



الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم

2023-2024

# الدّراساتُ الاجتماعيَّةُ والتربيَّةُ الوطنيَّةُ

كتاب الطالب



# الدّراساتُ الاجْتِماعِيَّةُ وَالتَّرْبِيَّةُ الْوَطَنِيَّةُ

كتابُ الطَّالب  
الصَّفُ الثَّالث

المجلدُ الأوَّل







أَهْمَمِيَّةُ تَوَافُرِ ثَلَاثَةِ أَشْيَاءِ أَسَاسِيَّةٍ لِتَنَافُسِيَّةِ الدُّولِ  
وَأَسْبَقِيَّتِهَا، وَهِيَ: أَوَّلًا: الْحَجْمُ، وَثَانِيًّا: سِلَاحُ الْعِلْمِ،  
وَالاستِثْمَارُ فِيهِ يُكْلِّمُ الْإِمْكَانَاتِ، وَثَالِثًا: الْقِيَادَةُ الْوَاعِيَّةُ  
الَّتِي لَدَيْهَا رُؤْيَا وَاضِحَّةٌ، وَخَرِيقَةٌ طَرِيقٌ مُحَدَّدةٌ.

صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد وعلی‌آلہ وضیحی‌اجماعین  
ویعد...

فإنما نقدم كتاب الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية لأنّيات الطلبة في الصّف الثالث من التعليم الأساسي، انطلاقاً من خطط وتوجهات الوزارة في تطوير وتحديث المناهج التعليمية بأساليب ابتكاريه ومنهجية علمية حديثة.

تعدّ مادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية أحد فروع المواد المهمة التي تضمنها الوثيقة الوطنية لمناهج المطورة، وهي مجال تكاملٍ يجمع بين علوم التاريخ والتربية الوطنية والجغرافيا والاقتصاد والاجتماع وعلم النفس والسياسة والقانون، وتشترك هذه الفروع في موضوعها الرئيس الإنسان، فهو يعيش في وطنٍ وضمن جماعةٍ تربطه بها وشائج متعددة، وتحكمه نظرٌ وتقاليدٌ دستورٌ وقوانينٌ وأعرافٌ وضعها مجتمعه؛ لحماية ولحماية المجتمع ولتنظيم شؤون حياته، وهذا هو مجال التربية الوطنية والدراسات الاجتماعية.

يسعى هذا الكتاب إلى أن يقدم للشّدّاد مقبولاً من المعارف والمهارات والقيم التي تُسهم في تعريفهم بوطنهم بصورة علمية واعية، وفي زيادة اعتمادهم وحبّهم لبلدهم في ضوء ما حققته من مكتسبات وإنجازات في فترة قصيرة من الزمن، فضلاً عن توعيتهم بما لهم من حقوق وما عليهم من واجبات، وكيف يمكنهم المشاركة في حماية بلدهم وتطويرها قدمًا نحو المزيد من الرّقّ والتّحضر، فالإنسان المشارك الفاعل هو أساس كلّ نهضة في أية أمة.

ضمّنَ كتاب الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية بناءً على ثلاثة مجالات رئيسية تضمنها الإطار الوطني الموحد لمعايير المناهج والثقوب 2019 ، وهي مجال المعرفة بمكونات الدراسات الاجتماعية، ومجال المشاركة المجتمعية، ومجال تقييم المصادر وتوظيف الأدلة، وفق معايير رئيسية لكلّ مجال، واعتمد في بناء كلّ درس منهجة الدمج بين نواتج التعليم الخاصة بالصف الثالث الأساسي لكلّ محاور التاريخ والتربية الوطنية والجغرافيا والاقتصاد والقيادة، الهوية الوطنية، ومهارات الإبداع والإبتكار، التفكير الناقد وحل المشكلات، الإلمام بالتكلولوجيا، الأمانة والمسؤولية، العالمية، بما يتناسب مع قدراتهم العقلية واللغوية والشخصية، إذ يتضمن الكتاب كثيراً من الأنشطة والصور والرسوم والمخططات والخرائط الجغرافية والجدول والأشكال التوضيحية والخرائط الذهنية التي تستهدف التركيز على الفهم وتنمية المهارات العقلية لدى الطلبة، والإبداع والإبتكار، وليس على الحفظ.

وقد روعي في تصميم هذا الكتاب مواكبةً لأحدث الاتجاهات التربوية المعاصرة في بناء وهيكلة الوحدات الدراسية، والحرص على توجيه اهتمام الطلبة نحو القيم الإسلامية والوطنية الإنسانية، وتنمية الحس والواجب الوطني والاتباع للوطن والاعتزاز به والفخر بالهوية الوطنية الإماراتية، والتركيز على إبراز الآباء المؤسسين لدولة الإمارات العربية المتحدة، وتأكيد دورهم في بناء الدولة والمواطن الإماراتي، من خلال عرض أهم أعمالهم وإسهاماتهم وإنجازاتهم التي جعلت من دولة الإمارات العربية المتحدة إحدى أهم دول العالم المتقدمة في مجالات عدّة، والتأكيد على اتحاد الإمارات وما تحقق في ظلّه من نهضة كبيرة عمر خيرها المواطنين كافة، وشهدت بها كلّ المصادر الدولية الموثوقة؛ وذلك بفضل الجهود الكبيرة التي بذلتها حكومة الإمارات العربية المتحدة بقيادة الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان والشيخ خليفة بن زايد - رحمهما الله - وصاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس الدولة - حفظه الله - مستكملاً المسيرة وإخوانه حكام الإمارات.

وفي الختام، نتوجّه بجزيل الشكر والامتنان إلى الوزارات والمؤسسات والدوائر الاتحادية والمحلية جميعها التي ساهمت في إنجاز هذا العمل، والله نسأل أن يجعل عملنا هذا خالصاً لوجهه، وأن ينفع به أبناءنا الطلبة، وأن يحظى باهتمام أولياء أمورهم، وبرعاية العاملين في الميدان التربوي جميعهم.

والله ولي التوفيق ....

## دليل رموز الغلاف

لون الحلقة الأولى



مركز اتصال وزارة التربية والتعليم  
اقرطاح - استفسار - شكوى

80051115

04-2176855

[www.moe.gov.ae](http://www.moe.gov.ae)

[ccc.moe@moe.gov.ae](mailto:ccc.moe@moe.gov.ae)



# الفهرس

يتم تعريف المحتوى على تطبيق التعلم الذكي 

---

8

## الوحدة الأولى: بيئتي الإماراتية

10	الدرس الأول: النظام البيئي في كوكب الأرض
24	الدرس الثاني: بيئتي مسؤوليتي
36	الدرس الثالث: فخر الإمارات صاحب الشّيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس الدولة - حفظة الله

---

48

## الوحدة الثانية: إماراتي وأفتخار

50	الدرس الأول: يوم غير التاريخ
64	الدرس الثاني: حدث وذكرى
74	الدرس الثالث: الباني المؤسس الشّيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمة الله

---

109

## قاموس المصطلحات

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

# (بِيَتِي الْإِمَارَاتِيَّةُ)



الدرس الثالث

فَخْرُ الْإِمَارَاتِ صَاحِبُ  
السُّمُو الشَّيْخُ مُحَمَّدُ  
بْنُ زَايدٍ آل نَهْيَانَ  
رَئِيسُ الدُّولَةِ - حَفِظَهُ  
اللَّهُ

الدرس الثاني

بِيَتِي مَسْؤُلِيَّتي

النَّظَامُ الْبَيِّنُ فِي  
كَوْكِ الْأَرْضِ



# نَوَاطِعُ التَّعْلِيمِ

- يَتَعَرَّفُ الْمَعَالِمُ الطَّبِيعِيَّةُ لِسَطْحِ الْأَرْضِ وَيَصِفُهَا (الْمُحِيطَاتُ - الْجِبالُ - الْأَوَدِيَّةُ - السُّهُولُ - الْهَضَابُ).
- يَصِفُ تَأثِيرَ الْأَنْشِطَةِ الْبَشَرِيَّةِ عَلَى الْبَيْئَةِ فِي أَجْزَاءٍ مُخْتَلِقَةٍ مِنَ الْعَالَمِ (السُّدُودُ - السَّعْدِينُ - إِعادَةُ التَّدْوِيرِ).
- يَسْتَشْجُخُ الظُّواهِرُ الْجُغرَافِيَّةُ النَّاتِحةُ عَنْ حَرَكَتِي الْأَرْضِ الْيَوْمِيَّةِ وَالسَّيْوِيَّةِ (اللَّيلُ وَالنَّهَارُ - الْفُصُولُ الْأَرْبَعُ - الْمَنَاطِقُ الْحَارِيَّةُ).
- يُوضُّحُ أَهْمِيَّةُ الْخَدَمَاتِ الَّتِي تُوفِّرُهَا الْحُكُومَةُ (جَمْعُ النَّفَایَاتِ، صِيَانَةُ الْطُّرُقَاتِ، إِنَارَةُ السُّوَارِعِ، الْمَدَارِسُ).
- يُسْرِحُ الدَّوْرُ الْقِيَادِيُّ لِلْسُّخْصِيَّاتِ الْوَطَنِيَّةِ صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ (مُحَمَّدُ بْنُ زَايدٍ) فِي نَهْضَةِ دُوَلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدةِ.
- يَصِفُ اهْتِمَامُ الْبَانِي الْمُؤَسِّسُ الشَّيْخُ زَايدُ بْنُ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَانَ - رَحْمَةُ اللَّهِ - فِي تَطْوِيرِ الْأَنْشِطَةِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ.

