيَّةُ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ أَنْوَاعًا مُخْتَلِفَةً مِّنَ الْخَضِرَاوَاتِ وَالْفَوَاكِهِ. وَمِنْهَا:



مِن سَنَعِ بِلَادِي أَنْعَلَمُ



إِكْرَامُ الضَّيْفِ بِتَقْدِيمِ أَنْوَاعِ
الْفَوَاكِهِ، وَتُسَمَّى (الْقَوَالِهِ).

أَرْبِطْ مَعَ الْعُلُومِ



فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ يُصْبِحُ
الطَّفْسُ أَكْثَرَ دِفْئًا، وَتُزْهِرُ
الأَشْجَارُ وَالْخَضِرَاوَاتُ
وَالْفَوَاكِهُ.

أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ

أَلَا حُظُّ صُورِ الْخَضِرَاوَاتِ وَالْفَوَاكِهِ الَّتِي تُزْرَعُ فِي دَوْلَتِي، وَأَصْنَفُهَا وَفَقَّ الْجَدُولِ الْآتِي:



الْفَوَاكِهُ

.....

.....

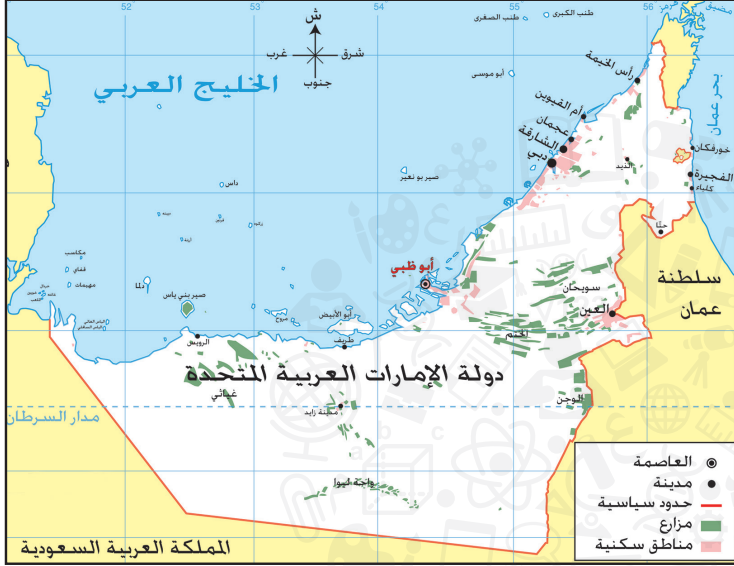
الْخَضِرَاوَاتُ

.....

.....

برنامج محمد بن راشد
للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

أَلْحِظْ وَأَلَوِّنْ



أَقْرَأْ مِفْتَاحَ خَرِيْطَةِ دَوْلَةِ
الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ،
ثُمَّ أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ الْآتِي:



أَلَوِّنْ الْمُرَبَّعَ بِاللَّوْنِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْمَنَاطِقِ الزَّرَاعِيَّةِ فِي الْخَرِيْطَةِ.

أَشَارِكُ وَأَتَعَلَّمُ

أَلْحِظْ الصُّوْرَ الْآتِيَةَ الَّتِي تُوَضِّحُ أَهْمِيَّةَ الزَّرَاعَةِ، وَأَكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ مِنْهَا الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ:

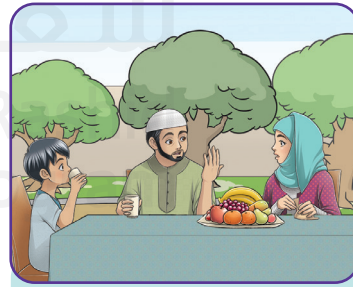
الكَلِمَاتُ الْمُسَاعِدَةُ - الْغِذَاءُ - التِّجَارَةُ



.....



الصَّنَاعَةُ



.....

ثانيًا: الثروة الحيوانية

الكلمات الجديدة - الألبان - المزرعة - الدواجن

رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ



تتنوع الثروة الحيوانية في دولة الإمارات العربية المتحدة، وتشكل أهمية كبيرة بالنسبة للمجتمع، حيث يعتمد الإنسان في غذائه الأساسي على منتجات الثروة الحيوانية التي تؤخذ من الإبل والأبقار والماعز، ويفيد الإنسان من لحومها وحليبها، ويستخرج الإنسان من مشتقات حليبها الألبان والأجبان والزبدة والسمن، ويأخذ من الدواجن البيض واللحم. وقديمًا استخدم الإنسان في تنقلاته الحيوانات وسيلة للمواصلات ونقل البضائع من مكان إلى آخر.

