



الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم



2021-2022

# اللغة العربية

كتاب النشاط

أدرُسُ في البيتِ



المف  
01

# اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

أَدْرُسُ فِي الْبَيْتِ

كِتَابُ النَّشَاطِ

الصَّفِّ الْأَوَّلِ

المجلد الثاني



مركز اتصال وزارة التربية والتعليم  
اقتراح - استفسار - شكوى



80051115



04-2176855



[www.moe.gov.ae](http://www.moe.gov.ae)



[ccc.moe@moe.gov.ae](mailto:ccc.moe@moe.gov.ae)





# مقدمة

عزيزي الطالب:

«حدود لغتي هي حدود عالمي»

أنت الآن تضع أولى خطواتك على طريق العلم، أجمل الدروب وأبهاها. جسمك الصغير يحمل عقلاً كبيراً مليئاً بالأسئلة، وقلباً غزواً مليئاً بالخير والحب، لكن كيف ستسير في هذا الدرب الذي لا ينتهي، ولا تنتهي الدهشة فيه؟ كيف ستتعلم وتقبض على المعرفة؟ وكيف ستصير أفضل وأفضل؟ إنك تعرف أنك ستتعلم أموراً كثيرة في المدرسة، وستعود كل يوم إلى البيت وقد صرت أكبر قليلاً من اليوم الذي قبله، لأنك عرفت أكثر، لكن كيف ستتعلم؟ إن رب العلم الذي تقف في بدايته له باب، ولا يمكن لأي أحد أن يسير في هذا الدرب إذا لم يفتح له هذا الباب، وهذا الباب هو اللغة، لغتك العربية، فانت في هذا الكتاب ستكون في رحلة جميلة مع حروف لغتك العربية وكلماتها، ومع كل حرف تتعلمه سيزداد النور في عقلك وقلبك، وستمضي في درب العلم خطوة وراء خطوة.

هذا، إذن، كتاب اللغة العربية الذي سيساعدك لتقرأ كل الكتب الأخرى، الآن، في المدرسة، ولاحقاً، في الحياة، إلى آخر العمر. وفي هذا الكتاب ستكون رحلتك خفيفة لطيفة منظمة، ومع الوقت ستعتاد عليها، وتألّفها، وتحبها.

الكتاب مقسم إلى ثمانية وعشرين قسماً صغيراً، بعدد حروف اللغة العربية، وفي كل قسم ستتعلم حرفاً، وستقضي مع كل حرف أربعة أيام، فتخيل نفسك أنك مغامر قرّر أن يسافر ليزور ثمانية وعشرين بلداً، وفي كل بلد سيقضي أربعة أيام.

في اليوم الأول ستقرأ لك معلمتك قصة جميلةً ظريفةً، هذه القصة بطلها حيوان من الحيوانات التي تعرفها بالتأكيد، يبدأ اسمه بالحرف الذي ستتعلمه، فالباء مع (بوبي) البومة الحكيمة، والخاء مع (خشون) الخروف الذي يحب أن يتخيل، والسين مع (سسيم) السنجاب الذي يحب السكر، والراء مع (ربيع) الراكون السريع، والتون مع (نونة) النملة النشيطة، وهكذا. في هذا اليوم استمع إلى القصة، واستمتع بها، وشارك معلمتك وزملاءك الحديث عنها، وحاول أن تتذكر الكلمات التي سمعتها في القصة، ولا تنس أن تحكي لأهلك في البيت القصة كاملة، نعم إنك تستطيع ذلك بلا شك.

في اليوم الثاني ستبدأ رحلتك مع الحرف، ستعلمك معلمتك كيف تنطقه نطقاً صحيحاً، وكيف تميزه، وستعلمك أيضاً كلمات فيها هذا الحرف، ستكون أنشطة سهلة وبسيطة، وستتعلم بسرعة، وستقضي وقتاً طيباً مع زملائك.

في اليوم الثالث ستتعلم كيف تكتب الحرف، وستدرب على ذلك بإشراف معلمتك، وسيكون ذلك تجربة ممتعة جداً. هل تذكر حين كنت صغيراً كم كنت تحب أن تقلد الكبار، وتمسك بالقلم لتكتب به؟ ها قد حان الوقت الآن لتصير كبيراً، وتمسك بالقلم، وتكتب به كما يفعل الكبار. لا تقلق إذا واجهت صعوبة في البداية، استمر في التدرب، وثابر، وسترى أن الأمر سهل، وأنت صرت تقرأ وتكتب حروفاً وكلمات جديدة يوماً بعد يوم.

اليوم الرابع هو يوم مميز؛ لأنك ستدرب على الخط، أي كيف تكتب بخط جميل، وتعتني بما تكتبه، وتجوّده، إن هذه الحصّة تشبه حصّة الرسم، لكنك بدل أن ترسم الأشكال والأشياء من حولك سترسم الحروف والكلمات، وبانتهاء هذه الحصّة ستكون قد أنهيت رحلتك مع حرف من حروف العربية، وستبدأ من جديد رحلة جديدة مع حرف آخر من حروف لغتك الجميلة.

ونحن لم ننس كم تحب الأغاني والأناشيد، ولذلك وضعنا لك في الكتاب أناشيد جميلة ستحبها، وستقضي وقتاً طيباً مع زملائك وأنت تغنيها، لكن لا تنس أن تحفظها؛ ليكبر عدد الكلمات التي تعرفها، ويزداد.

أنت الآن تمسك بين يديك أهم كتاب في حياتك، لأن هذا الكتاب هو الذي سيجعلك قادراً على قراءة كل الكتب الأخرى، فاعتن بكتابك هذا، وتعلم منه، وثابر على التعلم، وسترى كيف تنفتح المعرفة أمامك كما تنفتح الأزهار.

# الفهرس

يتم تعريف المحتوى على تطبيق التعلم الذكي



الدَّرْسُ الْخَامِسَ عَشَرَ  
ضَفْدَوْعٌ يَضِيعُ فِي الضَّبَابِ

23



الدَّرْسُ الرَّابِعَ عَشَرَ  
فَصِيحٌ وَصَدِيقُهُ الْبُلْبُلُ

13



الدَّرْسُ السَّابِعَ عَشَرَ  
ظَرِيفَةٌ وَأَخْوَاهَا مَحْظُوظٌ

43



الدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ  
طَرِيفٌ الطَّاوُوسُ اللَّطِيفُ

33



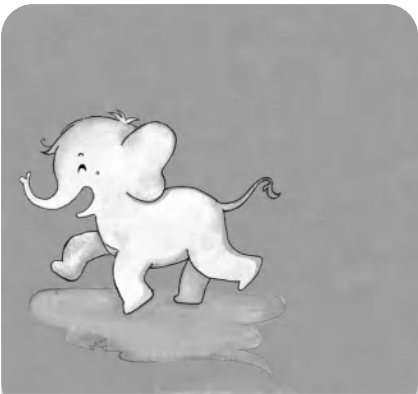
الدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ  
عَنْبَرٌ يَطِيرُ إِلَى الْقَلْعَةِ الْبَعِيدَةِ

57



مُرَاجَعَةٌ

53



الدَّرْسُ الْعِشْرُونَ  
فَوْفِي يَقْهَرُ خَوْفَهُ

77



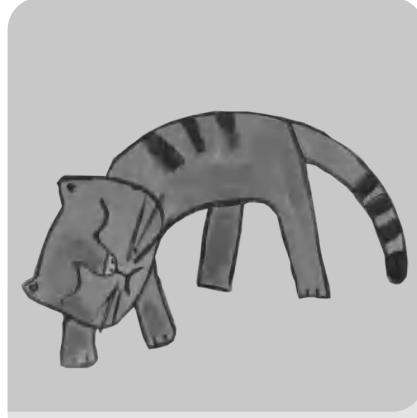
الدَّرْسُ التَّاسِعَ عَشَرَ  
غُرَابٌ لَوْنُهُ أَبْيَضُ

67



مُرَاجَعَةٌ

97



الدَّرْسُ الحَادِي وَالْعِشْرُونَ  
قَمَرٌ يَشْعُرُ بِالْمَلَلِ

87



الدَّرْسُ الثَّلَاثُ وَالْعِشْرُونَ  
اللَّقَلْبُ يَبْحَثُ عَن بَيْتٍ

جَدِيدٍ

111



الدَّرْسُ الثَّانِي وَ الْعِشْرُونَ  
كوكو وَهُوَ وَهُوَ

101



الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ  
نَوْنَةُ النَّشِيطَةِ

131



الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ  
مَلِكَةُ وَقَرْنِهَا الْمَكْسُورُ

121



الدَّرْسُ السَّادِسُ وَالْعِشْرُونَ  
هُدُودٌ يُسَجِّلُ هَدَفًا

145



مُرَاجَعَةٌ

141



165



155



175





# نَوَاحِجُ التَّعَلُّمِ

أَسَاسِيَّاتُ الْقِرَاءَةِ (الْمَعْرِفَةُ بِالْكَتُبِ وَالْمَطْبُوعَاتِ):

- ARB.1.1.01.001 يَتَعَرَّفُ الْفَرْقَ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالْجُمْلَةِ وَالْفِئْرَةِ وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ، وَيَتَّبِعُ اتِّجَاهَهَا الصَّحِيحَ مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ.

أَسَاسِيَّاتُ الْقِرَاءَةِ (الْوَعْيُ الصَّوْتِيُّ):

- ARB.1.2.02.001 يَنْطِقُ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ جَمِيعَهَا.
- ARB.1.2.02.003 يَرْبِطُ بَيْنَ الصَّوْتِ وَالرَّمْزِ الدَّالِّ عَلَيْهِ وَعَلَاقَتَهُ بِالْأَنْمَاطِ الصَّوْتِيَّةِ الْمُتَشَابِهَةِ مِثْلًا: دُورٌ، نُورٌ، حُورٌ، سُورٌ، عَامٌ، نَامٌ، صَامٌ، قَامٌ.
- ARB.1.2.02.004 يُنْشِئُ كَلِمَاتٍ تَتَشَابَهُ فِي الْإِيْقَاعِ، مِثْلًا: بَدْرٌ، نَهْرٌ، فَجْرٌ.
- ARB.1.2.02.005 يُطَبِّقُ مَعْرِفَتَهُ بِقَوَاعِدِ الصَّوْتِيَّاتِ وَالتَّهَجُّتِ فِي عَمَلِيَّاتِ التَّحْلِيلِ وَالتَّرْكِيبِ.

أَسَاسِيَّاتُ الْقِرَاءَةِ (تَعَرُّفُ الْكَلِمَاتِ وَالطَّلَاقَةِ):

- ARB.1.3.02.001 يَعْرِفُ أَسْمَاءَ الْحُرُوفِ وَتَرْتِيبَهَا وَأَشْكَالَهَا فِي مَوَاقِعِهَا الْمُخْتَلِفَةِ مِنَ الْكَلِمَةِ.
- ARB.1.3.02.002 يَعْرِفُ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ وَالطَّوِيلَةَ، وَيَنْطِقُهَا نَطْقًا صَحِيحًا.
- ARB.1.3.02.003 يَعْرِفُ السُّكُونَ، الشَّدَّةَ، وَيَنْطِقُ الْكَلِمَاتِ الْمُسَكَّنَةَ وَالْمُشَدَّدَةَ نَطْقًا صَحِيحًا.
- ARB.1.3.02.004 يُمَيِّزُ أَثْنَاءَ الْقِرَاءَةِ بَيْنَ الْحُرُوفِ ذَاتِ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةِ وَالْأُخْرَى ذَاتِ الْحَرَكَاتِ الطَّوِيلَةِ أَيْ الْمُدُودِ.
- ARB.1.3.02.009 يَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْمَأْلُوفَةَ وَالْمُتَكَرِّرَةَ قِرَاءَةً سَرِيعَةً وَصَحِيحَةً وَبِمُسَاعَدَةٍ مِنَ الْمُعَلِّمِ عِنْدَ اللُّزُومِ عَلَى أَنْ تَكُونَ الْكَلِمَاتُ مَشْكُولَةً شَكْلًا تَامًا.

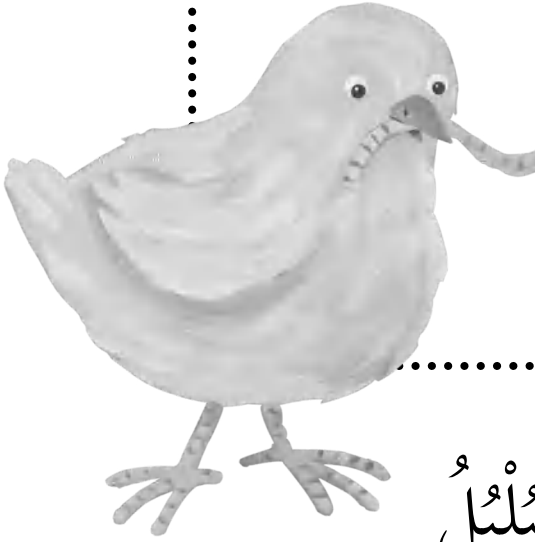
الْكِتَابَةُ (إِنْتَاجُ الْأَعْمَالِ الْكِتَابِيَّةِ وَنَشْرُهَا):

- ARB.4.2.01.005 يُمَيِّزُ شَكْلَ الْحُرُوفِ فِي بَدَايَةِ وَوَسَطِ وَنَهَايَةِ الْكَلِمَةِ مُنْسِكًا الْقَلَمَ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.

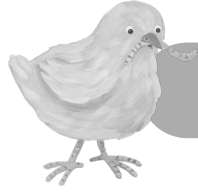


## الدَّرْسُ الرَّابِعَ عَشَرَ

ص



فَصِيحٌ وَصَدِيقُهُ الْبُلْبُلُ



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي:

فَصِيحٌ صَوْصٌ أَصْفَرُ  
وَجَدَ الْبُلْبُلَ مَحْبُوسًا فِي قَفْصٍ  
فَنَادَى الْحِصَانَ وَالصَّقْرَ وَالْأَرْنَابَ  
هَلْ نَادَى الْأَرْنَابَ؟ لَا لَا لَا  
فَصِيحٌ نَادَى صَدِيقَهُ الْأَقْرَبَ  
إِنَّهُ صَفْرُونَ، الْقَرْدُ الطَّيِّبُ الْأَشْهَبُ

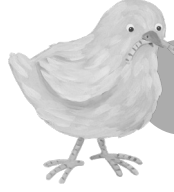
• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى:

★★★ فَصِيحٌ صَوْصٌ أَصْفَرُ، وَجَدَ الْبُلْبُلَ مَحْبُوسًا فِي قَفْصٍ  
★★ فَنَادَى الْحِصَانَ وَالصَّقْرَ وَالْأَرْنَابَ  
★★ هَلْ نَادَى الْأَرْنَابَ؟ لَا لَا لَا  
★ فَصِيحٌ نَادَى صَدِيقَهُ الْأَقْرَبَ  
★ إِنَّهُ صَفْرُونَ، الْقَرْدُ الطَّيِّبُ الْأَشْهَبُ

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ.

★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ.

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.

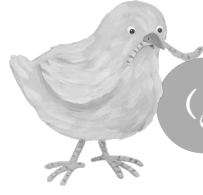


## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

صَوَّصٌ	هَلْ	لَا	فِي	1
	قَفَّصِ	نَادَى	وَجَدَ	2
		فَصِيحٌ	أَصْفَرُ	3

● ملاحظة : نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث ، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات قبل أن يتقدّم أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني ، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث ، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين ، ومع الوقت ستزداد الكلمات التي يعرفها ، وتزداد ثقته بنفسه ، فلا تضغط عليه ، واجعل تجربة التدرّب على القراءة تجربة طيبة ، يحبّها ، ومنتظرها . يبدأ الطالب بتعلم القاعدة النورانية من اليوم الثاني لكل حرف ، يمكنك أن تساعد على تعلّمها أيضاً .