# النَّظَامُ الْبَيَّنِيُّ فِي كَوْكِبِ الْأَرْضِ

## أُحِبُّ أَنْ أَعْرِفَ

- أين يقع كوكب الأرض؟
- ما هي أهم مصادر المياه؟
- هل توجد علاقة بين الإنسان والبيئة؟

## مُخَطَّطُ الدَّرُسِ

أولاً : كوكب الأرض والمجموعة الشمسية

ثانياً: المياه آمنة وآمان في بلادي

ثالثاً: الإنسان والبيئة



# أولاً: كوكب الأرض والمجموعة الشمسية

الكلمات الجديدة

دوران الأرض حول نفسها - المجموعة الشمسية

رُكْن المَعْرِفَةِ



[٢] أسماء الكواكب - إعدادات ٢٠٢٠



[٣] أسماء الكواكب - إعدادات ٢٠٢٠

**دوران الأرض حول نفسها يقصد بدوران الأرض:**

هي الحركة التي تقوم بها الأرض حول محورها وتدور الأرض بشكلين مختلفين مرتين حول نفسها وفي الوقت نفسه تدور حول الشمس، فدوران الأرض حول نفسها كل (24) ساعة وهي حركة يومية، يتبع عنها تعاقب الليل والنهار، أما دوران الأرض حول الشمس من الغرب إلى الشرق وهي الحركة السنوية، وتستغرق مدة دورانها حول الشمس (365) يوماً أي سنة ميلادية كاملة فيستخرج عنها الفصل الأربعة.

حقوق الطبع © مكتبة قرآن التربية والتعليم - وزارة الأوقاف - العربية للكتب

استنتاج مظاهر الحياة على سطح الأرض  
من خلال الصورة الآتية:



لماذا يُسمى كوكب الأرض بالكوكب الأزرق؟





في يَوْمٍ مِّنَ الْأَيَّامِ حَدَثَ حِوارٌ بَيْنَ كَوَاكِبِ الْمَجْمُوعَةِ السَّمْسِيَّةِ لِيُبَيَّنَ كُلُّ مِنْهُمْ دَوْرَهُ فِي  
الْمَجْمُوعَةِ وَيَدَا الْحِوارَ كَالتَّالِيِّ:

**عَطَارِدُ:** أنا أَصْغَرُ الْكَوَاكِبِ وَأَقْرَبُهَا لِلشَّمْسِ.

**الْزَّهْرَةُ:** أنا لَا أَشَاهِدُ إِلَّا قَبْلَ شُرُوقِ الشَّمْسِ أَوْ غُرُوبِهَا بِوَقْتٍ قَصِيرٍ لِذَلِكَ سُمِّيَتْ بِنَجْمِ  
الصَّبْحِ وَالْمَسَاءِ وَتَرْتِيقُهُ بِالْحَرَارَةِ عَنْ باقي الْكَوَاكِبِ.

**الْأَرْضُ:** أنا سُكْنِي الْإِنْسَانِ وَسُكْلِي شَبَهُ كَرَوِيٍّ يُحِيطُ بِي غَلَفٌ جَوِيٌّ يَحْتَوِي عَلَى الْأَكْسِجِينِ  
يُسَاعِدُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةَ فِي الْعِيشِ عَلَى سَطْحِيِّ.

**الْمِرْيَخُ:** أنا الْكَوْكَبُ الْأَحْمَرُ بِسَبَبِ أَكْسِيدِ الْحَدِيدِ الْكَثِيرِ فِي تُرَابِيِّ.

**الْمُشَّرِّيُّ:** أنا أَكْبَرُ الْكَوَاكِبِ وَأَضْخَمُهُمْ حَجْماً.

**رُّخْلُ:** أنا أَجْمَلُ الْكَوَاكِبِ وَأَتَزَيَّنُ بِطُوقِيِّ جَمِيلٍ.

**أُورَانُوسُ:** أنا سَابِعُ الْكَوَاكِبِ بُعْدًا عَنِ الشَّمْسِ.

**نِيَتونُ:** أنا الْكَوْكَبُ الثَّامِنُ وَالْأَبْعَدُ عَنِ الشَّمْسِ وَلَا يُمْكِنُ رُؤِيَتِي بِالْعَيْنِ الْمُجَرَّدَةِ وَلَدِي (14)  
قَمَراً.

# انظُرْ واتَّعلمْ



أَحَوَّطْ بِقَلْمِي مَوْقِعَ كَوْكِبِ الْأَرْضِ.



أَنَا الْكَوْكِبُ الْأَحْمَرُ فِي الْمَجْمُوعَةِ السُّمْسِيَّةِ فَهَلْ عَرَفْتَنِي يَا صَدِيقِي؟



كَيْفْ يَدُورُ كَوْكِبُ الْأَرْضِ؟



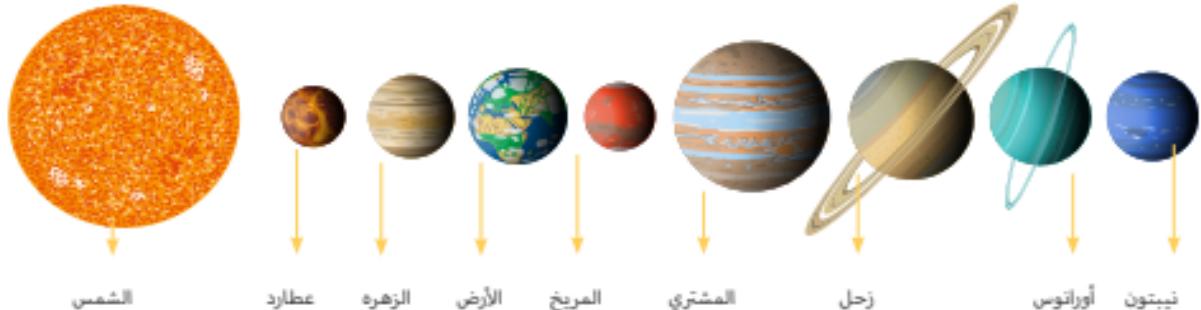
كَيْفْ يَدُورُ كَوْكِبُ الزَّهْرَةِ؟



**حَقِيقَةٌ مُذَهَّلَةٌ** الزَّهْرَةُ ثَالِيَ كَوَافِكُ الْمَجْمُوعَةِ السُّمْسِيَّةِ مِنْ حِيثُ قَرِبِهِ لِلشَّمْسِ، وَهُوَ كَوْكِبٌ صَخْرِيٌّ وَتُرَابِيٌّ كَعَطَارِدِ وَالْمَرِيخِ شَبِيهٌ بِكَوْكِبِ الْأَرْضِ مِنْ حِيثُ الْحَجْمِ وَالْتَّرَكِيبِ.

# هَيَا نَسْتَكِشُ

اسْتَعِنْ بِالصُّورَةِ التَّالِيَّةِ ثُمَّ أَصِلْ بِخَطٍّ يُبَعِّدُ بَيْنَ الْكَوَافِيرِ وَتَرَيِّنَهَا فِي الْمَجْمُوعَةِ السَّمْسِيَّةِ:



الترتيب

السابع



الكواكب

المُسْتَرَى

الخامس



عطارد

الأول



الأرض

الثالث



أورانوس

## أَطْبَقُ مَا تَعَلَّمْتُ



أَسْتَكِمُ الْبِطَافَةَ التَّعْرِيفِيَّةَ الْآتِيَّةَ:

الْمِرِيخُ - شَبَّهَ كَرْوَى - الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ - الْأَرْضُ

الكلمات المساعدة

أَنَا كَوْكِبٌ

شَكْلِيُّ

وَتَعِيشُ عَلَى سَطْحِيِّ

دَوْلَتِي دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ خَامِسُ

دَوْلَةٌ وَصَلَّتْ إِلَى كَوْكِبٍ



رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ



(مشروع دولة الإمارات العربية المتحدة لاكتشاف المريخ)  
وصل **مسابز الأمل** إلى الكوكب الأحمر وهو **كوكب المريخ**  
في عام 2021م تزامناً مع ذكرى مرور خمسين عاماً على قيام  
اتحاد دولة الإمارات العربية المتحدة.