تنتشر في دولة الإمارات العربية المتحدة العديد من مزارع الحيوانات، منها مزارع الأبقار والأغنام والدواجن، والمزرعة عبارة عن مكان تُربى فيه الحيوانات والدواجن، والدواجن هي الطيور التي تُربى عند الإنسان.

شاركنا البحث

ما اسم المكان الذي
تُربى فيه الحيوانات؟

لجمل قُدرة غير عادية على تحمل العطش والجوع، فهو باستطاعته أن يبقى لمدة أيام كاملة بلا ماء ولا طعام.

حقيقة مذهلة

46

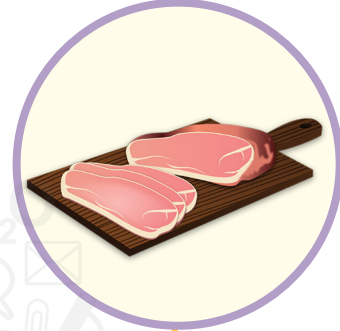
فوائد الحيوانات



وسيلة للنقل



مصدر للحليب
والأجبان والزبدة



مصدر للحوم

أنواع الحيوانات التي تُربى في بلادي:



الماعز



الأبقار



الإبل



الدواجن



الأغنام

إِهْتَمَّتْ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ بِالثَّرْوَةِ الْحَيَوَانِيَّةِ، وَزِيَادَةِ كَمِّيَّاتِ إِنتَاجِهَا. وَمَنْ الْخِدْمَاتِ
الَّتِي تُقَدِّمُهَا الدَّوْلَةُ لَزِيَادَةِ الْإِنْتِاجِ الْحَيَوَانِيِّ:



إِنشَاء مَزَارِعٍ لِلْحَيَوَانِ



تَوْفِيرُ الْعَلْفِ



الرَّعَايَةُ الْبَيْطَرِيَّةُ

أَرْبِطْ مَعَ الْعُلُومِ



فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ تُهَاجِرُ
بَعْضُ أَنْوَاعِ الطَّيُورِ إِلَى
أَمَاكِنَ أَكْثَرَ دِفْئًا.

مِنْ سِنِّ بِلَادِي أَنْتَعَلِمُ

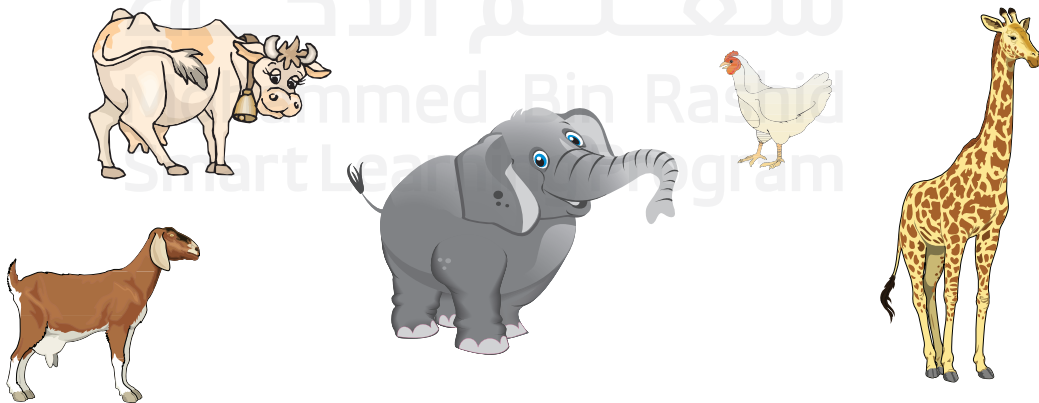


تُقَدِّمُ لِلصَّيْفِ الْوَلِيمَةَ الْأَكْثَرُ
إِكْرَامًا وَتَقْدِيرًا، وَالَّتِي تَتَكَوَّنُ
مِنَ الْأُرْزِّ وَاللَّحْمِ.

أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ



أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تُرَبَّى فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ:



أَقْرَأُ وَأَصِلُ

أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْعِبَارَةِ الَّتِي تُوضِّحُ فَايِدَةَ الْحَيَوَانِ فِي حَيَاتِنَا:

البيض

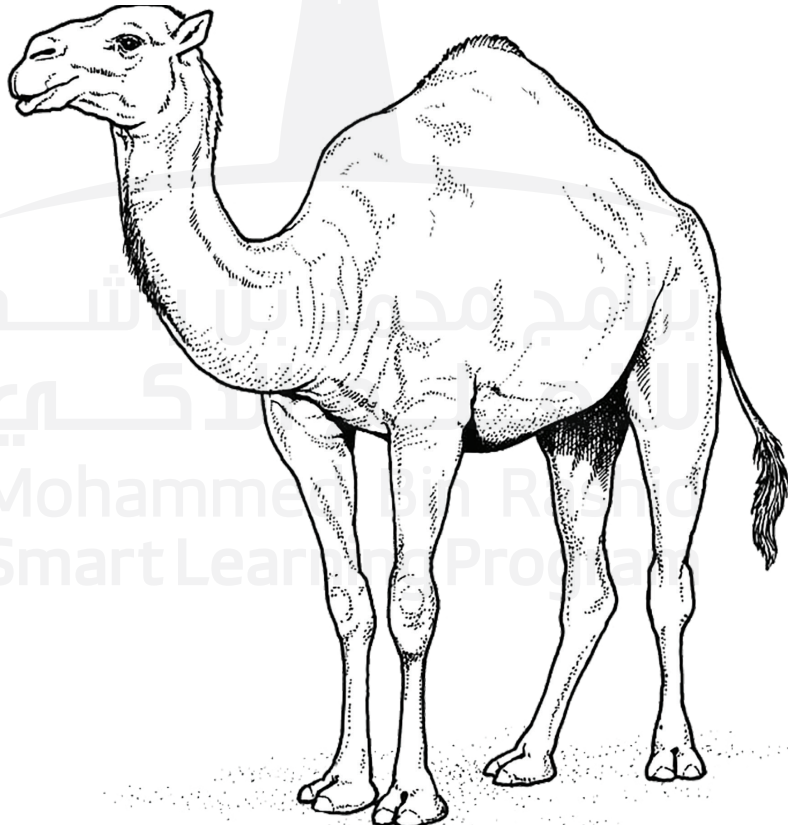


الحليب



أَلْوَنُ وَأَتَعَلَّمُ

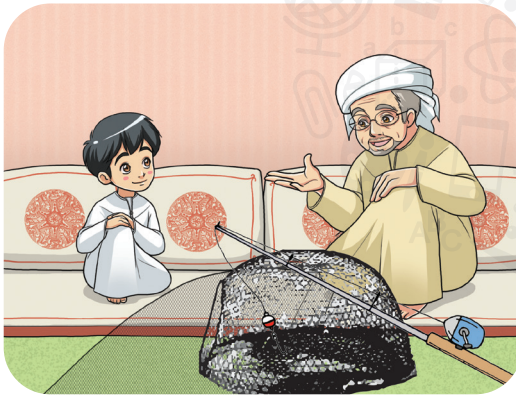
أَشَارِكُ زُمْلَائِي فِي تَلْوِينِ الصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ الْجَمَلَ (سَفِينَةَ الصَّخْرَاءِ):



ثالثًا: الثروة السمكية

الكلمات الجديدة - الشبكة - القرقور

رُكنُ الحوارِ



حمدان: ماذا تفعل يا جدي؟

الجدي: أجهز أدوات صيد السمك يا حمدان.

حمدان: ما هي الأدوات التي تستخدمها لصيد الأسماك يا جدي؟

الجدي: من أدوات الصيد: السنارة والشبكة، وهي: (مجموعة من الخيوط المنسوجة على شكل شبكة)، والقرقور: (قفص من الأسلاك المعدنية على شكل نصف كرة، وله فتحة من الوسط).



أزبط مع العلوم



تُصَدِّرُ حَيَوَانَاتُ الدُّوْلْفِينِ
وَالْحَيَوَانَاتُ الأُخْرَى أَصْوَاتًا
تَحْتَ المَاءِ لِتَتَوَاصَلَ مَعَ
بَعْضِهَا بَعْضًا.

حمدان: سأذهب معك يا جدي في رحلة الصيد.