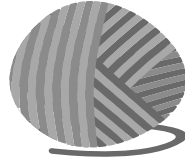


تَمْيِيزُ حَرْفِ (ص)

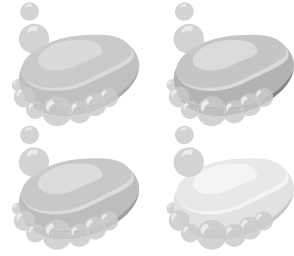
• أَضْعُ ○ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ص):



سَاخِنٌ



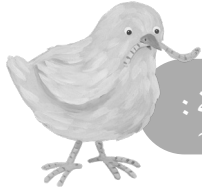
صَوْفٌ



صَابُونٌ



عَصِيرٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ:

صِ + \_\_\_\_\_ ← صِي

صِ + \_\_\_\_\_ ← صِي

صِ + \_\_\_\_\_ ← صِي

صا صو صي

أَصْدَبَ حَ	حَاصِرٌ	صَابِرٌ	حَاصِدٌ	صَبْرٌ
أَصْبَحَ	حَصِيرٌ	صَابِرٌ	حَصَدٌ	صَبْرٌ
أَصْبَحَ	حَصِيرٌ	صَابِرٌ	حَصَدٌ	صَبْرٌ





ص

صَقْرٌ

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ص) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ص	ص	ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص	ص	ص
.....	.....	.....	.....	.....	.....

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ص) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

صَدِيقَهُ ، الْحِصَان ، قَفْصٍ

• أَكْمِلُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

فَصِيحٌ صَوْصٌ أَصْفَرٌ .

● أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

نَادِي الْحِصَانِ وَالصَّقْرِ .

4

3

2

1

● ملاحظة : نرجو منك تدريب الطالب على البدء بالكتابة من السطر رقم 1 ثم 2 ثم 3 ثم 4 .



• أُرَكِّبُ مِنَ الْمَقَاتِعِ وَالْحُرُوفِ كَلِمَاتٍ :

..... صَد / حِد / بَب

..... صَيِّد / دُد

..... صَا / حَا

..... صَا / دَا

..... صَا / رَا

..... صَا / بَا / رُ

..... أَصْد / دَا / رَا

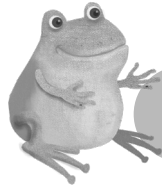
● ما هو؟

حَيَوَانٌ أَلَيْفٌ لَهُ ذَيْلٌ طَوِيلٌ وَصَوْتُهُ صَهِيلٌ، مِنْ أَلْوَانِهِ الْأَسْوَدُ، وَالرَّمَادِيُّ، يَأْكُلُ النَّبَاتَاتِ،  
وَهُوَ وَسِيلَةٌ لِلتَّنْقُلِ، وَيُسْتَخْدَمُ فِي السَّبَاقَاتِ. أَكْتُبْ اسْمَهُ وَأُلصِقْ صَوْرَتَهُ.



## الدَّرْسُ الْخَامِسَ عَشَرَ





## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

ضَاعَ ضِفْدَعٌ فِي غَابَةِ الضَّبَابِ

شَعَرَ بِالْخَوْفِ وَالْغَضَبِ

لَكِنَّهُ فَكَّرَ ، وَقَالَ : لَا بُدَّ أَنْ يَزُولَ الضَّبَابُ

مَا رَأَيْكَ يَا صَدِيقِي هَلْ زَالَ الضَّبَابُ؟

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

☆☆☆ ضَاعَ ضِفْدَعٌ فِي غَابَةِ الضَّبَابِ

☆☆ شَعَرَ بِالْخَوْفِ وَالْغَضَبِ

☆☆ لَكِنَّهُ فَكَّرَ ، وَقَالَ : لَا بُدَّ أَنْ يَزُولَ الضَّبَابُ

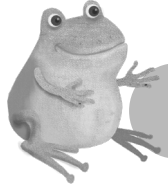
☆ مَا رَأَيْكَ يَا صَدِيقِي هَلْ زَالَ الضَّبَابُ؟

☆☆☆ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ .

☆☆ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ .

☆ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .



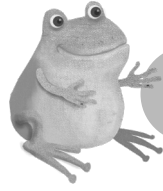


أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

هَلْ	ما	في	أَنَّ	1
زَالَ	قَالَ	ضَاعَ		2
شَعَرَ	ضَبَابٌ	ضِفْدَعٌ		3

● ملاحظة: نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين، ومع الوقت ستزداد الكلمات التي يعرفها، وتزداد ثقته بنفسه، فلا تضغط عليه، واجعل تجربة التدرّب على القراءة تجربة طيبة، يحبّها، وينتظرها. يبدأ الطالب بتعلم القاعدة التورانية من اليوم الثاني لكل حرف، يمكنك أن تساعد على تعلّمها أيضاً.



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ض)

• أَضْعُ ○ حَوْلَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَ □ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ض):

ضِ

ضَ

ضُ

ضَا

ضَاءُ

ضِي

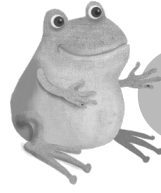
ضُو

ضَظَ

ضِي

ضُظُ

ضَظَ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ:

ضِي + ضِي ← ضِي

ضِي + ضِي ← ضِي

ضِي + ضِي ← ضِي

ضَا ضُو ضِي

ضَرَبَ	ضَرَبَ	ضَرَبَ	ضَرَبَ	ضَرَبَ
ضَرَبَ	ضَرَبَ	ضَرَبَ	ضَرَبَ	ضَرَبَ
ضَرَبَ	ضَرَبَ	ضَرَبَ	ضَرَبَ	ضَرَبَ



ض

ضِفْدَعٌ

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ض) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ضِ	ضُو	ضَا	ضِ	ضُ	ضَ
ضِ	ضُو	ضَا	ضِ	ضُ	ضَ
ضِ	ضُو	ضَا	ضِ	ضُ	ضَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ض) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

ضَاعَ ، الْغَضَبُ ، ضِفْدَعٌ

• أَكْمِلُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

ضِفْدَوْعٌ يَضِيعُ فِي الضَّبَابِ .

ض

ض

ض

ض

ض

ض

ض

ض

ض





• أَرْكَبُ مِنَ الْمَقَاطِعِ وَالْحُرُوفِ كَلِمَاتٍ :

حَاءُ / ضَاءُ / رَاءُ

.....

أَزُّ / ضُ

.....

حَاءُ / ضَوْ / رَاءُ

.....

بَاءُ / ضَتْ

.....

خَاءُ / ضَا / رَاءُ

.....



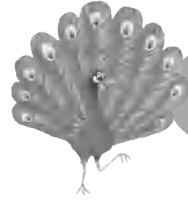




## الدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ



طَرِيفُ الطَّائِوسِ اللَّطِيفُ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

طَرِيفٌ طَاووسٌ لَطِيفٌ نَشِيطٌ

يُحِبُّ أَنْ يَأْكُلَ فَطِيرَةَ التُّفَّاحِ

يُحِبُّ أَنْ يُغْنِيَّ وَيُحْكِي الطَّرَائِفَ

يُحِبُّ أَصْدِقَاءَهُ وَيُعْطِفُ عَلَيْهِمَ

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ طَرِيفٌ طَاووسٌ لَطِيفٌ نَشِيطٌ

★★ يُحِبُّ أَنْ يَأْكُلَ فَطِيرَةَ التُّفَّاحِ

★★ يُحِبُّ أَنْ يُغْنِيَّ ، وَيُحْكِي الطَّرَائِفَ

★ يُحِبُّ أَصْدِقَاءَهُ ، وَيُعْطِفُ عَلَيْهِمَ

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ .

★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ .

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .

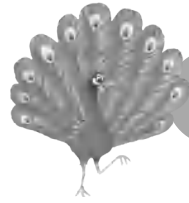


أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

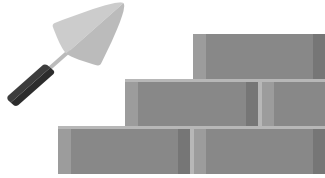
طَاووسٌ	يُحِبُّ	أَنَّ	1
		طَرِيفٌ	2
		يَأْكُلُ	3

- ملاحظة : نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث ، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني ، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث ، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوبًا منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين ، ومع الوقت ستزداد الكلمات التي يعرفها ، وتزداد ثقته بنفسه ، فلا تضغط عليه ، واجعل تجربة التدرّب على القراءة تجربة طيبة ، يحبّها ، و ينتظرها . يبدأ الطالب بتعلم القاعدة النورانية من اليوم الثاني لكل حرف ، يمكنك أن تساعد على تعلّمها أيضًا .



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ط)

• أَضَعُ ○ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ط):



طوبُّ



طاوِلَةٌ



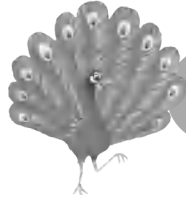
طَبِيبٌ



بَطِيخٌ



طَيُورٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ:

ط +     ← طَ

ط +     ← طَء

ط +     ← طِ

طَا      طو      طي  
طَابَ      طوبُ      طيبُ

طَابَ	رَبَطَ	رَطُبُ	طَارَ	خَطِيرُ	طوبُ
طَبَخَ	رَبَطَ	رَطُبُ	طَارَ	خَطِيرُ	طوبُ
طَبَخَ	رَبَطَ	رَطُبُ	طَارَ	خَطِيرُ	طوبُ



• اَكْتُبْ حَرْفَ (ط) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ط	ط	ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط	ط	ط
.....	.....	.....	.....	.....	.....

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ط) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

يُعْطِفُ ، فَطِيرَةٌ ، طاووسٌ

• اكْمَلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

طَرِيفٌ طاووسٌ نَشِيطٌ .

• أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِحَطِّ جَمِيلٍ :

يَأْكُلُ طَرِيفٌ فَطِيرَةَ التُّفَّاحِ .

4

3

2

1

• ملاحظة : نرجو منك تدريب الطالب على البدء بالكتابة من السطر رقم 1 ثم 2 ثم 3 ثم 4 .





• أُرَكِّبُ مِنَ الْمَقَاطِعِ وَالْحُرُوفِ كَلِمَاتٍ :

رَا / بَا / طَا

.....

رَا / طَا / بَا

.....

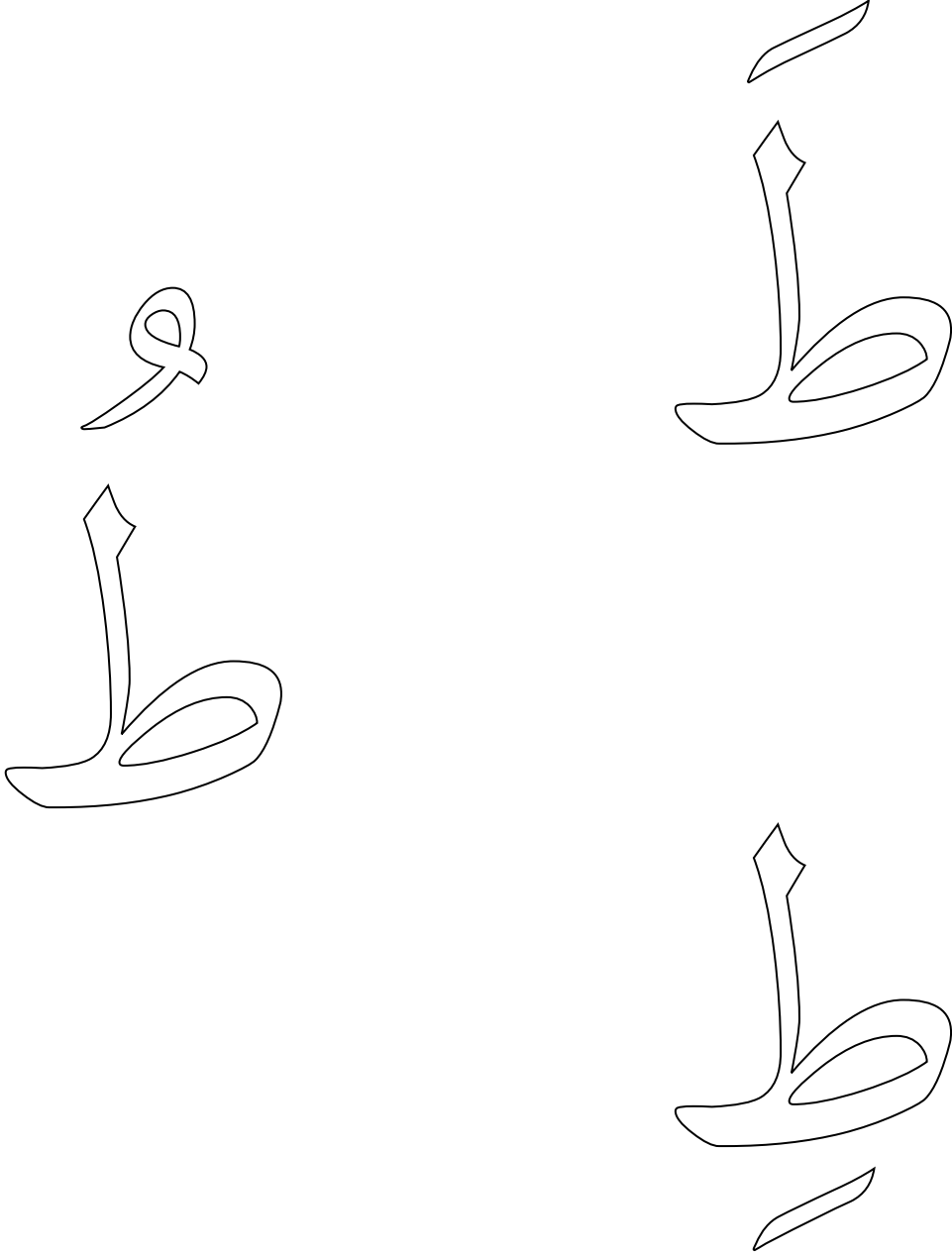
طَا / يَا / بَا

.....

طَا / بَوَا / رَا

.....

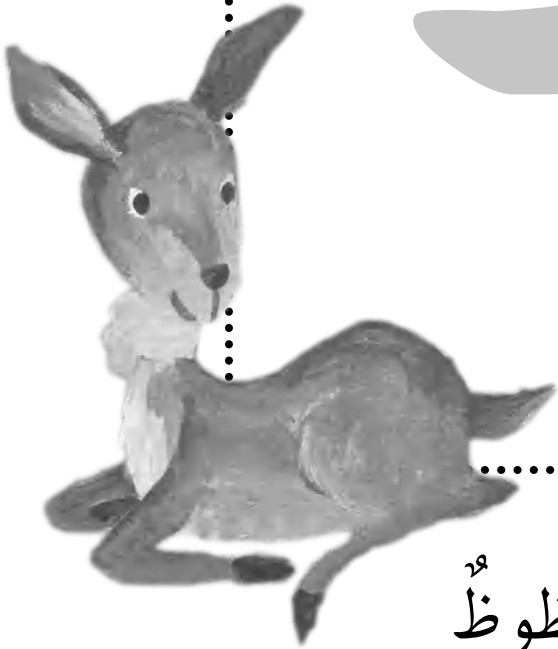
• ألَوْنُ الْأَصْوَاتِ الْقَصِيرَةِ لِحَرْفِ (ط):





# الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ

ظ



ظَرِيفَةٌ وَأَخْوَاهَا مَحْظُوظٌ



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

ظَرِيفَةٌ ظَبِيَّةٌ لَطِيفَةٌ

غَضِبْتُ يَوْمًا مِنْ أَخِيهَا مَحْظُوظٌ

وَنَامَتْ حَزِينَةً تَحْتَ ظِلِّ الْأَشْجَارِ

وَحِينَ وَجَدَهَا مَحْظُوظٌ

قَالَ لَهَا: آسَفٌ يَا ظَرِيفَةَ، أَنْتِ أُخْتِي اللَّطِيفَةُ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ ظَرِيفَةٌ ظَبِيَّةٌ لَطِيفَةٌ

★★ غَضِبْتُ يَوْمًا مِنْ أَخِيهَا مَحْظُوظٌ

★★ وَ نَامَتْ حَزِينَةً تَحْتَ ظِلِّ الْأَشْجَارِ

★ وَحِينَ وَجَدَهَا مَحْظُوظٌ

★ قَالَ لَهَا: آسَفٌ يَا ظَرِيفَةَ، أَنْتِ أُخْتِي اللَّطِيفَةُ

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ .

★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ .

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

أَنْتِ	يَا	عَنْ	مِنْ	1
	حِينَ	تَحْتَ	قَالَ	2
	أَسْفِ	مَحْظُوظٌ	ظَرِيفَةٌ	3

- ملاحظة : نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث ، وتدرب ابنك على قراءة الكلمات قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني ، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث ، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين ، ومع الوقت ستزداد الكلمات التي يعرفها ، وتزداد ثقته بنفسه ، فلا تضغط عليه ، واجعل تجربة التدرب على القراءة تجربة طيبة ، يحبها ، و ينتظرها . يبدأ الطالب بتعلم القاعدة النورانية من اليوم الثاني لكل حرف ، يمكنك أن تساعد على تعلمها أيضاً .



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ظ)

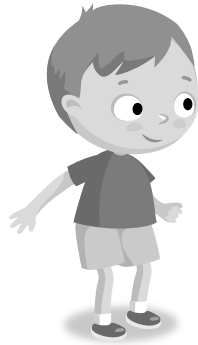
● أَضَعُ ○ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ظ):



مِنْظَارٌ



ظِلٌّ



مَنْظُورٌ



نَظِيفٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ :

ظَ +          ← ظَ

ظَ +          ← ظَ

ظَ +          ← ظَ

ظَا      ظُو      ظِي

حَظَرَ	ظَبَاءَ	حُظُوظَ
حَظَرَ	ظَبَاءَ	حُظُوظَ
حَظَرَ	ظَبَاءَ	حُظُوظَ





ظ

ظَهِي

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ظ) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
.....	.....	.....	.....	.....	.....

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ظ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

ظِلٌّ ، ظَرِيفَةٌ ، مَحْظُوظَةٌ

• أَكْمِلُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

ظَرِيفَةٌ ظَهِيَّةٌ مَحْظُوظَةٌ .

• أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

نَامَتْ ظَرِيفَةٌ تَحْتَ ظِلِّ الْأَشْجَارِ .

4

3

2

1

• ملاحظة : نرجو منك تدريب الطالب على البدء بالكتابة من السطر رقم 1 ثم 2 ثم 3 ثم 4 .



• أَرَكِّبُ مِنَ الْمَقَاتِعِ وَالْحُرُوفِ كَلِمَاتٍ :

حَ / ظ / رَ

.....

ظ / با / ء

.....

حَ / ظو / ظ

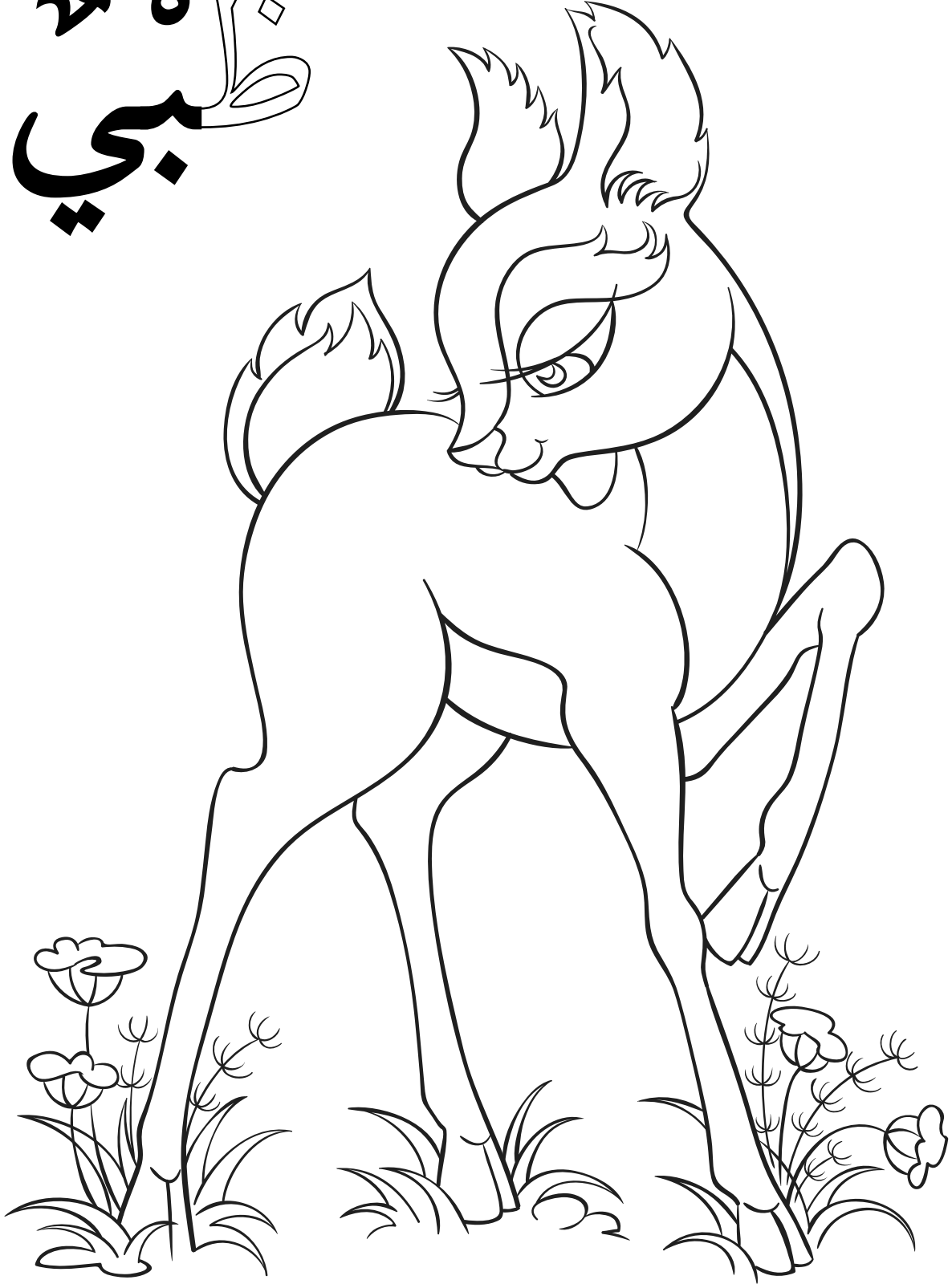
.....

ظ / هـ / رَ

.....

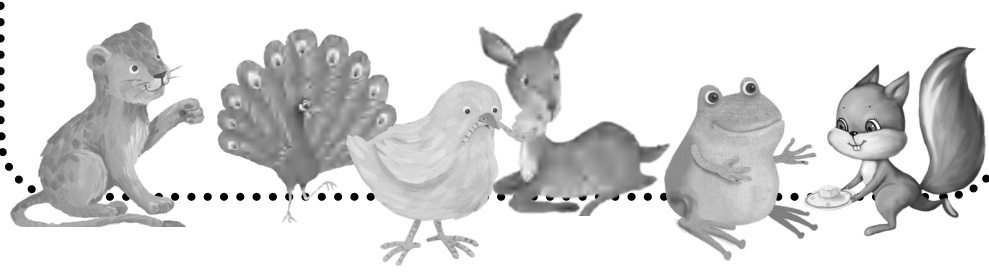
• ألون:

ظبي





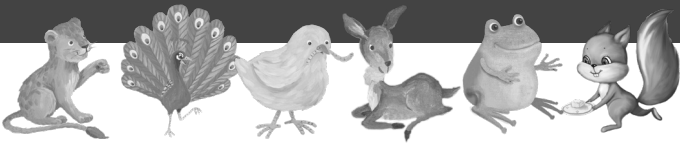
# مُرَاجَعَةٌ



● أقرأ الكلمات، وأضع علامة (✓) تحت كل كلمة أقرأها قراءةً صحيحةً:

فِي	هَلْ	مِنْ	أَنْ
.....	.....	.....	.....
مَنْ	عَنْ	مَا	لَا
.....	.....	.....	.....
يَا	قَالَ	لَهَا	أَنْتِ
.....	.....	.....	.....
حِينَ	تَحْتَ	وَجَدَ	صَوَّصَ
.....	.....	.....	.....
شَوْشُو	طَاوُوسٌ	زَالَ	أُخْتِي
.....	.....	.....	.....
أَهْلًا	سَهْلًا	شَبِلٌ	سَمِسِمٌ
.....	.....	.....	.....

● ملاحظة: من المتوقع ألا يواجه ابنك مشكلة في قراءة الكلمات العشرين الأولى قراءة صحيحة. إذا استطاع أن يقرأ باقي الكلمات أو عددًا منها فهذا ممتاز. إذا واجه صعوبة في قراءة الكلمات العشرين الأولى فاستمر في تدريبه، وتواصل مع معلمه للتشاور ووضع خطة تساعد.



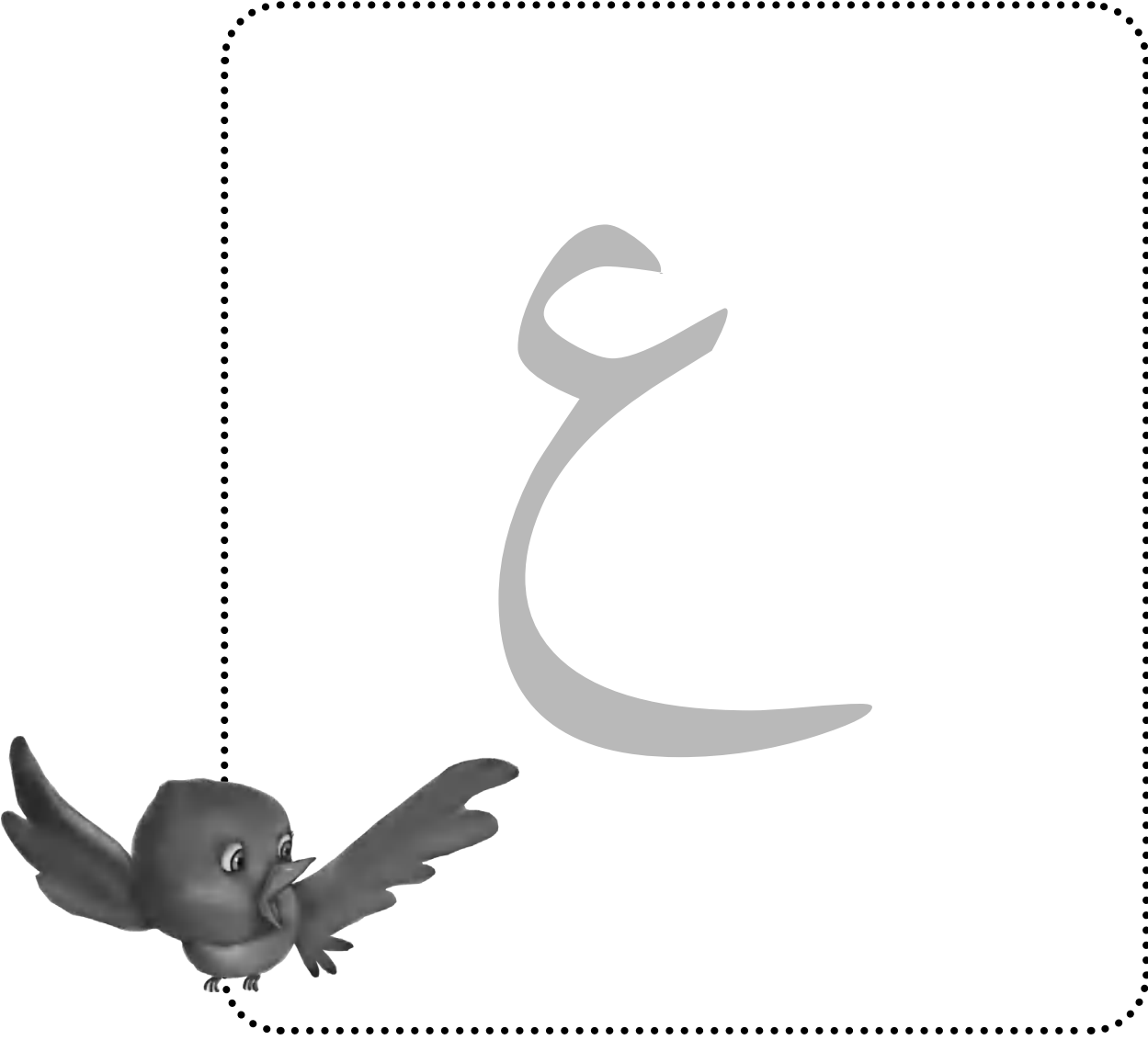
نادى .....	طَرِيفٌ .....	ضَاعَ .....	إِنَّهٗ .....
شَعَرَ .....	حَلَّ .....	يَوْمًا .....	أَسِفٌ .....
	غَضِبْتُ .....	ظَرِيفَةٌ .....	يَأْكُلُ .....

• من المتوقع أن يُنهي ابنك قراءة كل الكلمات في دقيقة واحدة، يمكنك أن تقيس الوقت له، فإذا أنهاها في دقيقة ونصف فدربه على القراءة السريعة.





## الدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ



عَنْبُرٌ يَطِيرُ إِلَى الْقَلْعَةِ الْبَعِيدَةِ



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

عَنْبَرٌ عَضْفُورٌ سَعِيدٌ

يَعِيشُ مَعَ أُمِّهِ فِي عُشٍّ بَعِيدٍ

عَنْبَرٌ عَضْفُورٌ شُجَاعٌ

أَحْضَرَ لِأُمِّهِ الْمَرِيضَةَ الْعُشْبَةَ الْعَجِيبَةَ

شَفِيَتْ أُمُّهُ، فَعَمَّ الْفَرَحُ فِي الْغَابَةِ السَّعِيدَةِ

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

عَنْبَرٌ عَضْفُورٌ سَعِيدٌ ★★★

يَعِيشُ مَعَ أُمِّهِ فِي عُشٍّ بَعِيدٍ ★★★

عَنْبَرٌ عَضْفُورٌ شُجَاعٌ ★★

أَحْضَرَ لِأُمِّهِ الْمَرِيضَةَ الْعُشْبَةَ الْعَجِيبَةَ ★

شَفِيَتْ أُمُّهُ، فَعَمَّ الْفَرَحُ فِي الْغَابَةِ السَّعِيدَةِ ★

★★★ أقرأ بطلاقة.

★★ أقرأ بوضوح وثقة.

★ أقرأ دون تردد.



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

سَعِيدٌ	بَعِيدٌ	فِي	مَعَ	1
		عُشٌّ	شُجَاعٌ	2
			أَحْضَرٌ	3

● ملاحظة : عزيزي وليّ الأمر؛ هذا هو النص القرآني الذي سيتدرّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدرّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرّج معه وتدرّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنّفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجّعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً، ولتكن تجربة طيبة يتذكّرها بسعادة.



تَمييزُ حَرْفِ (ع)



• أَضْعُ ○ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ع):



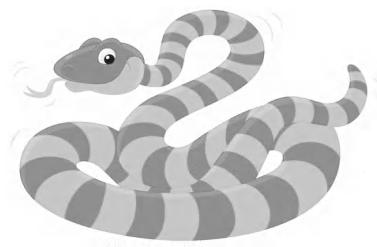
يَعُومُ



سَعِيدٌ



عَامِلٌ



ثُعْبَانٌ



عِيدَانٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ :

ع +        ← ع

ع +        ← ع

ع +        ← ع

عا ← عام ← عو ← عود ← عي ← عيدان

عَدَبَ رَ	بَدَعَتْ	أَعْرَضَ	عَاتَبَ	سَدَّ عَيْدَ
عَبَّرَ	بَعَثَ	أَعْرَضَ	عَاتَبَ	سَعِيدَ
عَبَّرَ	بَعَثَ	أَعْرَضَ	عَاتَبَ	سَعِيدَ



ع

عَسَلٌ

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ع) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ع	ع	ع	ع	ع	ع
ع	ع	ع	ع	ع	ع
ع	ع	ع	ع	ع	ع
ع	ع	ع	ع	ع	ع

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ع) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

عُشٌّ ، بَعِيدٌ ، مَعَ

• أَكْمِلُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

عَنْبَرٌ عُضْفُورٌ شُجَاعٌ سَعِيدٌ .

• أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

يَعِيشُ عَنَبْرٌ فِي عُشٍّ بَعِيدٍ .