## ثانيًا: المِيَاهُ أَمْنٌ وَآمَانٌ فِي بَلَادِي

الكلمات الجديدة

المِيَاهُ العَذْبَهُ - المِيَاهُ الْمَالِحَهُ - الْجَلِيدُ - الْأَقْلَاجُ

### رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ



تُصَنَّفُ الْمِيَاهُ عَلَى سطحِ الْأَرْضِ إِلَى تَوْقِيْنِ رَئِيْسَيْنِ هُمَا:

المِيَاهُ الْمَالِحَهُ



المِيَاهُ العَذْبَهُ



من أَهْمَرِ مَصَادِرِ الْمِيَاهِ الْعَذْبَهِ

الْكُتُلُ جَلِيدِيَّهُ



الْمِيَاهُ الْجَوْفِيَّهُ



الأنهارُ وَالبَحَيرَاتُ



مَفْهُومُ الْأَقْلَاجِ: الْأَقْلَاجُ هِي عِبَارَهُ عَنْ قَنَاهُ  
تُحْفَرُ عَلَى سطحِ الْأَرْضِ لِتَجْمِيعِ الْمِيَاهِ الْجَوْفِيَّهِ  
لِلزَّرَاعَهِ.

من أهم مصادر المياه المالحة

البحيرات المالحة



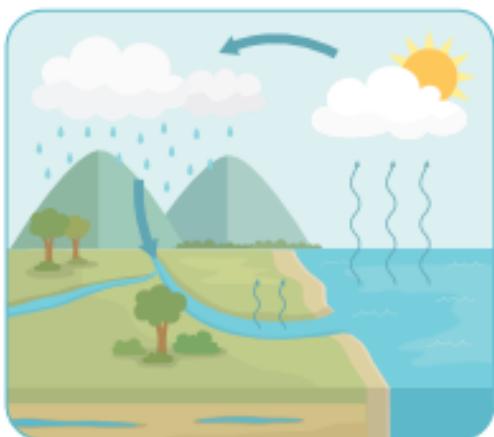
البحار والمحيطات



من المشكلات البيئية التي تعاني منها دولة الإمارات العربية المتحدة

زيادة نسبة الملوحة والتبخر

انخفاض منسوب المياه الجوفية



بماذا تُوحي هذه الصورة لك؟



تَقْعُدُ دُولَةِ الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَحَدَّةِ فِي نَطَاقِ الْمَنَاطِخِ الصَّخْرَاوِيِّ الَّذِي يَتَمَيَّزُ بِالْحُرَارَةِ الْعَالِيَّةِ وَقَلَّةِ الْأَمْطَارِ مِمَّا يُؤْدِي إِلَى حُدُوثِ جَفَافٍ، وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ ذَلِكَ فَإِنَّ الدُّولَةَ تَسْعَى إِلَى حلُّهَا.



## الْحُلُولُ الَّتِي تَعْتَمِدُهَا دُولَةِ الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَحَدَّةِ لِتَوْفِيرِ الْمِيَاهِ لِلنَّاسِ



1. إِقَامَةِ مَحَطَّاتٍ تَحْلِيلِيَّةٍ مِيَاهِ الْبَحْرِ



2. إِقَامَةِ السُّدُودِ لِلأَسْتِفَادَةِ مِنْ مِيَاهِ الْأَمْطَارِ

### أَرِبِطُ مَعَ الْعِلُومِ

تَشْعُدُ دُولَةِ الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَحَدَّةِ إِلَى التَّعْلُّبِ عَلَى مُسْكَلَةِ قِلَّةِ الْأَمْطَارِ بِعَمَلِ تَجْرِيَةِ الْأَسْمَطَارِ.

تُعَدُّ دُولَةِ الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَحَدَّةِ وَاحِدَةً مِنَ الْبَلْدَانِ ذَاتِ الْمَنَاطِخِ الْحَارِّ وَالْجَافِ فِي الْعَالَمِ، وَهِيَ تَسْتَوِي مَكَانَةً رَائِدَةً عَالَمِيًّا لِأَتَزَامِهَا بِتَوْفِيرِ الْحُلُولِ الْمُنَاسِبَةِ لِلتَّحْديَاتِ الْمُتَعَلِّمَةِ بِالْحِفَاظِ عَلَى الْمِيَاهِ.

**حَقِيقَةُ مُذَهِّلَةٌ**

## أَطْبَقُ مَا تَعْلَمْتُ



أسجل أسماء بعض السُّدود الموجودة في دُولَةِ الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَحَدَّةِ.

.....  
.....

## أَوْضَحْ رأِي



أَقِيمْ نَفْسِي فِي الْمُحَافَظَةِ عَلَى أَهْمَيَّةِ الْمِيَاهِ بِوُضُعِ عَلَامَةٍ (٧) أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ مِنْ خِلَالِ الْجَدْوَلِ الآتِيِّ:

لا أَوْافق	أَوْافق	مِنْ حِيثِ الْعِبَاراتِ
		أَتْرَكْ صَنْبُورَ الْمِيَاهِ مُفْتَوِحًا بَعْدَ الْوُضُوءِ.
		أَشَارَكُ جَمَاعَةَ الْبَيْئَةِ فِي الْمَدْرَسَةِ يَرْتَشِيدُ اسْتِخْدَامِ الْمِيَاهِ.
		أَنْصُحُ أَصْدِقَائِيِّ بِعَدَمِ رِمِّ الْأَوْسَاخِ فِي مِيَاهِ الْبَحْرِ.

## ثالثاً: الإنسان والبيئة

الكلمات الجديدة

البيئة - النظام البيئي

### رُكْن المَعْرِفَةِ



إن الشّاطط البشري الذي قام به الإنسان أدى إلى تلوث في البيئة وإسراف في استخدام الماء أدى إلى تدهور المناخ وظهور مشكلة الاحتباس الحراري والتغيير المناخي.

**مفهوم البيئة:** هي كل ما يحيط بالإنسان من موجوداتٍ من ماء، وهواء، وكائنات حية وغير حية، وهو المجال الذي يمارس فيه الإنسان حياته ونشاطاته المختلفة.

**مفهوم النظام البيئي:** هو تفاعل المخلوقات الحية مع بعضها ومع العوامل غير الحية في بيئتها لاستمرار الحياة.

### ما هو النظام البيئي؟



مكونات النظام البيئي

المكونات غير الحية

المكونات الحية



اهتمام دولة الإمارات العربية المتحدة بالمسطحات الخضراء

تَسْهِدْ دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَحَدَّةِ الْكَثِيرَ  
مِنَ التَّوْسُعِ الْعُمْرَانِيِّ وَالنُّمُوِّ السُّكَّانِيِّ وَتَنْوِيعِ  
مَصَادِرِ الْاِقْتِصَادِ، إِلَّا أَنَّ حِمَايَةَ الْبَيْئَةِ وَالْحَفَاظِ  
عَلَى الْمَوَارِدِ الطَّبَيْعِيَّةِ مِنْ أَهْمَّ الْأُولَوَيَّاتِ.

السَّبَبُ فِي ذَلِكِ وُجُودُ رَغْبَةِ لَدِيِ الْقِيَادَةِ  
الْإِمَارَاتِيَّةِ لِاسْتِيَامًا مِؤَسِّسِ الدُّولَةِ وَاحِدُ رُوَادِ  
الْحِمَايَةِ الْبَيْئِيَّةِ - الْمَعْفُورُ لَهُ بِإِذْنِ اللَّهِ - الشَّيْخُ  
زَيْدُ بْنُ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَانَ - طَيْبُ اللَّهِ ثَرَاهُ،  
حِمَايَةَ الْبَيْئَةِ مَطْلُوبٌ أَسَاسِيٌّ لِتَحْقِيقِ نُمُوِّ مُسَدَّدِمٍ  
وَمُتَوازِّنٍ.



البايِّ المُؤَسِّسُ الشَّيْخُ زَيْدُ بْنُ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَانَ  
- رَحْمَةُ اللَّهِ.