الجدي: ماذا تحب أن تصيد من السمك يا حمدان؟

حمدان: أحب سمك الهامور والصابي يا جدي.

الجدي: أرحب أن تستمتع بهذه الرحلة، وأن ترجع بصيد وفير.

شاركنا البحث

ما هي طرائق صيد الأسماك قديمًا في بلادنا؟

حقيقة مذهلة تقوم الأسماك بالهجرة من البحر إلى الأنهار العذبة لكي تبيض، (سمك السلمون مثلًا).

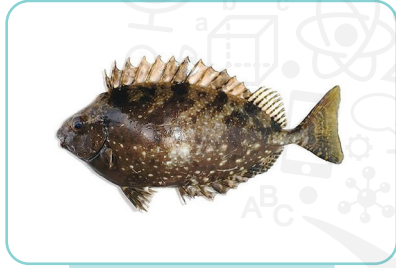
تُطلُّ دولة الإمارات العربية المتحدة على الخَليجِ العَربيِّ وبَحْرِ عُمَانَ، وهَي مَنَاطِقُ غَنِيَّةٌ بِالثَّرْوَةِ السَّمَكِيَّةِ، مِثْلَ أَسْمَاكِ:



الكَنْعَدِ



الهُامُورِ



الصَّافِي



الشَّعْرِي

تُقَدِّمُ دَوْلَةُ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ خِدْمَاتٍ عَدِيدَةً لِلصَّيَادِينِ لِزِيَادَةِ الإِتْمَانِ السَّمَكِيِّ، وَمِنْ أَهْمِّهَا:



1 تَوْفِيرُ أَدْوَاتِ الصَّيْدِ
الْحَدِيثَةِ.

2 تَقْدِيمُ المُسَاعَدَاتِ
المَالِيَّةِ.

3 إِقَامَةُ الأَسْوَاقِ المُتَخَصِّصَةِ
لِبَيْعِ الأَسْمَاكِ.

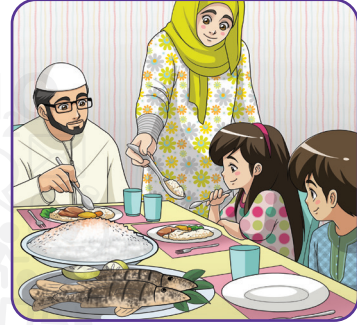
مِن سَنَعِ بِلَادِي أَنْتَعَلَمُ



الامْتِثَالُ لِتَوْجِيهَاتِ الحُكُومَةِ
فِي أَوْقَاتِ مَنَعِ الصَّيْدِ: (وَقْتِ
تَكَاثُرِ الأَسْمَاكِ).

أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ

أَصِلُ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْكَلِمَةِ الَّتِي تُوضِّحُ أَهْمِيَّةَ الْأَسْمَاكِ فِي حَيَاتِنَا:



الْغِذَاءُ

الصَّنَاعَةُ

التَّجَارَةُ

أَقْرَأُ وَأُشَارِكُ

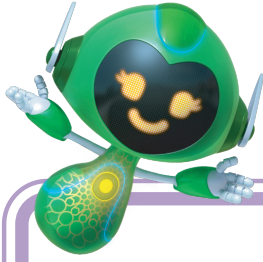
أَضَعُ إِشَارَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ:

1. أَحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ مِيَاهِ الْبَحْرِ مِنَ التَّلَوُّثِ.