4

3

2

1

• ملاحظة : نرجو منك تدريب الطالب على البدء بالكتابة من السطر رقم 1 ثم 2 ثم 3 ثم 4 .





• أُرَكِّبُ مِنَ الْمَقَاتِعِ وَالْحُرُوفِ كَلِمَاتٍ :

عَا / دَ ..... عَا / دَثْ .....

عَا / ذَ ..... عَا / ذَثْ .....

عَا / شَ ..... عَا / شَثْ .....

بَا / عَ ..... بَا / عَثْ .....

جَا / عَ ..... جَا / عَثْ .....

شَا / عَ ..... شَا / عَثْ .....

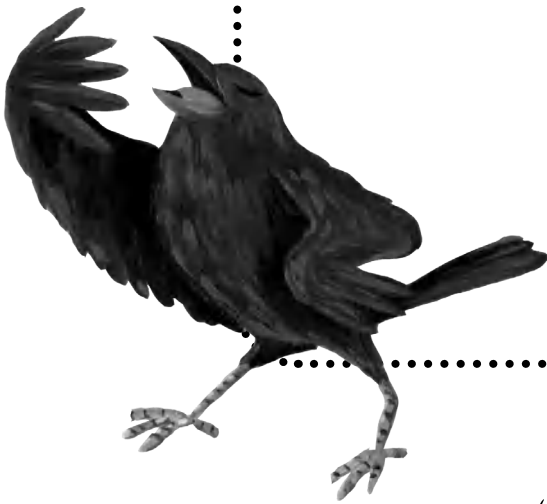
ضَا / عَ ..... ضَا / عَثْ .....

• أبحثُ مع أسرتي عن صورٍ أشياءٍ تحتوي حرفَ (ع)، وألصقها.



## الدَّرْسُ التَّاسِعَ عَشَرَ

ع



غُرَابٌ لَوْنُهُ أَيْضٌ



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

غُرَابٌ الْحَقْلِ أَسْوَدٌ جَمِيلٌ

يَطِيرُ عَالِيًا بَيْنَ الْغُيُومِ

يَلْعَبُ مَعَ صَدِيقِهِ الْغَزَالِ

وَ يَشْرَبُ مِنَ الْغَدِيرِ الصَّغِيرِ

ثُمَّ يَعُودُ لِعُشِّهِ فَوْقَ أَغْصَانِ الشَّجَرِ

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ غُرَابٌ الْحَقْلِ أَسْوَدٌ جَمِيلٌ

★★★ يَطِيرُ عَالِيًا بَيْنَ الْغُيُومِ

★★ يَلْعَبُ مَعَ صَدِيقِهِ الْغَزَالِ

★ وَيَشْرَبُ مِنَ الْغَدِيرِ الصَّغِيرِ

★ ثُمَّ يَعُودُ لِعُشِّهِ فَوْقَ أَغْصَانِ الشَّجَرِ

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ .

★★ أَقْرَأُ بوضوح وثقة .

★ أَقْرَأُ دون تردد .



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

مَع	مِنْ	بَيْنَ	مَع	1
فَوْقَ	غُرَابُ	أَسْوَدُ		2
غَدِيرُ	يَشْرَبُ			3

- ملاحظة: عزيزي وليّ الأمر؛ هذا هو النصّ القرائي الذي سيتدرّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعده نرجو منك أن تدرّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرّج معه وتدرّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه.
- لا تضغط عليه، ولا تعنّفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجّعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً، ولتكن تجربة طيبة يتذكّرها بسعادة.



تَمْيِيزُ حَرْفِ (غ)

• أَضَعُ ○ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (غ) فِي الكَلِمَاتِ :

يَغْوِصُ

غَانِمٌ

غَيْثٌ

صَبَّأغٌ

رَغِيفٌ

غُيُومٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ:

فَع +        + ← فَعِ  
فَع +        + ← فَعِ  
فَع +        + ← فَعِ

فا غو غي

غَابَ	صَغِيرٌ	غَاضِبٌ	غَضِبَ	غَرَسَ
غَابَ	صَغِيرٌ	غَاضِبٌ	غَضِبَ	غَرَسَ
غَابَ	صَغِيرٌ	غَاضِبٌ	غَضِبَ	غَرَسَ





ع

غِيُومٌ

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ع) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ع	ع	ع	ع	ع	ع
ع	ع	ع	ع	ع	ع
ع	ع	ع	ع	ع	ع
.....	.....	.....	.....	.....	.....

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ع) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

أَغْصَانٌ ، الصَّغِيرُ ، الْغَزَالُ

• أَكْمِلُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

غُرَابُ الْحَقْلِ يَشْرَبُ مِنَ الْغَدِيرِ .

ع

ع

ع

ع

ع

ع

ع

ع

ع

• أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

يَطِيرُ الْغُرَابُ بَيْنَ الْغُيُومِ .

4

3

2

1

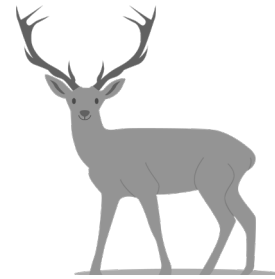
• ملاحظة : نرجو منك تدريب الطالب على البدء بالكتابة من السطر رقم 1 ثم 2 ثم 3 ثم 4 .

• أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِحَرْفِ (غ) الْمُنَاسِبِ :

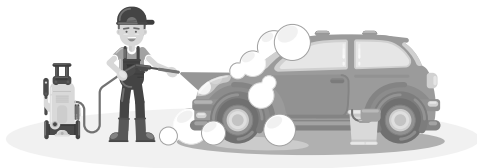
غُ      غِ      غَ      غِ



...صُنْ



...زَالْ



...يَسِلْ



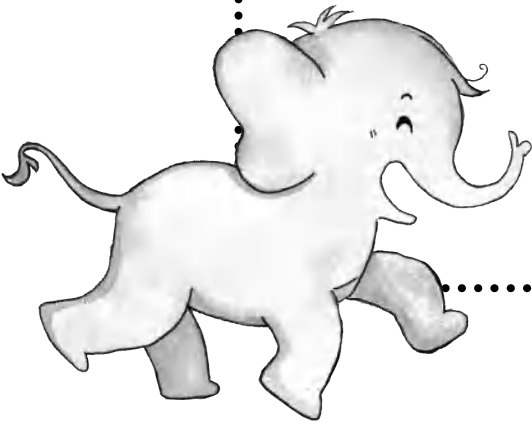
...ذَاءْ

• اكتب عدداً من الكلمات المحتوية على حرف (غ)، وألصق بعضها من الصور الدالة عليها بمساعدة أسرتي.

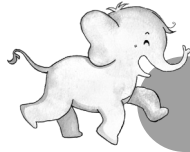


# الدَّرْسُ العِشْرُونَ

ف



فوفي يَقْهَرُ خَوْفَهُ



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

فوفي فيلٌ صغيرٌ لطيفٌ  
 حَمَلَ الْفَانُوسَ ، وَذَهَبَ إِلَى الْكَهْفِ الْبَعِيدِ  
 فَوَجَدَ الْفِطْرَ يُضِيءُ فِي الظَّلامِ  
 فَرِحَ فوفي بِالْفِطْرِ الْمُضِيِّ  
 وَصَارَ لَا يَخَافُ الظَّلامَ

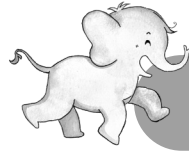
• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ فوفي فيلٌ صغيرٌ لطيفٌ  
 ★★★ حَمَلَ الْفَانُوسَ ، وَذَهَبَ إِلَى الْكَهْفِ الْبَعِيدِ  
 ★★ فَوَجَدَ الْفِطْرَ يُضِيءُ فِي الظَّلامِ  
 ★ فَرِحَ فوفي بِالْفِطْرِ الْمُضِيِّ  
 ★ وَصَارَ لَا يَخَافُ الظَّلامَ

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ.

★★ أَقْرَأُ بوضوحٍ وثِقَةٍ.

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.



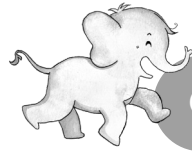
أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

فوفي	لا	إِلى	في	1
ذَهَبَ	صارَ	صَغِيرٌ	فيلٌ	2
		لَطِيفٌ	فَرِحَ	3

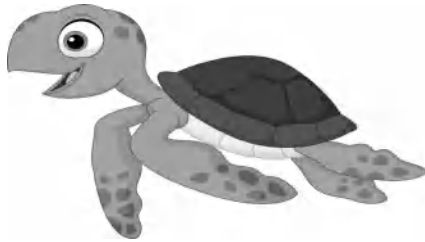
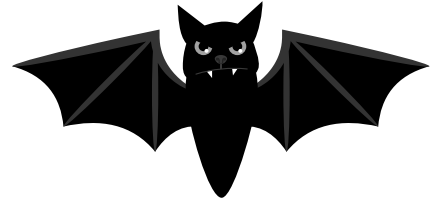
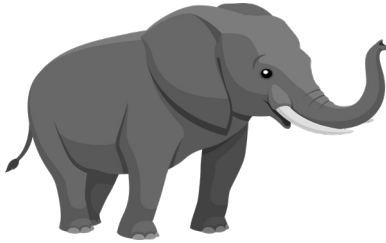
- ملاحظة : عزيزي وليّ الأمر؛ هذا هو النصّ القرائي الذي سيتدرّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدرّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرّج معه وتدرّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجّعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً، ولتكن تجربة طيبة يتذكّرها بسعادة.

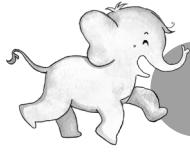




تَمْيِيزُ حَرْفِ (ف)

• أَضْعُ ○ حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي تَحْتَوِي الصَّوْتَ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ف):





مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النُّورَانِيَّةِ :

فَ ← — + ف

فِ ← — + ف

فِي ← — + ف

فا      فو      في

رُفُوفٌ	فِرَاشٌ	دُفِيعٌ	ضَعْفٌ	فَرَشٌ
رُفُوفٌ	فِرَاشٌ	دُفِيعٌ	ضَعْفٌ	فَرَشٌ
رُفُوفٌ	فِرَاشٌ	دُفِيعٌ	ضَعْفٌ	فَرَشٌ



# فَراشَةٌ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ف) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

فَ	فُ	فِ	فَا	فُو	فِي
فَ	فُ	فِ	فَا	فُو	فِي
فَ	فُ	فِ	فَا	فُو	فِي
.....	.....	.....	.....	.....	.....

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ف) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

فَيْلٌ ، الْفَانُوسَ ، لَطِيفٌ .

• اكْمَلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

فَرِحَ فَوْفِي بِالْفِطْرِ .

• أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِحَطِّ جَمِيلٍ :

فوفي فيلٌ لطيفٌ .

4

3

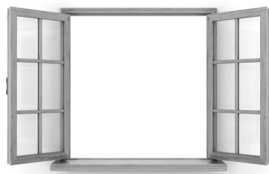
2

1

• ملاحظة : نرجو منك تدريب الطالب على البدء بالكتابة من السطر رقم 1 ثم 2 ثم 3 ثم 4 .

• أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِحَرْفِ (ف) الْمُنَاسِبِ :

فِ فُ فُ فِ



نا... نَذَّةٌ



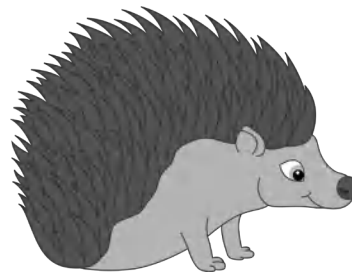
ق... قِلٌّ



ض... ضَدَعٌ



مَد... مَدْفُ

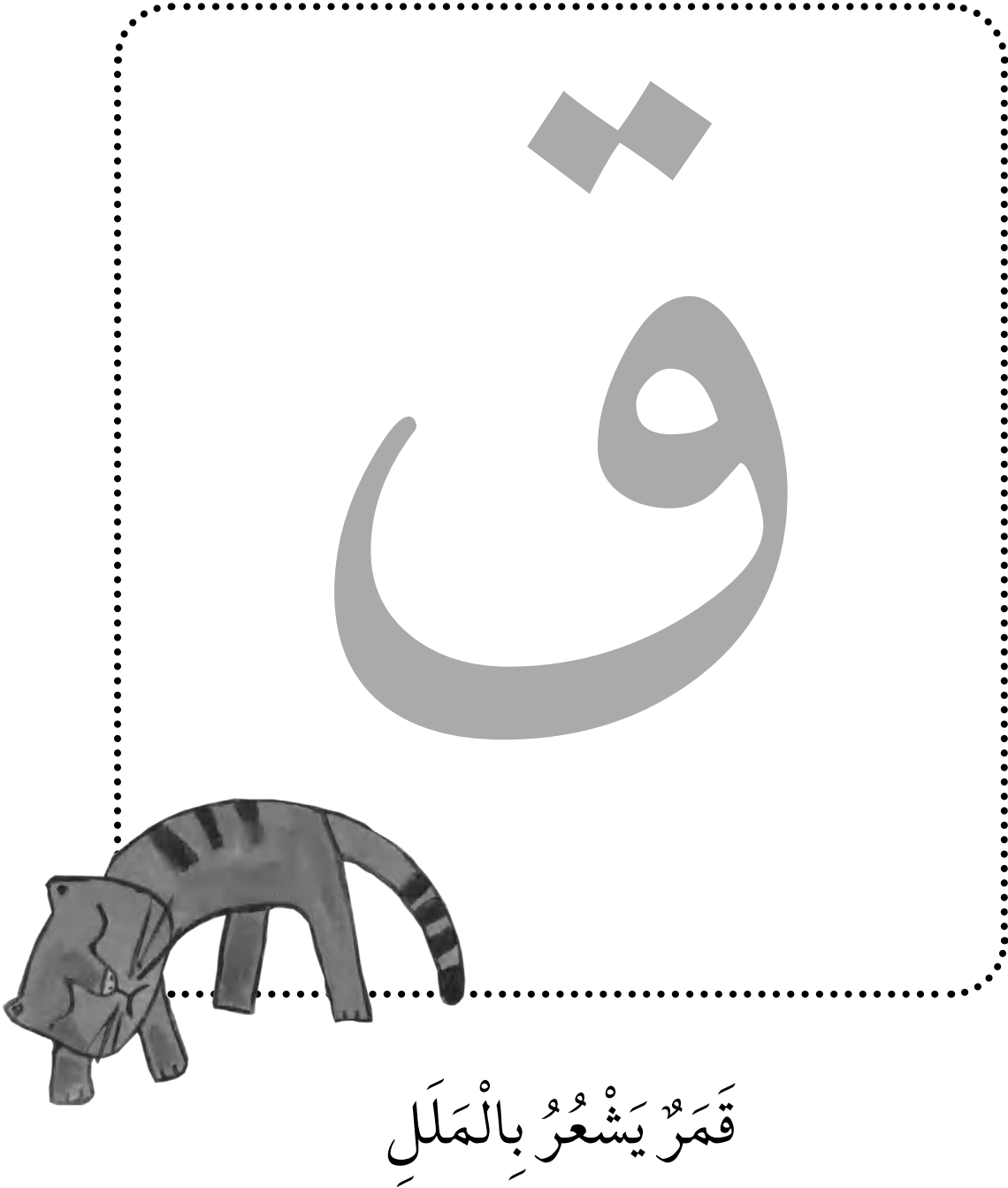


قُنْد... قُنْدٌ

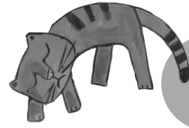




## الدَّرْسُ الحَادِي وَالْعِشْرُونَ







## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

قَمَرٌ قَطٌ يَشْعُرُ بِالْمَلَلِ

بَعْدَ أَنْ هَرَبَ مِنَ الْقِرْشِ وَالْقِرْدِ وَالْمَطْرِ

زَارَ صَدِيقَهُ الْبَطْرِيْقَ

قَالَ لَهُ الْبَطْرِيْقُ : أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى السُّوقِ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ قَمَرٌ قَطٌ يَشْعُرُ بِالْمَلَلِ

★★★ بَعْدَ أَنْ هَرَبَ مِنَ الْقِرْشِ وَالْقِرْدِ وَالْمَطْرِ

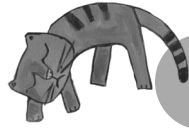
★★ زَارَ صَدِيقَهُ الْبَطْرِيْقَ

★ قَالَ لَهُ الْبَطْرِيْقُ : أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى السُّوقِ

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ .

★★ أَقْرَأُ بوضوح وثقة .

★ أَقْرَأُ دونَ تَرَدُّدٍ .



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

بَعْدَ	إِلَى	مِنْ	أَنْ	1
قَطَّ	لَهُ	زَارَ	قَالَ	2
هَرَبَ	أَذْهَبَ	أُرِيدُ	يَشْعُرُ	3

- ملاحظة : عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي سيتدرب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعد نرجو منك أن تدربه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرج معه وتدربه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعتفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً، ولتكن تجربة طيبة يتذكرها بسعادة.



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ق)

• أَضْعُ ○ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ق):



نُقُودٌ



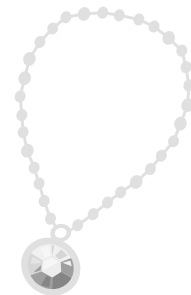
قَلَمٌ



قَاسِمٌ



نَقِيبٌ



قِلَادَةٌ

• أَضْعُ ○ حَوْلَ حَرْفِ (ق) وَأَنْطِقُ صَوْتَهُ:

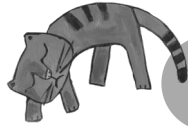
قَمِيصٌ

قَصْرٌ

سُوقٌ

قِطَارٌ

قِمَاشٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ :

قَ + قَ = قِ  
 قِ + قِ = قِي  
 قِ + قِ = قَي

قِرْدٌ	قَادٌ	تَثِقُ	فُقِدَ	صَدَقَ
قِرْدٌ	قَادٌ	تَثِقُ	فُقِدَ	صَدَقَ
قِرْدٌ	قَادٌ	تَثِقُ	فُقِدَ	صَدَقَ



قَلَمٌ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ق) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

قَ	قِ	قُ	قَا	قُو	قِي
قَ	قِ	قُ	قَا	قُو	قِي
قَ	قِ	قُ	قَا	قُو	قِي
.....	.....	.....	.....	.....	.....

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ق) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

قَالَ ، الْقِرْدِ ، السُّوقِ

• اكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

قَمَرٌ زَارَ صَدِيقَهُ الْبَطْرِيْقَ .

• أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

هَرَبَ قَمَرٌ مِنَ الْقَرَشِ وَالْقَرْدِ .

4

3

2

1

• ملاحظة: نرجو منك تدريب الطالب على البدء بالكتابة من السطر رقم 1 ثم 2 ثم 3 ثم 4 .

• أَكْمِلْ كِتَابَةَ أَسْمَاءِ الصُّورِ الْآتِيَةِ بِحَرْفِ (ق):



صَّ...صَّةٌ



يَ...رَأٌ



صَ...رٌ



بَرٌ...

• أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

لَحِقَ

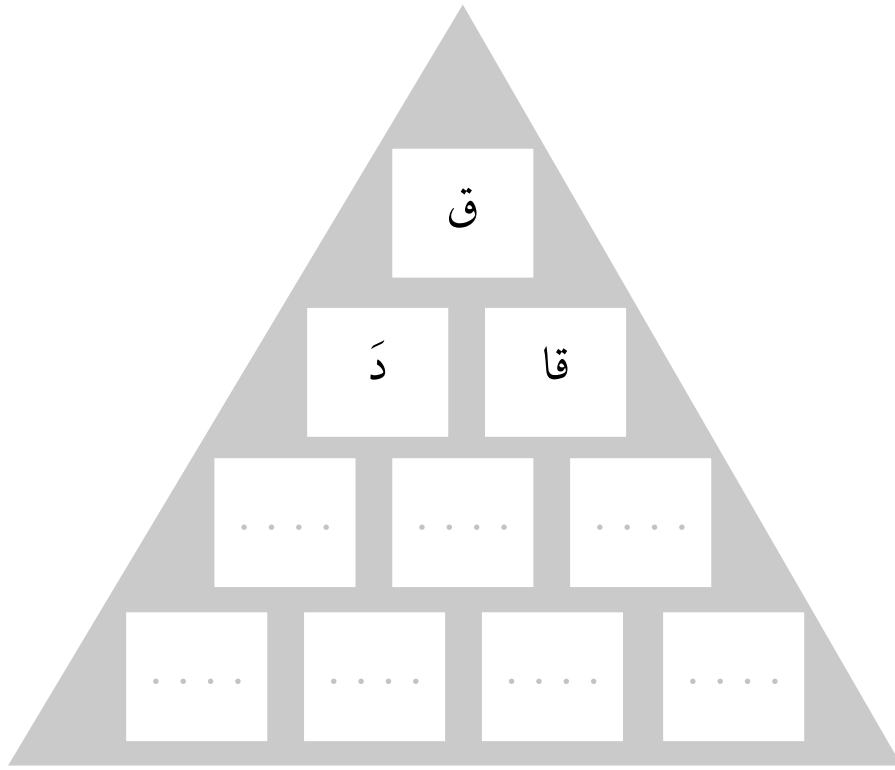
وَقَفَ

وَقَعَ

قَفَزَ



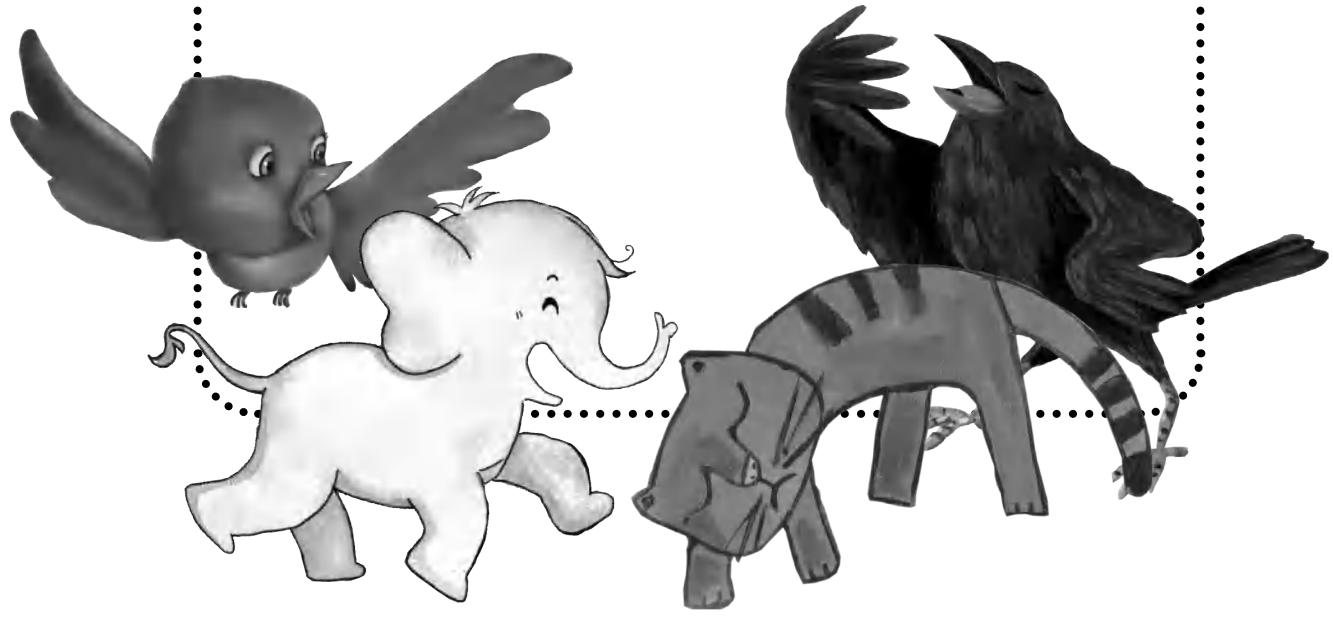
• أَلْعِبْ مَعَ أُسْرَتِي لُعْبَةَ مُثَلِّثِ الْحُرُوفِ ، وَأَكْتُبْ فِي الْجَدْوَلِ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي حَرْفَ ( ق ) :







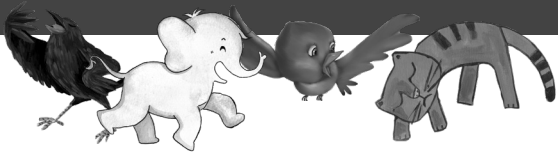
# مُرَاجَعَةٌ



• أقرأ الكلمات، وأضع علامة (✓) تحت كل كلمة أقرأها قراءة صحيحة:

مَنْ	مَع	فِي	أَنْ
.....	.....	.....	.....
لَهُ	لَا	إِلَى	مِنْ
.....	.....	.....	.....
فَوْقَ	ثُمَّ	قَالَ	بَيْنَ
.....	.....	.....	.....
فِيلٌ	فَوْفِي	بَعِيدٌ	بَعْدَ
.....	.....	.....	.....
عَشٌّ	غَدِيرٌ	سَعِيدٌ	صَغِيرٌ
.....	.....	.....	.....
زَارَ	صَارَ	غُرَابٌ	شُجَاعٌ
.....	.....	.....	.....

• ملاحظة: من المتوقع ألا يواجه ابنك صعوبة في قراءة كل الكلمات قراءة صحيحة بلا أخطاء. إذا واجه صعوبة في قراءتها فاستمر في تدريبه، وتواصل مع معلمه للتشاور ووضع خطة تساعد.



فَرِحَ	زَهَبَ	قَطَّ	أَحْضَرَ
.....	.....	.....	.....
أَزْهَبُ	أَسْوَدُ	يَشْرَبُ	يَشْعُرُ
.....	.....	.....	.....

• من المتوقع أن ينهي ابنك قراءة كل الكلمات في دقيقة واحدة، يمكنك أن تقيس الوقت له، فإذا أنهاها في دقيقة ونصف فدرّبه على القراءة السريعة.



## الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ



ك

كوكو وَهُوَ



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

كوكو	ديك	نشيط		
•	•	•		
وهو هو	كلب	كسول		
•	•	•		
كوكو	يلعب	الكرة	كل	يوم
•	•	•	•	•
ويقرأ	كتاباً	جديداً	كل	يوم
•	•	•	•	•
أما	هو هو	فياكل،	ويشرب،	ثم ينام
•	•	•	•	•

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

كوكو ديك نشيط	★★★
وهو هو كلب كسول	★★★
كوكو يلعب الكرة كل يوم	★★
ويقرأ كتاباً جديداً كل يوم	★★
أما هو هو فياكل، ويشرب، ثم ينام	★

★★★ أقرأ بطلاقة .

★★ أقرأ بوضوح وثقة .

★ أقرأ دون تردد .



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

كَسُولٌ	كَلْبٌ	دِيكَ	كوكو	1
جَدِيدًا	كِتَابًا	يَوْمٌ	كُلٌّ	2
		يَشْرَبُ	مَيْمٌ	3

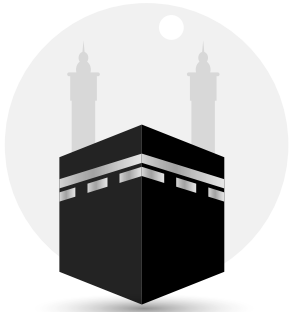
- ملاحظة : عزيزي وليّ الأمر؛ هذا هو النّصّ القرآني الذي سيتدرّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدرّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرّج معه وتدرّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنّفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجّعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً، ولتكن تجربة طيبة يتذكّرها بسعادة.





## تَمْيِزُ حَرْفِ (ك)

• أَرَسِّمُ □ حَوْلَ الصَّوْرَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى صَوْتِ حَرْفِ (ك):



• أَضَعُ ○ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ك):



كُتِبَ

كوسا

كاتب

كيس



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ:

ك +        ← كَ

ك +        ← كِ

ك +        ← كِ

كا ← كَاتِبٌ

كو ← كَوْبٌ

كي ← كَيْسٌ

شَكَرَ	ضَحِكَ	كُسِرَ	رَكِبَ	كَتَبَ
شَكَرَ	ضَحِكَ	كُسِرَ	رَكِبَ	كَتَبَ
شَكَرَ	ضَحِكَ	كُسِرَ	رَكِبَ	كَتَبَ



# كِتَابُ ك

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ك) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ك	ك	ك	ك	ك	ك
ك	ك	ك	ك	ك	ك
ك	ك	ك	ك	ك	ك
.....	.....	.....	.....	.....	.....

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ك) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

كُلٌّ ، الكُرَّةُ ، كِتَابًا

• أَكْمِلُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

كوكو ديكٌ نشيطٌ ، وهو هو كَلْبٌ كَسولٌ .

● أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

يَقْرَأُ كَوَكُوتًا كُلَّ يَوْمٍ .

4

3

2

1

● ملاحظة: نرجو منك تدريب الطالب على البدء بالكتابة من السطر رقم 1 ثم 2 ثم 3 ثم 4 .

• أُرَكِّبُ مِنْ الْمَقَاطِعِ وَالْحُرُوفِ كَلِمَاتٍ :

ك / ت / ب

.....

ك / س

.....

ك / ت / ب

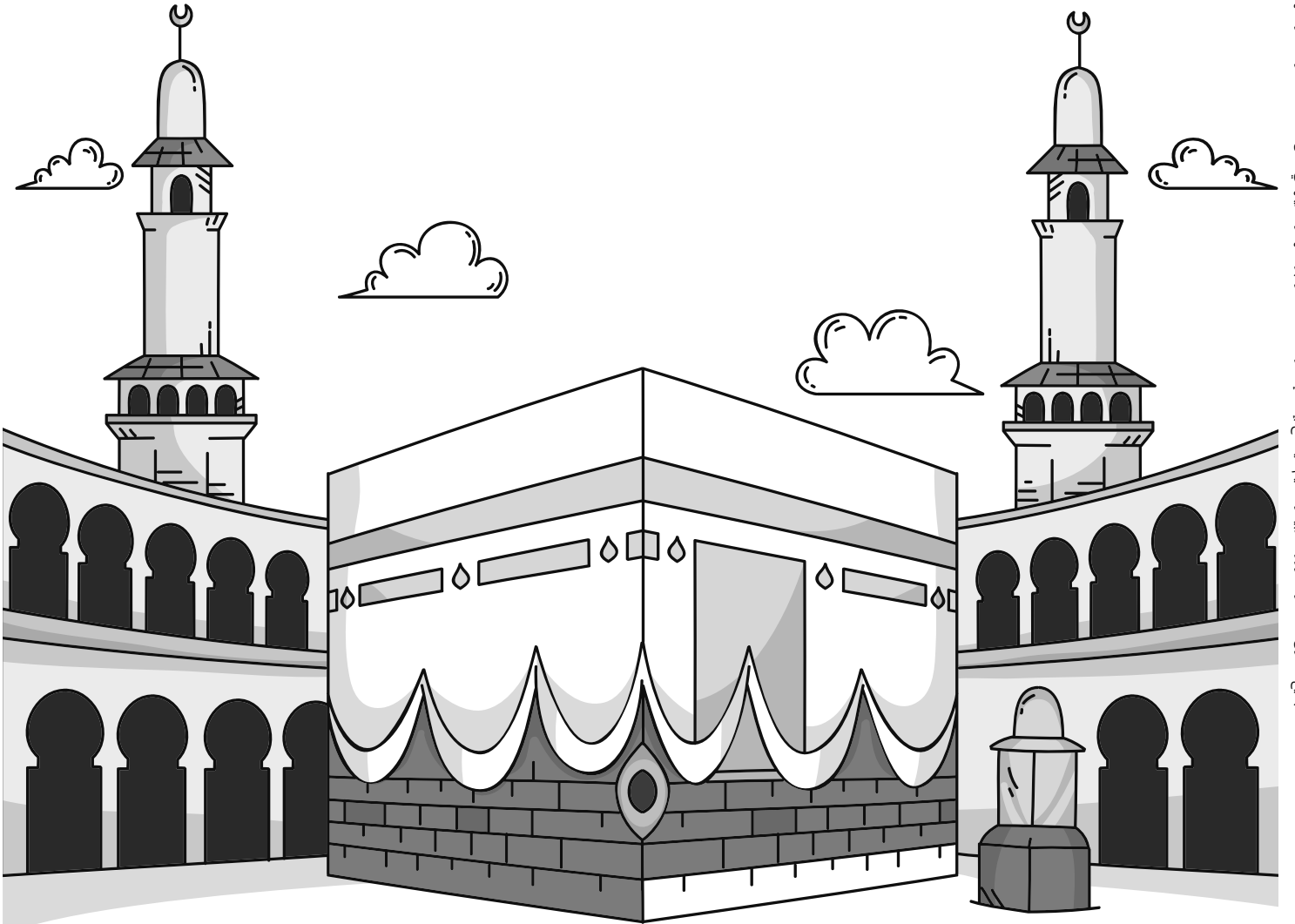
.....