### مكونات النَّظَامِ الْبَيْئِيِّ وَفَوَائِدُهَا



## أَطْبَقُ مَا تَعَلَّمْتُ



أَسْجِلْ أَسْفَلَ كُلَّ صُورَةً مَصْدَرَ التَّلَوُّثِ:

مُشَكِّلاتُ تُسَبِّبُ التَّلَوُّثَ

الثُّرَبَةُ



النَّمَاءُ



الهَوَاءُ



ما هُوَ مَصْدَرُ التَّلَوُّثِ ؟

ما هُوَ مَصْدَرُ التَّلَوُّثِ ؟

ما هُوَ مَصْدَرُ التَّلَوُّثِ ؟

آنْظُرْ وَأَلْوُنْ



أَمامَكَ صُورَتَيْنِ دَاخِلَ الْمُسْتَطِيلِ الْمَطْلُوبِ تَلْوِينُ الصُّورَةَ الَّتِي تُمَثِّلُ الْكَائِنَ الْحَيِّ وَتَرْكُ الصُّورَةَ الَّتِي تُمَثِّلُ الْكَائِنَ غَيْرَ الْحَيِّ.



يحتاج النبات إلى ضوء لينمو ويزهر ولكنه لا يجده إلا في الظل بسبب ارتفاع درجة الحرارة لذا فإن تحمل النبات للحرارة أدى إلى أن يعيش بعيداً عن حقيقة مذهلة  
الظروف المثالبة من الضوء.

## بيئي مسؤوليتي

### أَحِبُّ أَنْ أَعْرِف

- كيّف استَغْلِلُ الإنسَانُ موارِدَ البيئة؟
- ما هيَ الهيئاتُ والمؤسَساتُ العالَمِيَّةُ  
والمحليَّةُ التي تَسْعَى لِحِمايةِ البيئة؟
- كيّف يَقِنُ عالمي نظيف؟

### مُخَطَّطُ الدَّرْسِ

أوَّلًا: التكنولوجيا والبيئة.

ثانيًا: الوعي البيئي.

ثالثًا: يَقِنُ عالمي نظيفاً.



# أولاً: التكنولوجيا والبيئة

## الأوزون - دورة المياه في الطبيعة

## الكلمات الجديدة

زايد يحب وطنه



«حماية البيئة جزء لا يتجزأ من تاريخنا وتراثنا ونطّح حياتنا. لقد كنا - ولا زال ملتزمين بنبذ الشعاب بين الإنسان والطبيعة»  
الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان  
- رحمة الله  
الباي المؤسس

### رُكْن المعرفة



التقدّم العلمي والتكنولوجي الذي حقّقه الإنسان

أدى إلى تطوير حياته في مجالات مختلفة.

### مجالات التقدّم التي حقّقها الإنسان في استغلال موارد البيئة

التقدّم العمراني

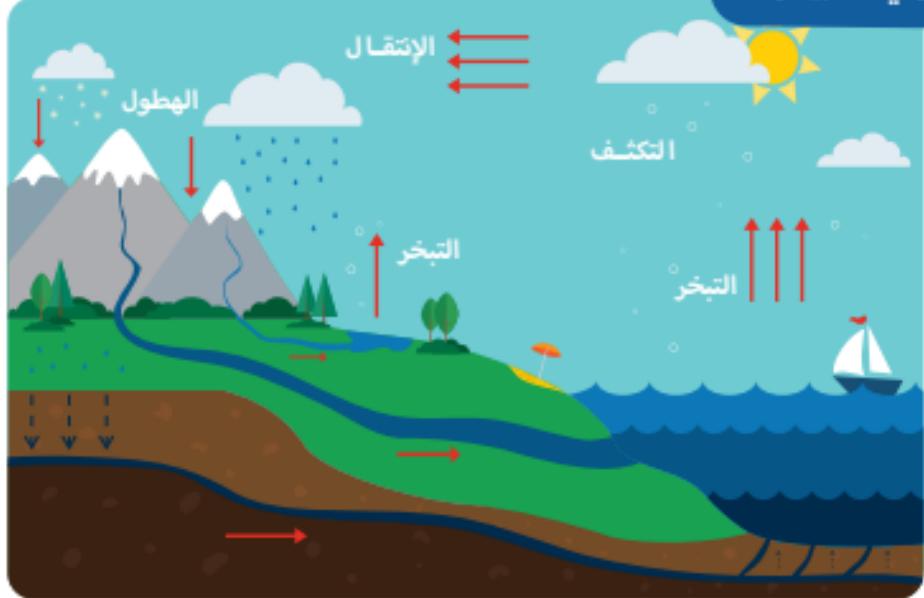
التقدّم الزراعي

التقدّم الصناعي

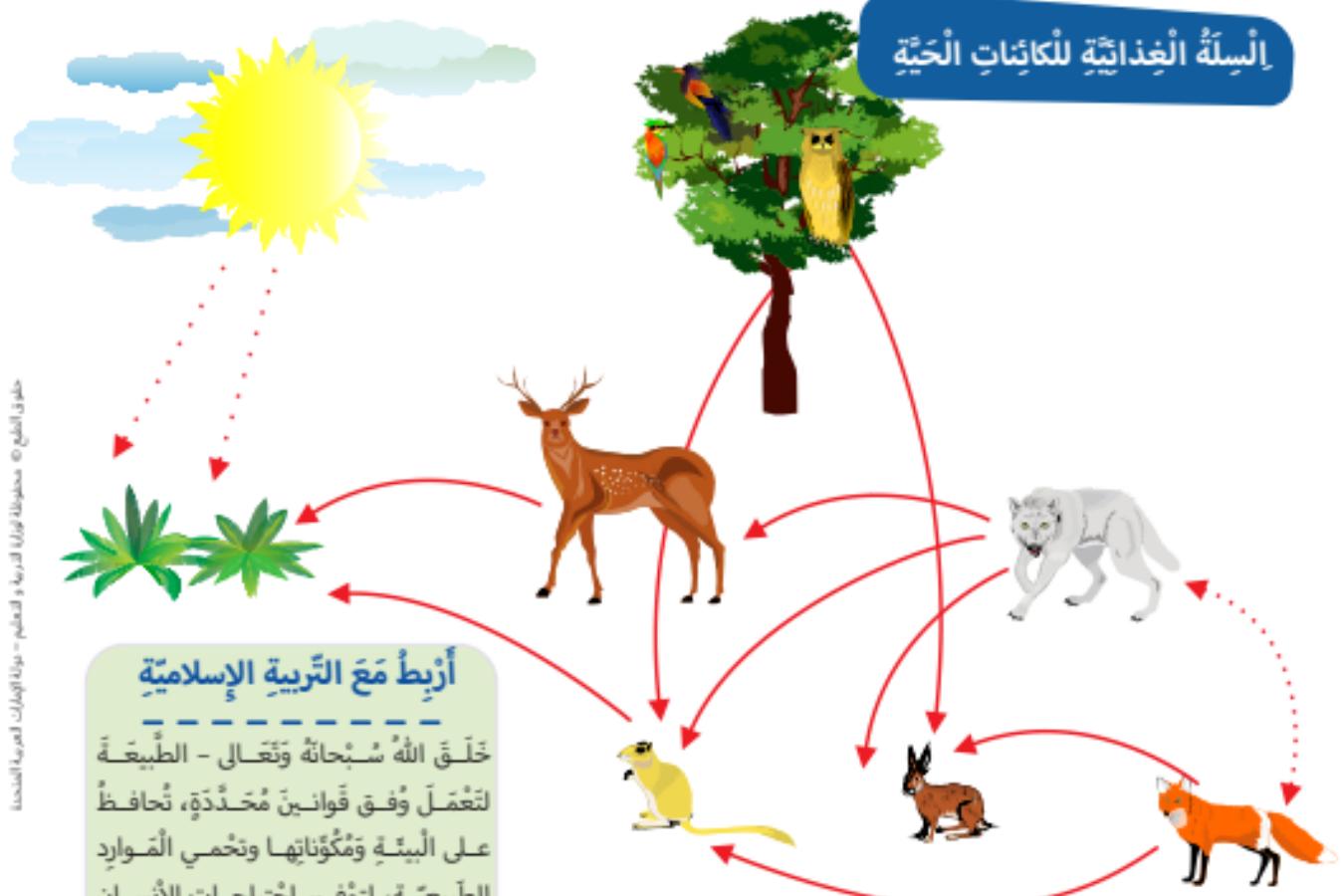
التقدّم التقني



## دَوْرَةُ الْمِيَاهِ فِي الطَّبِيعَةِ



## السِّلْكُ الْغِذَايِّيُّ لِلْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ



## ما هي طبقة الأوزون؟

**طبقة الأوزون:** جزء من الغلاف الجوي للكوكب الأرض والذي يحتوي بسُكُلٍ مُكثِّفٍ على غاز الأوزون وتعمل طبقة الأوزون على حماية الأرض من الأشعاعات الضارة.