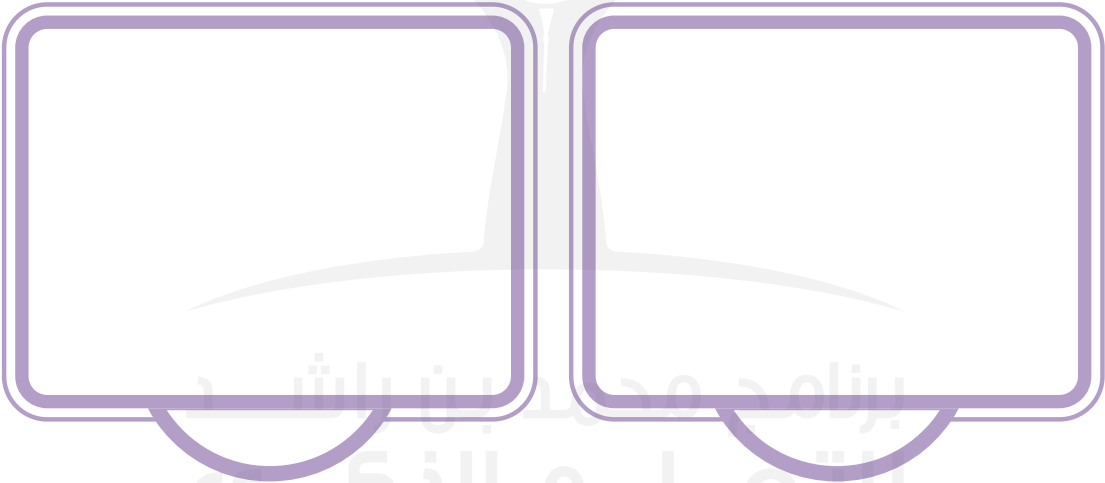
2. أَفْضَلُ الْوَجَبَاتِ السَّرِيعَةَ عَنِ أَكْلِ السَّمَكِ.

3. أَقَدِّرُ جُهُودَ دَوْلَتِي فِي حِمَايَةِ ثَرَوَاتِ الْبِلَادِ وَزِيَادَتِهَا.

الَصُقُّ وَاتَّعَلَّمُ



اتَّعَرَّفْ بِمُسَاعَدَةِ مُعَلِّمِي عَلَى أَنْوَاعِ الْأَسْمَاكِ، وَأَلْصِقْ صُورًا لَهَا:



برنامج محمد بن راشد
للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

مَهْمَاتُ الْأَدَاءِ إِبْدَاعَاتِي الصَّغِيرَةُ

الدَّرَجَةُ:

مَشْرُوعِي الصَّغِيرُ



أَلْصِقْ صُورًا لِطَرَائِقِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْمَوَارِدِ الْمَائِيَّةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.

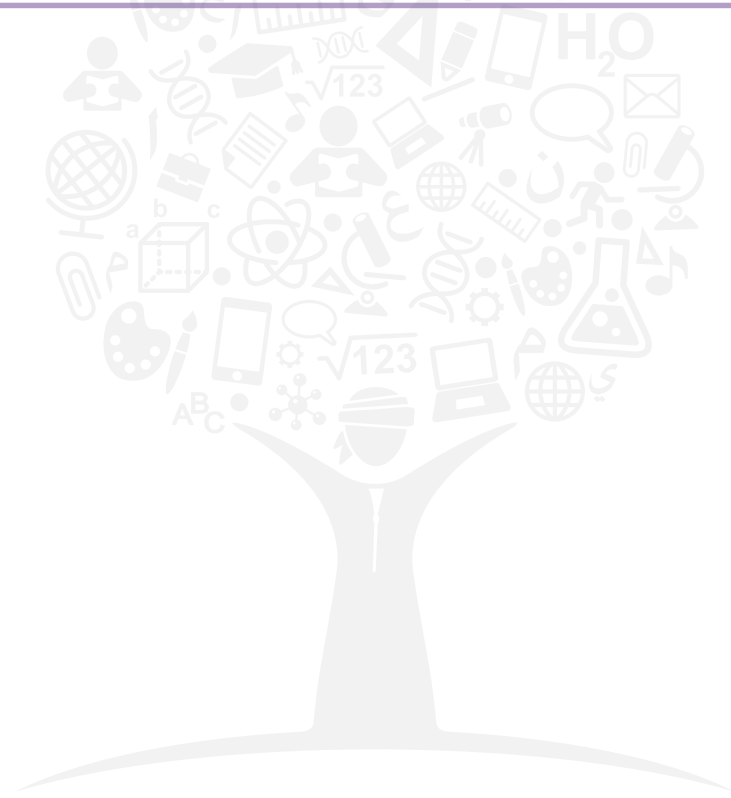
برنامج محمد بن راشد
للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

الدَّرَجَةُ:

مَشْرُوعِي الصَّغِيرُ



أَرْسُمُ وَأَلَوُّنُ ثَرَوَاتِ بِلَادِي: (أَنْوَاعَ الْمَحَاصِيلِ الزَّرَاعِيَّةِ وَالْحَيَوَانِيَّةِ وَالسَّمَكِيَّةِ).



برنامج محمد بن راشد
للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program