ك / ب

.....

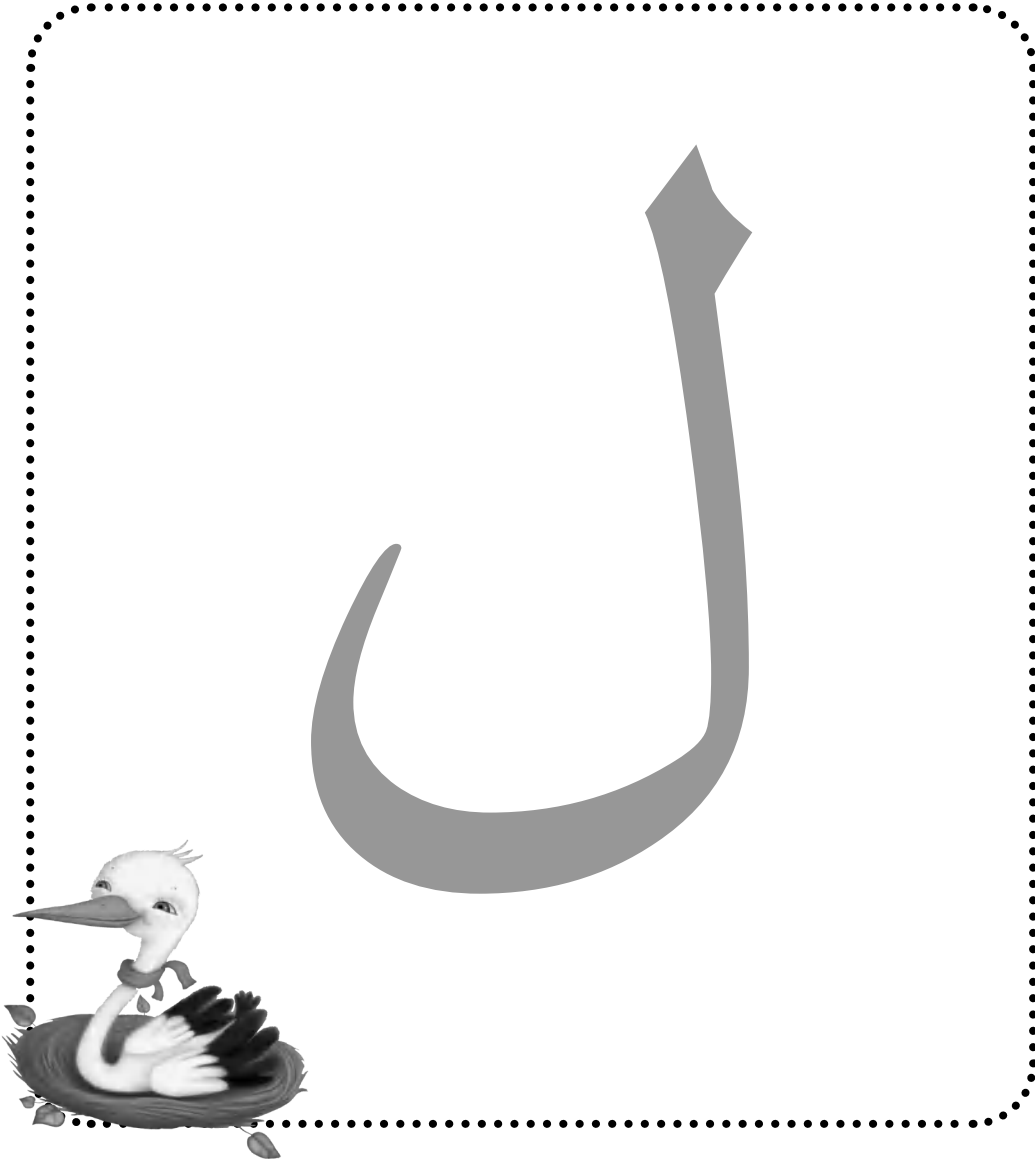
• أَلْوَنُ:

## الكعبة





## الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُونَ



اللَّقْلُقُ يَبْحَثُ عَنْ بَيْتٍ جَدِيدٍ





## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

لَقَلِّقُ جَمِيلٌ

يَعْمَلُ بِلَا كَسَلٍ وَلَا مَلَلٍ

بَنَى لِنَفْسِهِ بَيْتًا جَمِيلًا

جَلَسَ فِيهِ وَقَالَ : الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

لَقَلِّقُ جَمِيلٌ ★★★

يَعْمَلُ بِلَا كَسَلٍ وَلَا مَلَلٍ ★★

بَنَى لِنَفْسِهِ بَيْتًا جَمِيلًا ★★

جَلَسَ فِيهِ وَقَالَ : الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ★

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.

★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ.

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ.



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

### • أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

فِيهِ	قَالَ	بِلا	لا	1
جَلَسَ	لَقَلِقُ	جَمِيلٌ	بَيْتًا	2
	رَبِّ	لِلَّهِ	الْحَمْدُ	3

- ملاحظة : عزيزي وليّ الأمر؛ هذا هو النصّ القرآني الذي سيتدرّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدرّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرّج معه وتدرّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعتفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجّعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً، ولتكن تجربة طيبة يتذكّرها بسعادة.



## تَمْيِيزُ حَرْفِ (ل)

أَضَعُ عَلامَةَ (✓) تَحْتَ الصَّوْرَةِ الَّتِي تَحْتَوِي الصَّوْتِ القَصِيرَ، وَعَلامَةَ (X) تَحْتَ الصَّوْرَةِ الَّتِي تَحْتَوِي الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِلْحَرْفِ (ل):



لَوْزٌ



عَسَلٌ



عَلَمٌ



حَلِيبٌ



قَلَمٌ



بَالُونٌ



لَيْمُونٌ



فُلُوسٌ



مَلابِسٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّورَانِيَّةِ :

ل + لَ ←

ل + لُ ←

ل + لِ ←

لا ← لامِعٌ لو ← مَلُولٌ لي ← حَلِيبٌ

لَبِ سَ	صَدُّ حَ	جُ لَو دُ	عَا دَل	بِ لَ ا دُ
لَبِسَ	صَلَحَ	جُلُودُ	عَدَل	بِلَادُ
لَبِسَ	صَلَحَ	جُلُودُ	عَدَل	بِلَادُ



# لَيْمُونٌ ل

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ل) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

لَ	لُ	لِ	لَا	لُو	لِي
لَ	لُ	لِ	لَا	لُو	لِي
لَ	لُ	لِ	لَا	لُو	لِي
.....	.....	.....	.....	.....	.....

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ل) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

الْحَمْدُ ، جَلَسَ ، قَالَ ،

• أَكْمِلُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

لَقَلِّقْ جَمِيلٌ ، يَعْمَلُ بِلا كَسَلٍ وَلَا مَلَلٍ .

• أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِحَطِّ جَمِيلٍ :

قَالَ : الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ .

4

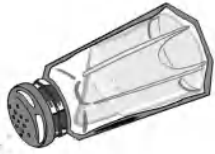
3

2

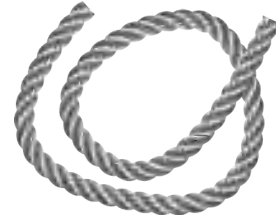
1

• ملاحظة : نرجو منك تدريب الطالب على البدء بالكتابة من السطر رقم 1 ثم 2 ثم 3 ثم 4 .

• أَكْمِلْ كِتَابَةَ أَسْمَاءِ الصُّورِ الْآتِيَةِ بِحَرْفِ (ل):



مِ...ح



حَبْ...

حَدِيقَةٌ

فَتَةٌ ...



بَيْتٌ ...

• أَقْرَأْ:

لَدُودٌ

جُلُودٌ

بَلَدٌ

بَدَلٌ

جَلالٌ

تِلالٌ

دَليلٌ

جَليلٌ

جَليلٌ

قَليلٌ

• أَصْنَعُ مِنْ عَجِينَةِ الصَّلْصَالِ حَرْفَ ( ل ) وَأَعْرِضُهُ عَلَى مُعَلِّمَتِي وَزُمَلَائِي فِي الْفَصْلِ .







## الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ



مَلِكَةٌ وَقَرْنُهَا الْمَكْسُورُ



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

مَلِكَةٌ مَهَا أَخَاذَةُ الْجَمَالِ

لَكِنَّهَا مُعْجَبَةٌ بِنَفْسِهَا مَغْرُورَةٌ

تَقِفُ أَمَامَ الْمِرْأَةِ سَعِيدَةً مَسْرُورَةً

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ مَلِكَةٌ مَهَا أَخَاذَةُ الْجَمَالِ

★★ لَكِنَّهَا مُعْجَبَةٌ بِنَفْسِهَا مَغْرُورَةٌ

★ تَقِفُ أَمَامَ الْمِرْأَةِ سَعِيدَةً مَسْرُورَةً

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ.

★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ.

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

تَقِفُ	سَعِيدَةٌ	مَهَا	1
أَمَامَ	مَغْرُورَةٌ	مَسْرُورَةٌ	2
لَكِنَّهَا	مُعْجَبَةٌ		3

- ملاحظة : عزيزي وليّ الأمر؛ هذا هو النصّ القرآني الذي سيتدرّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدرّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرّج معه وتدرّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنّفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجّعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً، ولتكن تجربة طيبة يتذكّرها بسعادة.



## تَمْيِيزُ حَرْفِ (م)



• أَضَعُ ○ حَوْلَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ لِحَرْفِ (م):

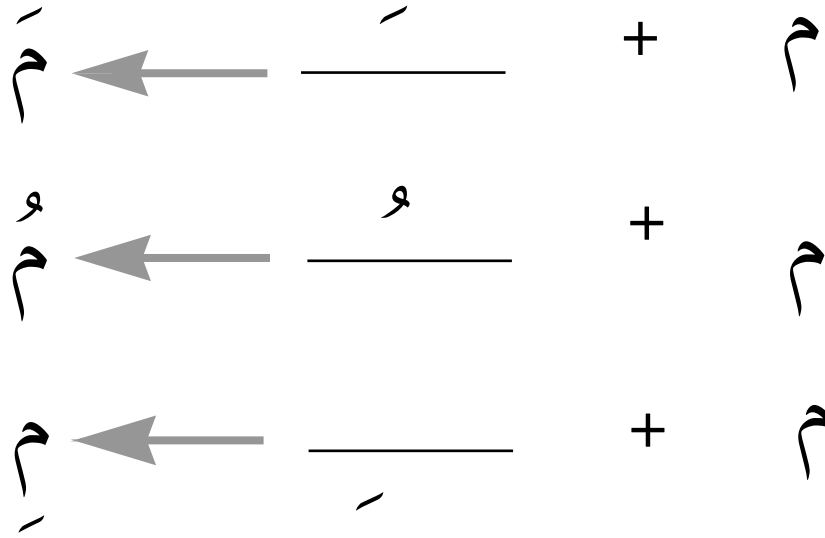
مَ	مُ	مِ	فَ
9	p	مِ	حَ
مَ	عِ	مِ	مِ

• أَضَعُ ○ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (م):

رُمُوشٌ	أَمِينٌ	ثِمَارٌ
قَلَمِي	سَمَاءٌ	مَوْزٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ :



ما ← مَارِدٌ      مو ← نُمُورٌ      مي ← مِيرَاثٌ

مَدَّحَ	سَمِعَ	مَعِيَ	مَعْرَضٌ	حُرِّمَ
مَدَّحَ	سَمِعَ	مَعِيَ	مَعْرَضٌ	حُرِّمَ
مَدَّحَ	سَمِعَ	مَعِيَ	مَعْرَضٌ	حُرِّمَ



مَوْزٌ

• أَكْتُبُ حَرْفَ (م) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

مِ	مُو	مِ	مِ	مِ	مِ
مِ	مُو	مِ	مِ	مِ	مِ
مِ	مُو	مِ	مِ	مِ	مِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....

• أَكْتُبُ حَرْفَ (م) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

مَهَا ، الْجَمَالِ ، مُعْجَبَةٌ

• أَكْمِلُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

تَقِفُ أَمَامَ الْمِرْآةِ مَسْرُورَةً .

• أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِحَطِّ جَمِيلٍ :

مَلِكَةٌ مَهَا أَخَاذَةُ الْجَمَالِ .

4

3

2

1

• ملاحظة : نرجو منك تدريب الطالب على البدء بالكتابة من السطر رقم 1 ثم 2 ثم 3 ثم 4 .



• أَسْتَبْدِلُ بِالْمَقْطَعِ الْمُلَوَّنِ لَوْنًا رَمَادِيًّا الْمَقْطَعِ الْمُقَابِلَ ، وَأَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ :

صَامٌ	قَا	قَامٌ
رَامٌ	حَا	.....
حَامِدٌ	جَا	.....

• أَحْلِلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ :

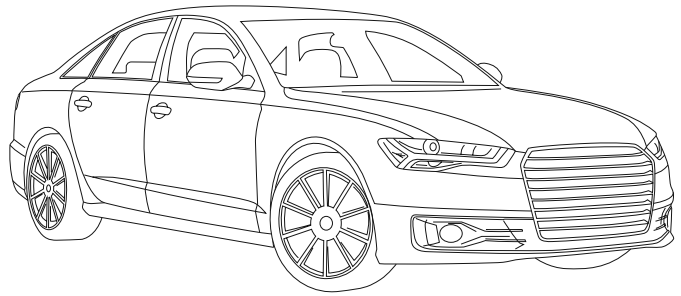
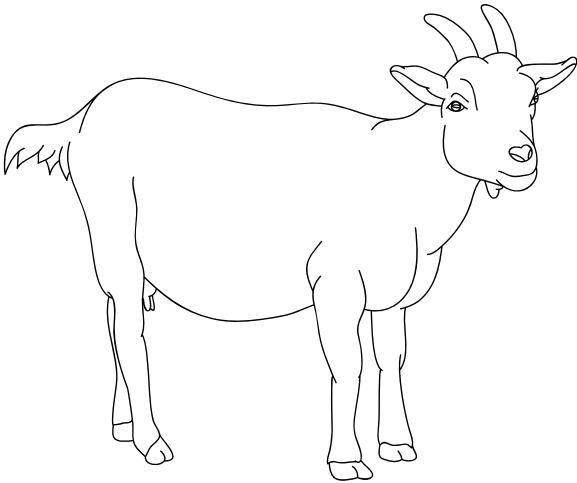
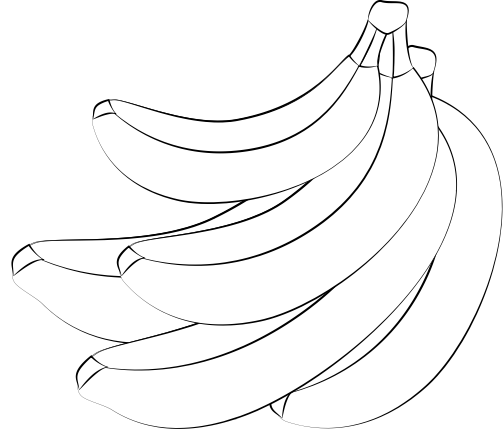
..... / ..... / ..... : مَاجِدٌ