## أسباب ثقب الأوزون



يساهم الدخان الذي يتصاعد إلى الهواء  
تدمير طبقة (الأوزون) في الجو.



## اقص وألصق



القصُّ الصُّورَ الْبَيِّنَةَ في مَكَانِهَا الْمُنَاسِبَ بِالصُّورِ الْوَارِدَةِ في صَفْحَةِ (107)



الثَّلَوْتُ الْجَوِيُّ



طَبَقَةُ الْأَوْزُونِ



دَوْرَةُ الْمَيَاهِ فِي الطَّبِيعَةِ



أشارُكُ زُمَلَائِيِّ في تَلوِينِ الصُّورَةِ الَّتِي  
تُمَثِّلُ حِمَاءَةَ بَيَّنَتِي مِنَ التَّلَوِيثِ

## انظُرْ وَأَلَوْنْ



## أَطَبُقُ مَا تَعَلَّمْتُ



أشكُّلُ الِبِطاَقَةَ التَّعْرِيفِيَّةَ الْآتِيَّةَ:

الكلِمَاتُ الْمُسَاعِدَةُ

الضَّارِّ - الْهَوَاءِ - الْأَوْزُونِ

..... يَتَسَوَّجُ عَنْ تَلَوِيثِ ..... تَدْمِير طَبَقَةِ ..... ↗

..... الَّتِي تَحْمِينا مِنْ أَشْعَاعِ السَّمَّيِّنِ .....

## ثانيًا: الوعي البيئي

الكلمات الجديدة

إعادة التدوير - الهيئة الذاتية - قانون البحار

زياد يحب وطنه



«عاش آباءنا وأجدادنا على هذه الأرض،  
وتعايشوا مع بيئتها في البر والبحر،  
وأدركتوا بالفطرة وبالحس المرهف الحاجة  
للمحافظة عليها وأن يأخذوا منها قدر  
احتياجاتهم فقط. ويتركوا فيها ما تجد  
فيه الأجيال القادمة مصدراً للخير وبنعاً  
للعطاء»

الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله

الباي المؤسس

### رُكْنُ الحوار



**المعلم**: طلابي الأعزاء دعونا نفكّر معاً كيف نحمي بيئتنا؟

أحمد: نحافظ على نظافة مدينتنا من النفايات

راشد: وكيف نحافظ عليها من النفايات؟

سيف: ترميمها في الحاويات المخصصة لها.

سالم: نحرض على عدمر تلوث شواطئنا.

غانم: نشارك في حملات التطوع لتنظيف مدينتنا.

خلفان: نساهم بنشر الوعي البيئي بين سكان مدينتنا.

**المعلم**: أحسست يا أبني ليكم أفكار ومقترحات رائعة  
للحافظ على مدينتنا نظيفة.

### تشريع الأعمال التي يمكننا القيام بها لحماية بيئتنا من التلوث

إعادة تدوير النفايات



استخدام وسائل النقل الجماعي



ترشيد استهلاك الطاقة



## المؤسسات والهيئات الدولية والمحلية العالمية التي تسعى لحماية البيئة



## أعلى بجهود دولي لحماية البيئة

- جائزة زايد الدولية للبيئة**
- جائزة السارقة للوعي البيئي**
- جائزة الإمارات التقديرية للبيئة**

يحتفل العالم في 16 سبتمبر من كل عام باليوم الدولي لحفظ طبقة الأوزون.

## أطبق ما تعلمتُ



أشكّل البطاقة الشّعريّيّة الآتية:

الخوايا - إعادة تدوير - النباتات - مدينتي

الكلمات المساعدة

- ..... أشارك بدور فاعل ونشيط في المحافظة على نظافة ..... ●
- ..... أجيّب إلهاي الأدّى بالحيوانات و ..... ●
- ..... أخلص من النفايات بوضعها في ..... المخصصة لها. ..... ●
- ..... استخدمي للأشياء المستعملة سابقًا في تصميم أعمال جديدة ومقيدة يُسمى ..... ●

## استكشف وألوانُ



أشكّل وألوان الدّائرة التي توضح السلوك الصّحيح من بين الصور التالية:



## أرسم وألوانُ



أرسم وألوان يأنمي سلوكاً أقوى به للحافظ على نظافة مدرستي:

المُوَارِد الطَّبِيعِيَّةُ - التَّرْشِيدُ - الْاسْتِدَامَةُ

الكلمات الجديدة

### رُكْنُ المعرفة



تَرْشِيدُ اسْتِهْلاكِ المُوَارِد الطَّبِيعِيَّةِ  
وَتَقليلُ كَمِيَّةِ إِسْتِهْلاَكِ إِذَا مَا يُسَاعِدُ  
عَلَى تَحْقيقِ الْاسْتِدَامَةِ وَتَوفِيرِ  
المُوَارِد الطَّبِيعِيَّةِ لِلأَجيَالِ الْقَادِمَةِ.

سَخَّرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ الْأَرْضَ لِنَعِيشَ عَلَيْهَا وَنُحَافِظَ عَلَى مُكَوَّنَاتِهَا

الْتَّرْزُمُ يَتَعَالِيمِ دِينِيَّ الَّتِي تَدْعُونِي إِلَى الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبَيْئَةِ.

أَسْتَخْدِمُ مِنَ الْمُوَارِدِ بِقَدْرِ مَا أَحْتَاجُ.

أَعِيدُ اسْتِهْلاَكَ الْأَسْيَاءِ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحةٍ.

أَتَعْلَمُ التَّعَايشَ مَعَ الْآخَرِينَ لِصَمَانِ سَلَامَةِ الْبَيْئَةِ.

## واحة المعرفة



مِنْ سَنْعِ بَلَدِي أَتَعْلَمُ



«لا تسرف لو من البحر تعرف»

الاستدامة

مَفْهُومٌ يُطلِقُ عَلَى الْبَيْئَةِ الْحَيَوَيَّةِ مُتَوْعِّدِهِ الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ، وَالْعَوَامِلُ الطَّبَيِعِيَّةُ الَّتِي تُحَافِظُ عَلَى وُجُودِهَا لِأَطْوَلِ فَرْزَةِ زَمَنِيَّةٍ مُمُكِنَةٍ.

التنمية المستدامة

تَرْشِيدُ اسْتِهْلَاكِ الْمَوَارِدِ الطَّبَيِعِيَّةِ وَتَقْلِيلُ كَمِيَّةِ إِسْتِهْلَاكِهَا وَتَوْفِيرِهَا لِلأَجيَالِ الْقَادِمَةِ.

ساهم في حماية  
كوكب الأرض



جناح الاستدامة



إكسبو 2020  
DUBAI EXPO 2020  
EXPO 2020 DUBAI  
DUBAI UNITED ARAB EMIRATES

جناح الاستدامة نموذج ملهم للتصميم والممارسة الابتكارية والمستدامة في الطاقة والمياه - والنهج المتبع للحفاظ على التنوع البيولوجي ومكافحة ظاهرة التغير المناخي والتلوث - مع ترکيز خاص على ممارسات دولة الإمارات العربية المتحدة في هذا المجال.

## أَطْبُقُ مَا تَعَلَّمْتُ



أَوْنُ الْمَرْبِيعُ أَمَافُ الْعِبَارَةِ الصَّحِيَّةِ:

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

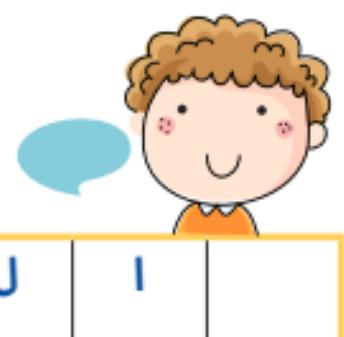
- أَمْيِ النُّفَایاٰتِ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ.
- أَبْتَعِدُ عَنِ إِسْتِخَادِمِ الْأَكَیَاسِ الْبِلاسْتِيكِيَّةِ.
- أَعِيدُ تَدوِيرَ النُّفَایاٰتِ فِي أَسْيَاءِ مُمْكِنِ الإِسْتِقَادَةِ مِنْهَا.
- أَتَرُكُ صَبْوَرَ الْمِيَاهِ مَفْتوَحًا.

## أَسْتَكْشِفُ وَأَسْجَلُ

أَرْتُ الْحُرُوفَ التَّالِيَّةَ لِأَتَوَصَّلَ لِلشَّعَارَاتِ الْمَنَاسِبَةِ:



ظ	ع	م	ف	ي	ي	ل	ن	ا
---	---	---	---	---	---	---	---	---



	ظ					ل	ا	
--	---	--	--	--	--	---	---	--

## أوْجَه نصيحة



أُسَجِّل اثْنَيْنِ مِنَ الإِرْشَادَاتِ الَّتِي تُسَاعِدُ عَلَى نَسْرِ الْوَعْيِ الْبَيْئِيِّ بِالاسْتِعَاْنَةِ بِالشَّكْلِ التَّالِيِّ:



## شُكْرًا قادِي



أَوْجَهُ كَلِمَةٍ شُكْرٍ لِقَادَةِ دَوْلَتِي لِحِرْصِهِمْ عَلَى حِمَايَةِ الْبَيْئَةِ:



## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

فَخْرُ الْإِمَارَاتِ صَاحِبُ السُّمُوِ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ زَايدٍ آلْ نَهْيَانَ رَئِيسُ  
الدُّولَةِ - حَفِظَهُ اللَّهُ

### أَحِبُّ أَنْ أَعْرِفَ

- مَنْ هُوَ صَاحِبُ السُّمُوِ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ زَايدٍ آلْ نَهْيَانَ رَئِيسُ الدُّولَةِ، الْقَائِدُ الْأَعْلَى لِلْقَوَافِلِ الْمُسَلَّحَةِ - حَفِظَهُ اللَّهُ؟
- مَا إِنْجَازَتُهُ الرَّائِدَةَ؟
- مَا أَبْرَزُ مَوَاقِفِهِ بَيْنِ الْأَشْقَاءِ الْعَرَبِ.

### مُخَطَّطُ الدَّرْسِ

أَوَّلًا: نَشَاطُهُ.

ثَانِيًّا: مَجَالَاتُ إِهْتِمَامَاتِهِ.

ثَالِثًا: مَوَاقِفُهُ.



# أولاً: نَسَّاَتُه

## رُكْنُ المعرفةِ



• دُوَلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَحَدَّةِ مِنَ الدُولِ الَّتِي حَبَاهَا اللَّهُ بِقِيَادَةٍ حَكِيمَةٍ، سَخَرَتْ كَافَةُ إِمْكَانَيْهَا فِي خِدْمَةِ السُّعْبِ وَالْمُواطِنِ فِي مُعْظَمِ أَمْوَارِ حِيَاتِهِ، مُنْتَلِقِينَ مِنْ نَهْجِ الْمَغْفُورِ لَهُ الْمُؤْسِسُ السَّيِّدُ زَايدُ بْنُ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَانَ - رَحْمَةُ اللَّهِ - مُتَقَرِّيَنَ مِنْ سَخْصِيَّةِ أَحْبَاهَا الصَّغِيرُ قَبْلَ الْكَبِيرِ .

فَهِيَا لِتَسْعَرَ فَعَلَيْها عَنْ قُرْبٍ.

**إِقْرَأُ النَّصَّ الَّتِي لَا تَعْرِفُ هَذِهِ الشَّخْصِيَّةَ:**



الشيخ محمد بن زايد آل نهيان  
- حفظه الله - في صغره.



الشيخ محمد بن زايد آل نهيان  
- حفظه الله - في ريعان شبابه.

• وُلِدَ صَاحِبُ السُّمُوِّ السَّيِّدُ مُحَمَّدُ بْنُ زَايدِ آلِ نَهْيَانَ - حَفَظَهُ اللَّهُ - فِي مَدِينَةِ الْعَيْنِ يُومَ 11 مارس عام 1961م، وَهُوَ الابْنُ الثَّالِثُ لِلْمَغْفُورِ لَهُ، السَّيِّدِ زَايدِ بْنِ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَانَ - رَحْمَةُ اللَّهِ - الْبَانِي الْمُؤْسِسُ لِدُوَلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَحَدَّةِ.

• وَقَدْ نَشَأْ سُمُّوُّ تَحْتَ رِعَايَةِ وَالِدِيهِ وَوالِدَتِهِ سُمُّوِّ الشِّيخِيَّةِ فَاطِمَةِ بُشْرَى مُبَارِكَ - حَفِظَهَا اللَّهُ .

## أَطَّبِقُ مَا تَعَلَّمْتُ



- أَحْوَطْ بِرْسْمٍ دائِرَةً عَلَى الْخَرِيطَةِ لِلْمَكَانِ الَّذِي وُلِدَ فِيهِ صَاحِبُ السُّمُوِ الشَّيْخُ مُحَمَّدٌ بْنُ زَايدٍ آلْ نَهْيَانَ - حَفَظَهُ اللَّهُ.



- مَا الْلَقْبُ الَّذِي يُطَلُّقُ عَلَى سُمُوِ الشَّيْخَةِ فَاطِمَةِ بِنْتِ مُبَارَكَ؟

هل تَعْلَمُ أَنَّ:

اسم صاحب السمو الكامل هو:  
مُحَمَّدُ بْنُ زَايدٍ بْنُ سُلَطَانٍ بْنُ زَايدٍ  
بن خليفة بن شعبوط بن ذياب  
بن عيسى آل نهيان الفلاحي.





حياة صاحب الشّيخ مُحَمَّدْ بْنُ زَيْدِ آلْ نَهْيَانَ - حَفَظَهُ اللَّهُ - مليئةً بالمهام الوطنية والإنجارات فلتتعرّف عليها

1979 م

تخرّج من أكاديمية ساند هيرست الملكية العسكرية



2004 م

تولى شمّوحة منصب ولـي العهد في إمارة أبوظبي



1993 م

ترأس أركان القوّات المسلّحة لـدولـة الإمارـات العـربـيـة المـتـحـدـة



2005 م

تم تعيينـه نائـباً للقـائد الأـعـلـى للقوـات المسلـحة

2013 م

اختـيارـ سـمـوـهـ ضـمـنـ أـفـضلـ عـشـرـ سـخـصـيـاتـ هـيـ الـأـكـثـرـ نـفوـذـاـ فـيـ الـعـالـمـ إـلـاسـلـامـ

2019 م

اختـيارـ سـمـوـهـ ضـمـنـ أـكـثـرـ قـادـةـ الـعـالـمـ تـأـثـيرـاـ.

2022 م

تسلـمـ سـمـوـهـ رـئـاسـةـ دـوـلـةـ الـإـمـارـاتـ الـعـربـيـةـ الـمـتـحـدـةـ

اكتُشف صِفات صَاحِبِ السُّمْوَ الشَّيخ محمد بن زايد آل نهيان - حفظهُ اللَّهُ -  
من ملاحظة هذه الصور:

عَسْكَرِيٌّ - رِياضِيٌّ - سِياسِيٌّ - حَكِيمٌ

الكلمات المساعدة



## أَطْبَقُ مَا تَعَلَّمْتُ



أشتكمِل البطاقة التعرفيَّة الآتية:

الكلمات المساعدة

2022م

الثالث

الإسلامي

2004م

• ترتيب صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان - حفظه الله - بين إخوته ..... هو

• تولى صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان - حفظه الله - منصب ولي عهد أبوظبي ..... في سنة

• يعتبر صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان - حفظه الله - مؤثراً في العالم العربي ..... و

• تولى صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد - حفظه الله - رئاسة دولة الإمارات العربية ..... المتحدة في سنة

## ثانيًا: مجالات إهتماماته

أقرأ الفقرة وأجيب عن الأسئلة الآتية:

- قال صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان - حفظه الله: "إله لئس أمامنا حيارٌ إلا الاعتماد على النوعية وسلامنا الحقيقي هو العلم.. ونريد أن ننافس بكم دول العالم فطموحنا أن ننافس دول العالم المتقدمة التي حققت تجاهلاً في التنمية البشرية والتعليم والإقتصاد مثل فنلندا ونيوزيلاندا وكوريا الجنوبيّة وسنغافورة.." داعياً سموه إلى قراءة تاريخ هذه الدول وكيفية نهوضها من أوضاعها حتى أصبحت نموذجاً في التقدّم والتطور.

مجالات اهتمام صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان - حفظه الله.



• أذْكُر السِّلاحَ الْحَقِيقِيَّ فِي وَقْتِنَا الْحَالِيِّ كَمَا حَدَّدَهُ شُمُودُهُ.

• أَكْتُبْ أَسْمَاءَ الدُّولَ الْمُتَقدِّمَةِ تَعْلِيمِيَا وَاقْتِصَادِيَا.

9

• أَسْجُلْ دَوْرِيِّ تِجَاهَ وَطَنِيِّ وَأَنَا عَلَى مَقَاعِدِ الْدِرَاسَةِ.

## ثالثاً: مواقفه

داخل دولة الإمارات العربية المتحدة



● في الصور الساقية مساندة صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان - حفظه الله - لأسير

● تختلف دولة الإمارات العربية المتحدة في 30 من نوفمبر من كل عام يوم .....  
اللون شعار يوم الشهيد.