..... / ..... / ..... : مِفْتَاحٌ

..... / ..... / ..... : سَمِيرٌ

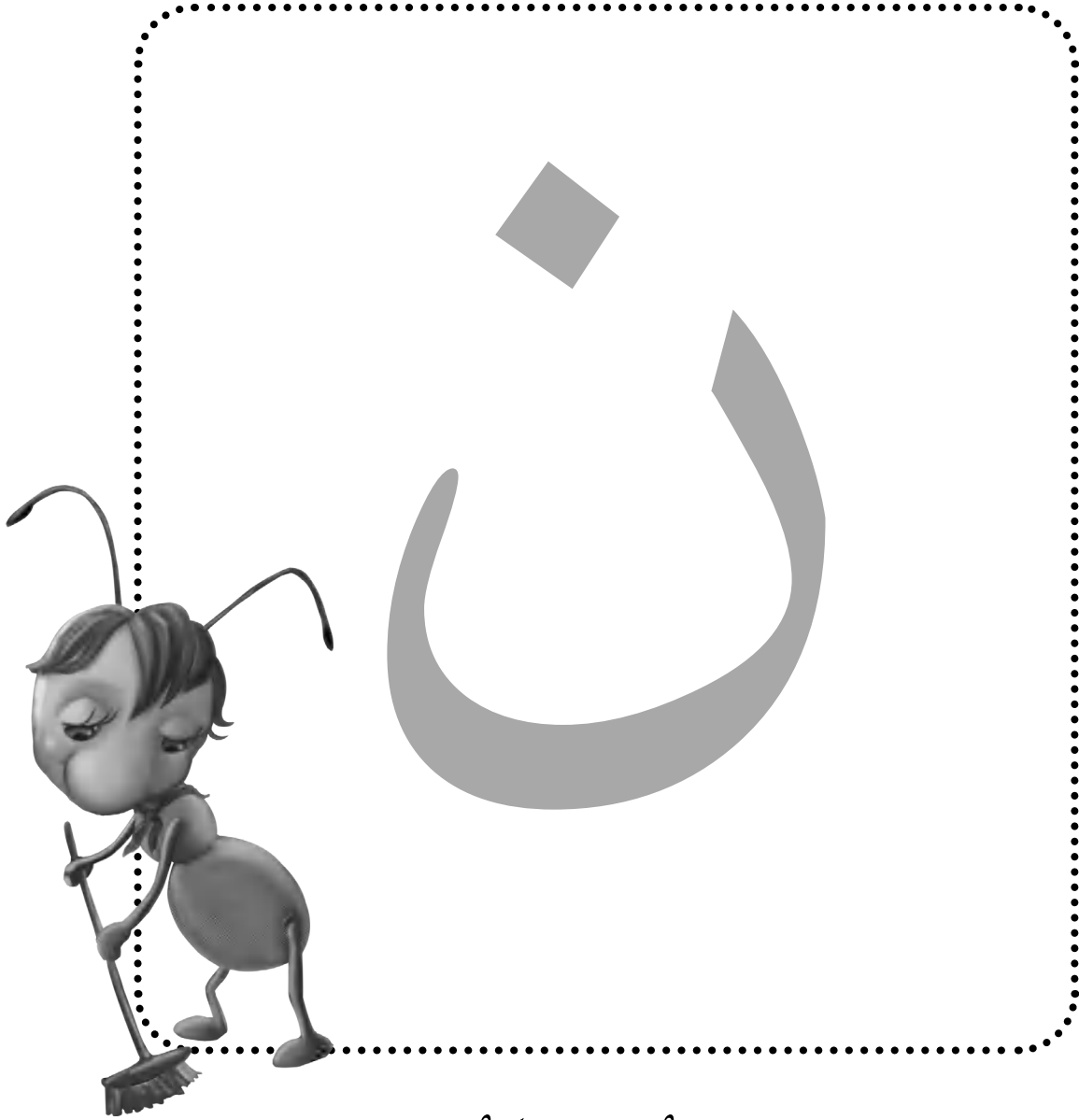
..... / ..... : مِشْمِشٌ

• ألوّن الصُّورَ الَّتِي تَحْتَوِي صَوْتَ حَرْفِ (م):





# الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ



نونة النَّشِيطَةِ



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

نُونَةٌ      نَمَلَةٌ      نَشِيطَةٌ

تُحِبُّ      أَنْ      تَعْمَلَ      فِي      الْبُسْتَانِ

تَقْطِفُ      الْعِنَبَ      وَالتَّيْنَ،      وَتَقْطِفُ      الزَّيْتُونَ

تُشْعِلُ      الْفُرْنَ،      وَتَعْجِنُ      الْعَجِينَ

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ نُونَةٌ نَمَلَةٌ نَشِيطَةٌ

★★★ تُحِبُّ أَنْ تَعْمَلَ فِي الْبُسْتَانِ

★★ تَقْطِفُ الْعِنَبَ وَالتَّيْنَ، وَتَقْطِفُ الزَّيْتُونَ

★ تُشْعِلُ الْفُرْنَ، وَتَعْجِنُ الْعَجِينَ

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ.

★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ.

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

### • أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

	تُحِبُّ	فِي	أَنَّ	1
	تَشْعَلُ	تَقْطِفُ	تَعْمَلُ	2
الْعِنَبِ	التِّينِ	نَشِيطَةَ	نَمَلَةَ	3

- ملاحظة : عزيزي وليّ الأمر؛ هذا هو النّصّ القرآني الذي سيتدرّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدرّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرّج معه وتدرّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنّفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجّعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً، ولتكن تجربة طيبة يتذكّرها بسعادة.



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ن)

أرْسُمْ □ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الصَّوْتِ الْقَصِيرِ لِحَرْفِ (ن)، وَ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ  
الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الصَّوْتِ الطَّوِيلِ :



نَجْمَةٌ



نَارٌ



نُجُومٌ



مُنِيرٌ



عِنَبٌ



فَانُوسٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ :

ن + نَ ← نَ  
ن + نِ ← نِ  
ن + نِ ← نِ

نا ← نامَ    نو ← نوحَ    ني ← نيلَ

نَا عِمَّ	مَذْ ظَرُّ	طَا حَانَ	صُدِ عِ	نَزَلَ
نَاعِمٌ	مَنْظَرٌ	طَحَنَ	صُنِعَ	نَزَلَ
نَاعِمٌ	مَنْظَرٌ	طَحَنَ	صُنِعَ	نَزَلَ





ن

نَمْرٌ

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ن) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

نِ	نُو	نَا	نِ	نُ	نَ
نِ	نُو	نَا	نِ	نُ	نَ
نِ	نُو	نَا	نِ	نُ	نَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ن) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

نَمْلَةٌ ، الْعِنَبُ ، التَّيْنُ

• أَكْمِلُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

تَشْعَلُ الْفُرْنَ ، وَتَعْجِنُ الْعَجِينَ .

• أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِحَطِّ جَمِيلٍ :

تَقْطِفُ نَوْنَةَ الْعِنَبِ وَالتَّيْنَ .

4

3

2

1

• ملاحظة : نرجو منك تدريب الطالب على البدء بالكتابة من السطر رقم 1 ثم 2 ثم 3 ثم 4 .



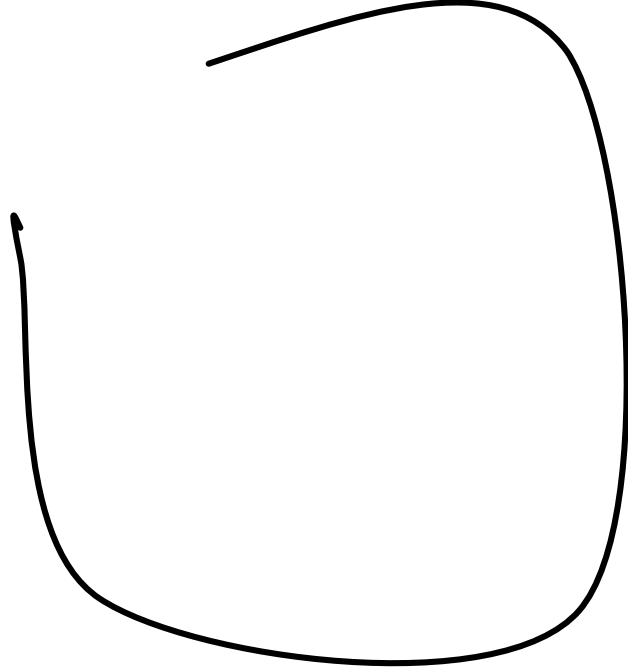
• اسْتَبْدِلْ بِالْمَقْطَعِ الْمُلَوَّنِ لَوْنَا رَمَادِيًّا الْمَقْطَعِ الْمُقَابِلِ ، وَأَكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ :

.....	با	حَانَ
.....	نَحْرَ	نَمْلًا
.....	رو	نوحًا

• أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ :

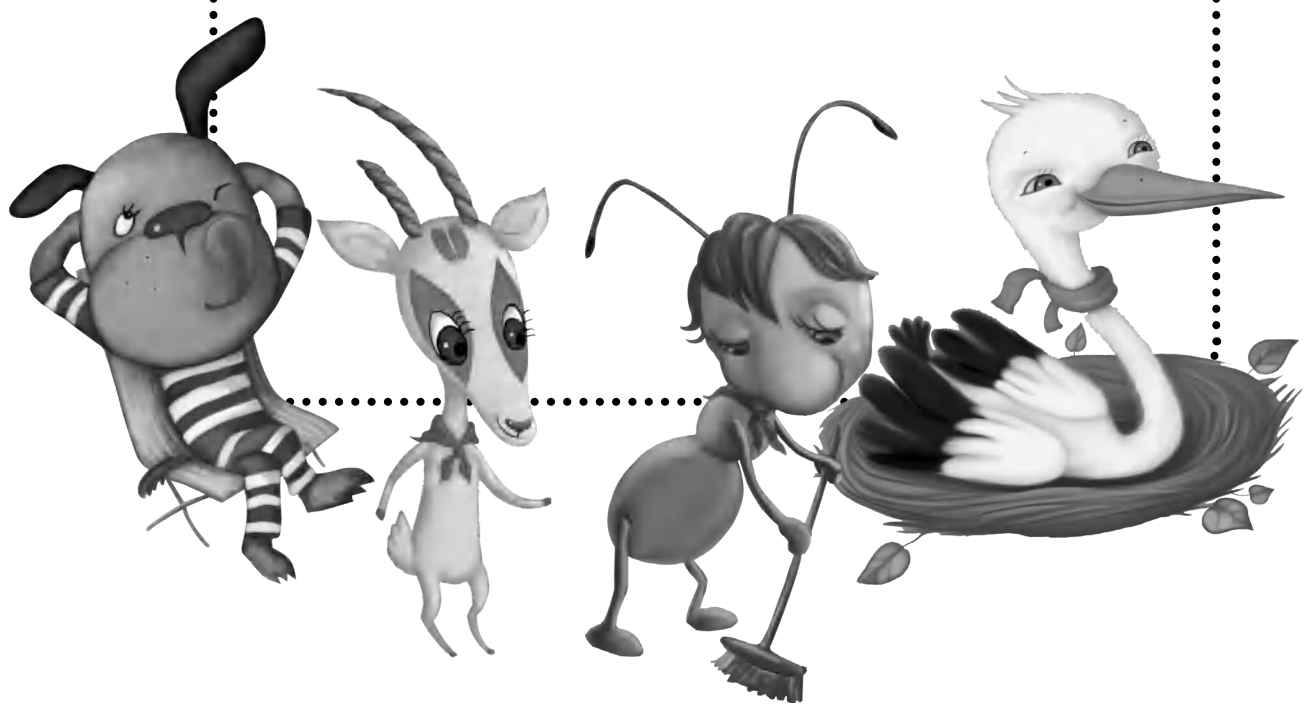
..... / .....	نَمْلًا
..... / .....	نورًا
..... / .....	تَقْطِفُ
..... / .....	تُشْعِلُ

• أَكْمِلْ رَسْمَ شَكْلِ يَتَضَمَّنُ حَرْفَ (ن)، ثُمَّ أَكْتُبْ اسْمَهُ :





# مُرَاجَعَةٌ



• أقرأ الكلمات، وأضع علامة (✓) تحت كل كلمة أقرأها قراءةً صحيحةً:

بِلا	لا	في	أَنَّ
.....	.....	.....	.....
فِيهِ	قَالَ	هذا	مَيْم
.....	.....	.....	.....
دِيكَ	كوكو	يَوْمٌ	كَلَّ
.....	.....	.....	.....
رَبِّ	جَمِيلٌ	جَلَسَ	كَلَبٌ
.....	.....	.....	.....
لَقَلَقَ	جَدِيدًا	كِتَابًا	بَيْتًا
.....	.....	.....	.....
مَهَا	أَمَامَ	حَالٌ	كَسُولٌ
.....	.....	.....	.....

• ملاحظة: من المتوقع ألا يواجه ابنك صعوبة في قراءة الكلمات قراءةً صحيحةً بلا أخطاء. إذا واجه صعوبة في القراءة فاستمر في تدريبه، وتواصل مع معلمه للتشاور ووضع خطة تساعد.



تَقِفُ .....	تَعْمَلُ .....	تَقْطِفُ .....	تُشْعِلُ .....
تُحِبُّ .....	يَشْرَبُ .....	نَمَلَةٌ .....	نَشِيطَةٌ .....
سَعِيدَةٌ .....	مَسْرُورَةٌ .....	مُعْجَبَةٌ .....	مَغْرُورَةٌ .....
الْحَمْدُ .....	لِلَّهِ .....	رَبِّ .....	التَّيْنِ .....
			العَنْبِ .....

• من المتوقع أن ينهي ابنك قراءة كل الكلمات في دقيقة واحدة، ويمكنك أن تقيس الوقت له، فإذا أنهاها في دقيقة ونصف فدرّبه على القراءة السريعة.





## الدَّرْسُ السَّادِسُ وَالْعِشْرُونَ

هـ



هَهُدْ يُسَجِّلُ هَدَفًا





## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

هُنَا	هُنَا	فَوْقَ	فِي	1
هَذِهِ	وَقْتِ	حَتَّى	بَعْدَ	2
بَاقَةَ	يَحْمِلُ	يَعُودُ	يَلْعَبُ	3

● ملاحظة : عزيزي وليّ الأمر؛ هذا هو النّص القرآني الذي سيتدرّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدرّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرّج معه وتدرّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنّفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجّعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً، ولتكن تجربة طيبة يتذكّرها بسعادة.



## تَمْيِيزُ حَرْفِ (هـ)

- أَرَسِّمُ □ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الصَّوْتِ الْقَصِيرِ لِحَرْفِ (هـ)، وَ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الصَّوْتِ الطَّوِيلِ :

أَبُوهُ

مَهَا

هَاتِفٌ

رَهِينٌ

هَرَّةٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ :

هـ + هـ  
هـ + هـ  
هـ + هـ

هـ هـ هـ

ها هو هي

هَ دَمَ	فَ هِمَ	دَ هَنَ	كَ رَهَ	سَ هِرَ
هَدَمَ	فَهِمَ	دَهَنَ	كَرَهَ	سَهَرَ
هَدَمَ	فَهِمَ	دَهَنَ	كَرَهَ	سَهَرَ



هَدِيَّةٌ

• اُكْتُبْ حَرْفَ (هـ) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
.....	.....	.....	.....	.....	.....

• اُكْتُبْ حَرْفَ (هـ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

هَدْدٌ ، النَّهْرُ ، بَيْتُهُ

• اُكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

يَدُهُ هُنَا وَهُنَاكَ حَتَّى الظُّهْرِ .

• أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

يَحْمِلُ هُدًى فِي يَدِهِ بَاقَةَ زَهْرٍ .

4

3

2

1

• ملاحظة : نرجو منك تدريب الطالب على البدء بالكتابة من السطر رقم 1 ثم 2 ثم 3 ثم 4 .



• اُسْتَبْدِلْ بِالْحَرْفِ الْمُلَوَّنِ لَوْنًا رَمَادِيًّا الْحَرْفَ الْمُقَابِلَ، وَأَكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ:

مُهْرٌ

نَ

.....

عُهُودٌ

فُ

.....

دِهَانٌ

رِ

.....

• أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ:

يُلْهَوُ: / .....

نَهْرٌ: / .....

هُنَاكَ: / .....

• أبحثُ عَنْ صُورٍ تَبْدَأُ بِحَرْفِ (هـ)، ثُمَّ أُلصِقُهَا:



## الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ

و



وَرْدَةٌ الْوَزَّةُ الْعَجُولُ



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

وَرْدَةٌ      وَزَةٌ      تَهْوَى      اللَّعِبَ

وَقَعْتُ      وَرْدَةٌ      فِي      الْوَحْلِ

وَعَادَتْ      إِلَى      بَيْتِهَا      الْوَاسِعِ الْجَمِيلِ

وَعَدْتُ      وَرْدَةٌ      نَفْسَهَا      بِأَنْ      تُطِيعَ      أُمَّهَا

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ وَرْدَةٌ وَزَةٌ تَهْوَى اللَّعِبَ

★★★ وَقَعْتُ وَرْدَةٌ فِي الْوَحْلِ

★★ وَعَادَتْ إِلَى بَيْتِهَا الْوَاسِعِ الْجَمِيلِ

★ وَعَدْتُ وَرْدَةٌ نَفْسَهَا بِأَنْ تُطِيعَ أُمَّهَا

★★★ أَفْرَأُ بِطَلَاقَةٍ.

★★ أَفْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ.

★ أَفْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

إِلَى	فِي	بِأَنَّ	1
عَادَتْ	وَعَدَتْ	وَقَعَتْ	2
وَرْدَةٌ	تُطِيعُ		3

- ملاحظة : عزيزي وليّ الأمر؛ هذا هو النّصّ القرآني الذي سيتدرّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدرّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرّج معه وتدرّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنّفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجّعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً، ولتكن تجربة طيبة يتذكّرها بسعادة.



## تَمْيِيزُ حَرْفِ (و)

- أَرَسِّمُ □ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الصَّوْتِ الْقَصِيرِ لِحَرْفِ (و)، وَ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الصَّوْتِ الطَّوِيلِ :

وَزَّةٌ

وَجَدَ

وَاسِعٌ

طَوِيلٌ

طَاووسٌ

كَرَوَانٌ

وَرَقَةٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ:

و + وَ  
و + وَ  
و + وَ

وا وو وي

وَعِدَ	مَوْعِدٌ	وَعَدَ	وَلَدٌ	وَزَنَ
وَعِدَ	مَوْعِدٌ	وَعَدَ	وَلَدٌ	وَزَنَ
وَعِدَ	مَوْعِدٌ	وَعَدَ	وَلَدٌ	وَزَنَ





وَرْدَةٌ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (و) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

وِ	وَو	وَا	وِ	وُ	وَ
وِ	وَو	وَا	وِ	وُ	وَ
وِ	وَو	وَا	وِ	وُ	وَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....

• اَكْتُبْ حَرْفَ (و) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

وَقَعْتُ ، الْوَحْلِ ، الْوَاسِعِ

• اكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

وَرْدَةٌ وَرْدَةٌ تَهْوِي اللَّعِبَ طَوَالَ الْوَقْتِ .

• أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

وَقَعْتُ وَرْدَةً فِي الْوَحْلِ .

4

3

2

1

• ملاحظة : نرجو منك تدريب الطالب على البدء بالكتابة من السطر رقم 1 ثم 2 ثم 3 ثم 4 .

• أَسْتَبْدِلُ بِالْمَقْطَعِ الْمُلَوَّنِ لَوْنًا رَمَادِيًّا الْمَقْطَعِ الْمُقَابِلَ ، وَأَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ :

دَلْوٌ

جَرٌ

.....

يَوْمٌ

قَوْ

.....

وَرْدٌ

جَرٌ

.....

حَوْلٌ

قَوْ

.....

نَوْمٌ

قَوْ

.....

• أَحْلِلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ :

وَحْلٌ :

..... / .....

وَرْدَةٌ :

..... / .....

وَاسِعٌ :

..... / .....

- بِمُساعدَةِ أَحَدِ أَفرادِ أُسرتي أَقصُّ الوَرَقَ المُقَوَّى عَلى شَكلِ حَرْفِ ( و ) ، وَأَربطُهُ بِخَيْطٍ مِنَ الصَّوْفِ  
ثُمَّ أَعلقُهُ في صَفِّي .

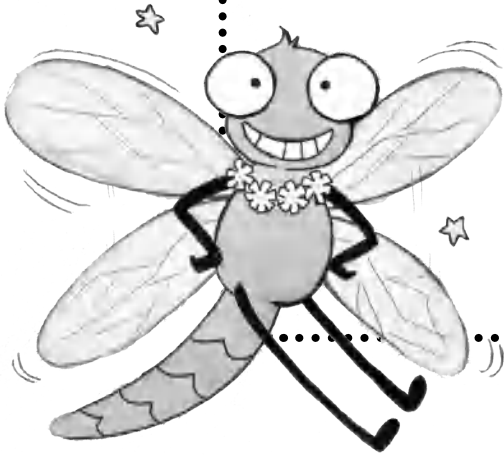




# الدَّرْسُ الثَّامِنُ وَالْعِشْرُونَ

ي

ي



الْيَغْسُوبُ الْقَوِيُّ



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

يَلْعَبُ يَعْسُوبُ، وَيَأْكُلُ، وَيَمْرَحُ  
يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ الْقَوِيَّ الشُّجَاعَ  
أَلْبَسَهُ أَصْدِقَاؤُهُ طَوْقَ يَاسْمِينٍ  
نَامَ فِي اللَّيْلِ سَعِيدًا

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ يَلْعَبُ يَعْسُوبُ وَيَأْكُلُ وَيَمْرَحُ  
★★ يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ الْقَوِيَّ الشُّجَاعَ  
★★ أَلْبَسَهُ أَصْدِقَاؤُهُ طَوْقَ يَاسْمِينٍ  
★ نَامَ فِي اللَّيْلِ سَعِيدًا

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ.

★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ.

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.



## أتعلم القراءة

• أتدرب على قراءة الكلمات:

أن	في	نام	1
يحب	يكون	طوق	2
يأكل	يلعب	يمرح	3

- ملاحظة: عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرآني الذي سيتدرب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدربه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرج معه وتدربه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً، ولتكن تجربة طيبة يتذكرها بسعادة.



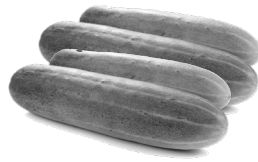


تَمييزُ حَرْفِ (ي)

أرْسُمْ □ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الصَّوْتِ الْقَصِيرِ لِحَرْفِ (ي)، وَ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الصَّوْتِ الطَّوِيلِ :



يَقْطِينٌ



خِيَارٌ



يَدٌ



يَعْسُوبٌ



يَاسْمِينٌ



طُيُورٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ:

ي +        ← يَ  
ي +        ← يِ  
ي +        ← يِ

يا      يو      يي

يَدُتْ	يَثِبُ	نَسِي	شَفِي	هُدِي
يَيْتْ	يَثِبُ	نَسِي	شَفِي	هُدِي
يَيْتْ	يَثِبُ	نَسِي	شَفِي	هُدِي



يَدٌ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ي) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ي	ي	ي	ي	ي	ي
ي	ي	ي	ي	ي	ي
ي	ي	ي	ي	ي	ي
.....	.....	.....	.....	.....	.....

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ي) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

يَلْعَبُ ، اللَّيْلُ ، الْقَوِيُّ

• اكْمَلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

يَغْسُوبُ يَأْكُلُ وَيَمْرَحُ .

• أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

نَامَ يَعْسُوبٌ فِي اللَّيْلِ سَعِيدًا .

4

3

2

1

• ملاحظة : نرجو منك تدريب الطالب على البدء بالكتابة من السطر رقم 1 ثم 2 ثم 3 ثم 4 .

• اسْتَبْدِلْ بِالْمَقْطَعِ الْمَلُونِ لَوْنًا رَمَادِيًّا الْمَقْطَعِ الْمُقَابِلَ ، وَأَكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ :

نَوْمٌ      يَوْمٌ  
.....

بِنْتُ      يَبِي  
.....

رِمَاحٌ      يَا  
.....

• أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ :

نَسِي : ..... / ..... / .....

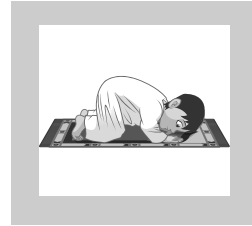
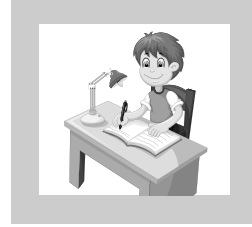
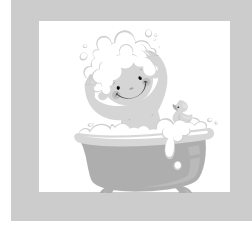
خِيَارٌ : ..... / ..... / .....

خُيُوطٌ : ..... / ..... / .....

يَدْرُسُ : ..... / ..... / .....

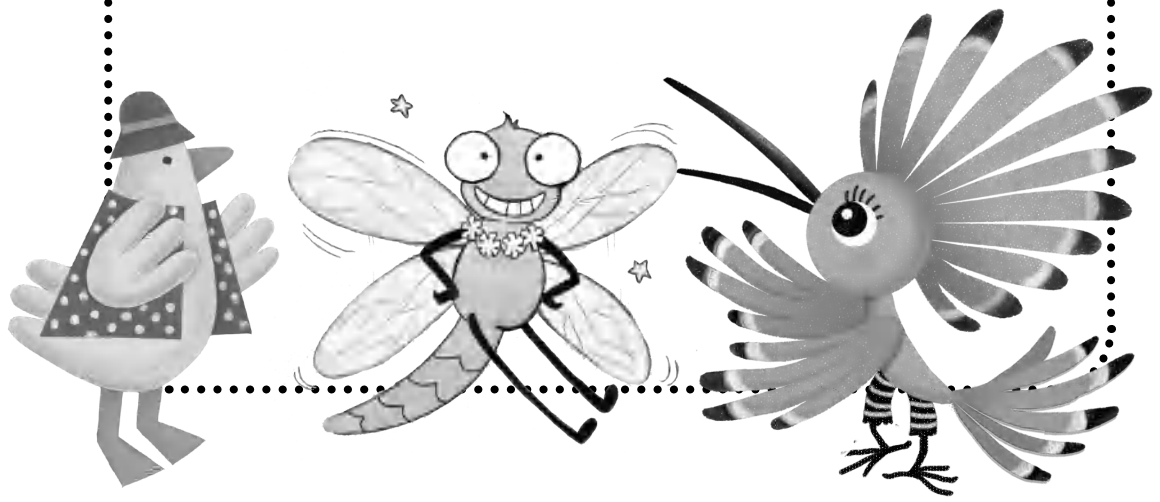
• اكتب ما يقوم به الولد وفق النمط :

يَسْتَحِمُّ





# مُرَاجَعَةٌ









قائمةُ الكَلِمَاتِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ يُتَفَنَّهَ الْمُتَعَلِّمُ فِي نِهَائَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ

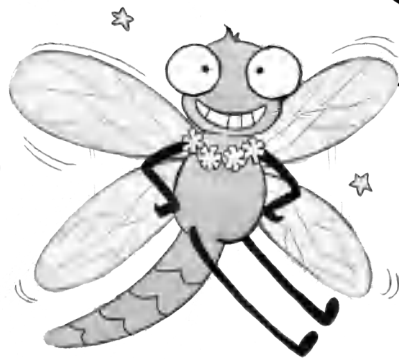
مَنْ	مِنْ	فِي	أَنْ
لَا	عَنْ	مَا	مَعَ
هَلْ	عَلَى	إِلَى	يَا
أَنْتَ	أَنَا	قَالَتْ	قَالَ
ذَاكَ	هَذَا	ثُمَّ	أَنْتِ
يَوْمٌ	كُلٌّ	هِيَ	هُوَ
حِينَ	بَيْنَ	فَوْقَ	تَحْتَ
فِيهِ	لَهَا	لَهُ	بَعْدَ
رَبُّ	إِنَّهُ	هُنَاكَ	هُنَا
أَخْتِي	أَحِبُّ	لِلَّهِ	اللَّهُ
جَمِيلٌ	أَمَامَ	أَسِفٌ	حَتَّى
أَرْنَبٌ	كُلٌّ	لُعْبَةٌ	تُعْبَانُ





دودي	كوكو	فوفي	بوبي
هدهد	سِمْسِم	نونة	شوشو
فيل	صوص	تين	تاج
باقة	بومة	توت	ديك
شبل	كلب	ثور	بطة
عش	قرد	ذئب	قط
جذع	طوق	وقت	خبز
لقلق	ذهب	جزر	بيت
ذباب	خيار	خضار	صباح
خروف	غدير	كتاب	غراب
ثعلب	دجاجة	زرافة	تمساح
زحف	مدرسة	تفاحة	نملة

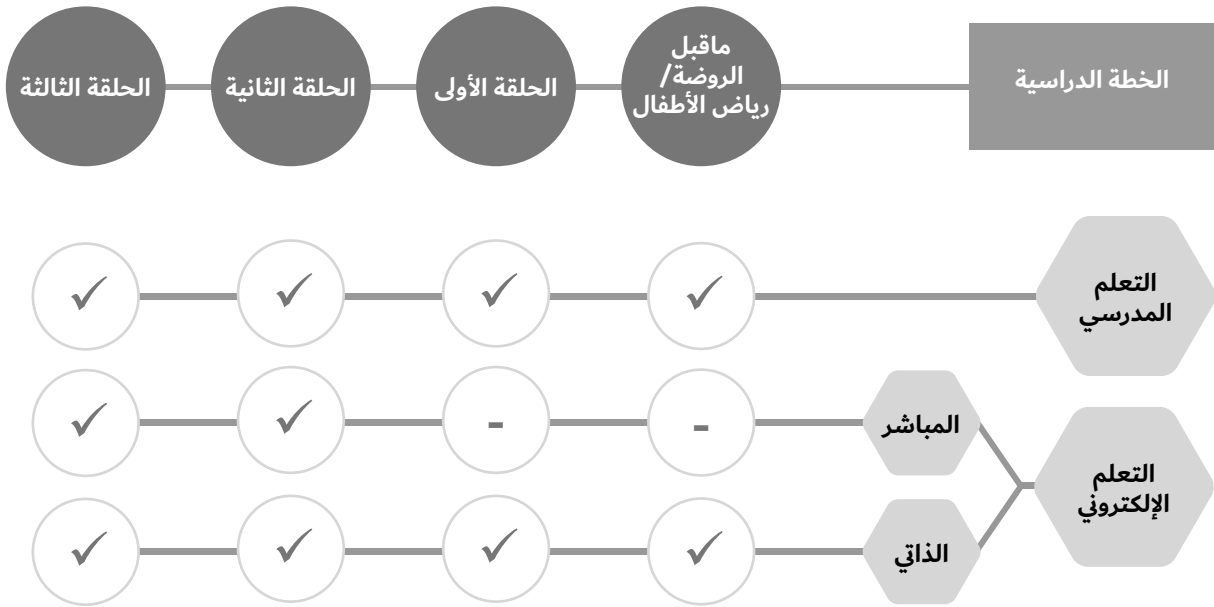
نَشِيطَةٌ	وَرْدَةٌ	لُعْبَةٌ	زُبْدَةٌ
أَهْلًا	سَهْلًا	الْعِنْبُ	التَّيْنُ
بَعِيدٌ	سَعِيدٌ	صَغِيرٌ	جَدِيدٌ
سَرِيعٌ	طَرِيفٌ	كَسُولٌ	شُجَاعٌ
أَبْيَضٌ	أَسْوَدٌ	أَخْضَرٌ	سَعِيدَةٌ
مَطَرٌ	مَسْرُورَةٌ	مَغْرُورَةٌ	ظَرِيفَةٌ





## التعليم الهجين في المدرسة الإماراتية

في إطار البعد الإستراتيجي لخطط التطوير في وزارة التربية والتعليم، وسعيها لتنويع قنوات التعليم وتجاوز كل التحديات التي قد تحول دونه، وضمان استمراره في جميع الظروف، فقد طبقت الوزارة خطة التعليم الهجين للطلبة جميعهم في المراحل الدراسية كافة.



قنوات الحصول على الكتاب المدرسي:



برنامج محمد بن راشد  
للتعلم الذكي  
Mohammed Bin Rashid  
Smart Learning Program

الوحدات الإلكترونية