زيارة صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان لمركز تدريب المناقة.



يوم الشهيد

COMMEMORATION DAY UNITED ARAB EMIRATES

## خارج دولة الإمارات العربية المتحدة

من أقوال صاحب السُّمُو الشَّيخ محمد بن زايد آل نهيان  
- حفظه الله -

«إن التَّقْيِيَّةَ تَحْتَاجُ إِلَى فُؤُودٍ  
تَحْمِيَهَا وَتُخْصِّصُ مُخْتَسِبَاهَا»



من أقوال الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان  
- رحمه الله -



نهضة مصر من نهضة العرب كلام، أوصيت أبنائي بأن يكونوا دائمًا إلى جانب مصر، وهذه هي وصيتي أكررها لهم أمامكم فهذا هو الطريق لتحقيق العزة للعرب كلام»

صاحب السُّمُو الشَّيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس الدولة، القائد العام للقوات المسلحة - حفظه الله - يُشيد بالعلاقات الإماراتية - السعودية والتعاون المشترك بينهما.



«علاقة الإمارات مع مصر قال فيها صاحب السُّمُو الشَّيخ محمد بن زايد آل نهيان: لو كانت هناك لقمة خبز لاقتسمتها الإمارات مع مصر»

## أَطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ



أَخْدُدْ وَجْهَ السُّبِّهِ بَيْنَ هَاتَيْنِ الصُّورَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:



صَاحِبُ السُّمُو الْشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ زَايدٍ  
آل نهيان في مصر

الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان  
- رَحْمَةُ اللهِ - في مصر

- .....
- .....

قُدُّوْنَا صَاحِبُ السُّمُو الْشَّيْخُ  
مُحَمَّدُ بْنُ زَايدٍ آل نهيان -  
حَفَظَهُ اللَّهُ - بِظُهُورِهِ بِالرِّزِّيِّ  
الْوَطَنِيِّ وَإِبْرَازِ الْهُوَيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ  
فِي الْمُحَافِلِ الدُّولِيَّةِ.



صَاحِبُ السُّمُو الْشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ زَايدٍ  
آل نهيان - حَفَظَهُ اللَّهُ - وَالرَّئِسُ  
الأَمْرِيْكِيُّ السَّابِقُ دُوْنَالَدُ تَرَامَبُ

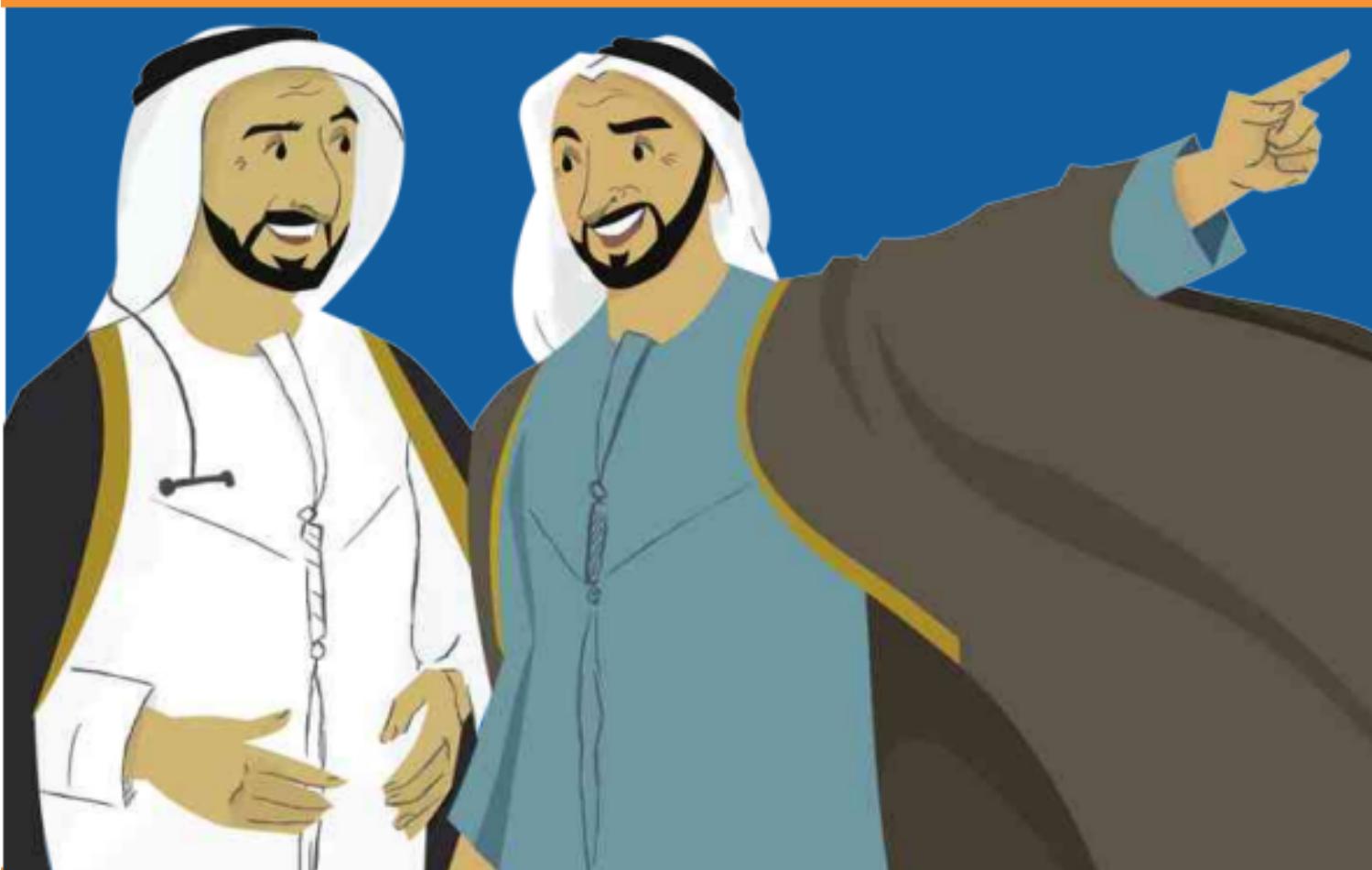
## أرسُمْ وَالْوَنْ



أرسُمْ ، وَالْوَنْ بِأَنَّا ملِي سُلوكًا أَقْوَمُ بِهِ لِلْحِفَاظِ عَلَى نَظَافَةِ مَدْرَسَتِي:

## الوحدة الثانية

# (إِمَارَاتِيٌّ وَأَفْتَخِرُ)



الدرس الثالث

البَانِيُّ الْمُؤْسِسُ  
الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ  
سُلْطَانِ آلِّ نَهْيَانَ  
- رَحْمَةُ اللَّهِ.

الدرس الثاني

حَدَثُ وَذِكْرِي

الدرس الأول

يَوْمُ غَيْرِ  
التَّارِيخَ



## نَوَاتِجُ التَّعْلِيمِ

- يُقدِّمُ أمثلةً لِشَخْصِيَّاتٍ كَانَ لَهَا تأثيراً واضحاً في تاريخِ الإِمَارَاتِ (الشَّيخ زَايدُ وَالشَّيخ رَاشد) - رَحِمُهُمَا اللَّهُ.
- يَجْمِعُ صُورًا عنِ الْحَيَاةِ فِي مُجَمَّعِ الإِمَارَاتِ قَدِيمًا وَحَدِيثًا.
- يَشَرِّحُ دُورَ الشَّخْصِيَّاتِ التَّارِيْخِيَّةِ وَيَرِيْطُهَا بِالْعُطَلَاتِ وَالإِحْتِفالَاتِ الْوَطَنِيَّةِ وَالرَّسْمِيَّةِ (اليَوْمُ الْوَطَنِيُّ، يَوْمُ الْعِلْمِ، يَوْمُ الشَّهِيدِ).
- يَحلُّ الرَّوَابِطَ بَيْنَ الْأَشْخَاصِ وَالْأَحْدَاثِ فِي تارِيخِ الإِمَارَاتِ (الآباءِ المؤسِّسين).
- يَعْرَفُ مَعْلُومَاتٍ عَنْ هَوَایاتِ الصَّبِّدِ وَالْفُرُوسِيَّةِ عَنِ الْبَانِيِّ الْمُؤَسِّسِ.
- يَصُفُّ اهْتِمَامَ الْبَانِيِّ الْمُؤَسِّسِ بِتَطْوِيرِ الْأَنْشِطَةِ الْاِقْتَصَادِيَّةِ.

# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ يُومٌ غَيْرَ التَّارِيخ

## أَحِبُّ أَنْ أَعْرَفُ

- من هي الشخصيات التي كان لها دور واضح في تاريخ الإمارات العربية المتحدة؟
- ما هي قرارات الإتحاد لدولة الإمارات العربية المتحدة؟
- ما الفرق بين شعاري دولة الإمارات العربية المتحدة سابقاً وحالياً؟

## مُخَطَّطُ الدَّرْسِ



أَوْلًا: خطوات قيام الإتحاد لدولة الإمارات العربية المتحدة

ثانيًا: قرارات الإتحاد

ثالثًا: رموز بلادي

# أولاً: خطوات قيام الإتحاد لدولتِ الإماراتِ العربيةِ المُتَّحِدَة

الكلمات الجديدة

السديره - الإتحاد - الإتحاد الساعي

## رُكْنُ القصة



في أحد أيام الشتاء، كانت عائلة ماجد مجتمعه في بيت الجد، سأل ماجد عن سر حبه للصورة المعلقة في المنزل، والتي جمعت بين الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان والشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم - رحمهما الله - فرخ الجد يسأل ماجد وأجابه: (هذه الصورة تحمل ذكري عزيزة على قلب كل إماراتي)؛ في 18 فبراير 1968م اجتمع الشيخ زايد والشيخ راشد - رحمهما الله - في منطقة عرقوب السديرة؛ لتوقيع وثيقة تنص على اتحاد بين إماراتهما (أبوظبي ودبي)، عرقت هذه الوثيقة باسم اتفاق الوحدة، وكانت الخطوة الأولى نحو تحقيق الإتحاد.

### شاركونا البحث

أين اجتمع الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان والشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم - رحمهما الله؟



## خطوات قيامِ اتحادِ دُولَةِ الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ



اجتماع عَرْقُوب السَّدِيرَة

1

اجْتِمَاعُ «عَرْقُوب السَّدِيرَة» 18 فِيَارِير 1968 م.



اجْتِمَاعُ دِبِّي الْأَوَّل

2

عَقَدَ حُكَّامُ الإِمَارَاتِ السَّبْعِ مَعَ حَاكِمِ قَطْرٍ وَالْبَحْرَينِ في 25 فِيَارِير 1968 م اجْتِمَاعًا، أَعْلَنُوا فِيهِ اتْحَادَ سَعْيٍ، وَلَكِنْ لَمْ يَتَحَقَّقْ هَذَا الْاتْحَادُ.

الإِمَارَاتُ التِّسْعُ هِي:

دِبِّي

أَبُوظِي

الشَّارِقَة

عِجمَان

رَأْسُ الْخِيمَة

أَمْ الْقَيْوَنِ

الْفَجِيرَة

قَطْر

الْبَحْرَين

### اجتماع دبي الثاني

3



### إعلان الاتحاد

4

عقَدَ حُكَّامُ إِمَارَاتِ السِّتِّ فِي  
18 يُولِيو 1971 مِ اجْتِمَاعًا،  
وَقَرَرُوا إِقَامَةِ دُولَةٍ إِنْتَهَادِيَّةٍ  
وَتَمَّ فِيهِ التَّوْقِيَّعُ عَلَى الدُّسْتُورِ  
الْمُؤَقَّتِ.

تمَّ فِي 2 دِيسمبر 1971 مِ الإعلانُ  
الرَّسْمِيُّ عَنْ قِيَامِ اتحَادِ دُولَةِ إِمَارَاتِ  
الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَحَدَّةِ فِي إِمَارَةِ دُبَيِّ - قَصْرِ  
الضِيَافَةِ - (مُتَحَفُّ الإِنْتَهَادِ حَالِيًّا).

## أَحْدَاثٌ تَارِيْخِيَّةُ وَوَطَنِيَّةُ لِدَوْلَتِيِّ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ



### الإِتَّهَادُ

حُكَّامُ الْإِمَارَاتِ بَعْدَ الإِعْلَانِ عَنْ قِيَامِ الإِتَّهَادِ فِي (2 - دِسْمِبِرَ - 1971 م)



### رَفْعُ الْعَلْمِ

الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلْ نَهْيَانَ وَإِخْوَانِهِ حُكَّامُ الْإِمَارَاتِ عِنْدَ رَفْعِ عَلْمِ الدُّولَةِ أَثْنَاءَ إِعْلَانِ دُولَةِ الإِتَّهَادِ فِي (2 - دِسْمِبِرَ - 1971 م)



### الإِحْتِفالَاتُ

الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلْ نَهْيَانَ يُشَارِكُ فِي إِحْتِفالَاتِ الْمُواطِنِينَ بَعْدَ إِعْلَانِ الإِتَّهَادِ (2 - دِسْمِبِرَ - 1971 م)



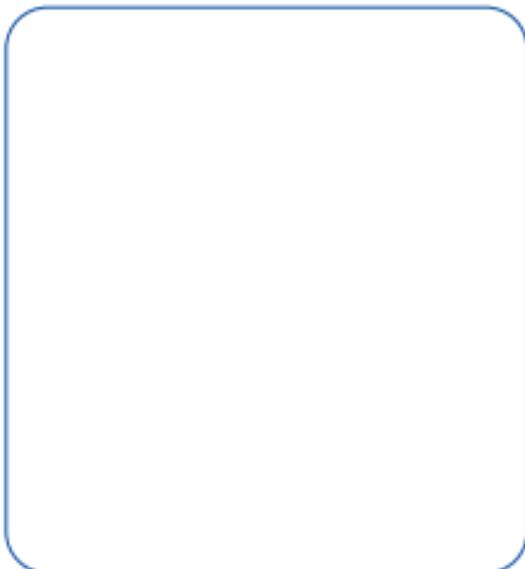
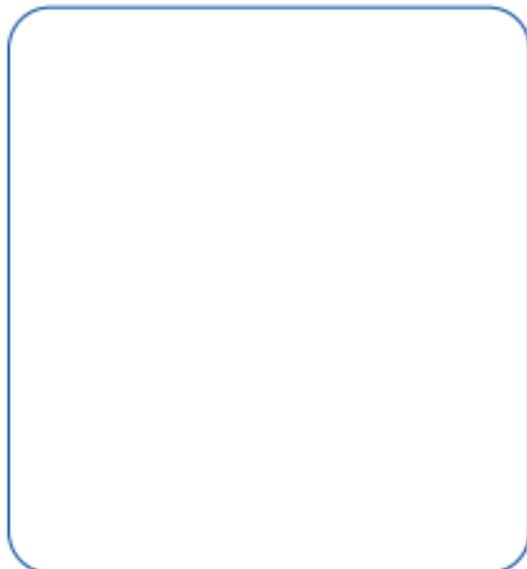
### بَيَانُ قِيَامِ الإِتَّهَادِ

أَحْمَدُ خَلِيفَةُ السُّوَيْدِيُّ يُلْقِي بَيَانَ قِيَامِ اِتَّهَادِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ فِي دِبَيِّ (2 - دِسْمِبِرَ - 1971 م)

## أَقْصُ وَالْأَصْقُ



الْأَصْقُ صورٌ قادِةٌ لِلاتحادِ في مكَانِهَا الْمُنَاسِبِ، بالاستعانَةِ بِالصُّورِ الْوَارِدَةِ في صَفَحَةِ (107).



الشَّيْخُ رَاشِدُ بْنُ سَعِيدٍ آلِ مَكتوم  
- رَحْمَةُ اللهِ -

الشَّيْخُ زَايدُ بْنُ سُلَطَانٍ آلِ نَهْيَان  
- رَحْمَةُ اللهِ -

## أَطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ

أَضْعُ الْكَلِمَاتُ الْمُسَاعِدَةُ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحُ.

الْكَلِمَاتُ الْمُسَاعِدَةُ اجْتِمَاعُ دِيِّ الْأَوَّلِ - قِيَامُ الْأَنْتَهَادِ - اجْتِمَاعُ دِيِّ الثَّانِي - اجْتِمَاعُ عَرْقَوْبِ السَّدِيرَةِ

..... 18 فِرَابِر / 1968 م

..... 25 فِرَابِر / 1968 م

..... 18 يُولِيُو / 1971 م

..... 2 دِيَسِمْبِر / 1971 م

## أَسْتَكْشِفُ وَأَحَدّدُ



أَحَوُّ مَوْقِعَ اجْتِمَاعِ عَرْقُوبِ السَّدِيرَةِ فِي خَرِيطَةِ دُولَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَحَدَّةِ.



## ثانيًا: قرارات الاتحاد

الكلمات الجديدة

البيان الاتحادي - اليمين الدستوري

اختيار الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمة الله - رئيساً للاتحاد

اختيار الشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم - رحمة الله - نائباً للرئيس

اختيار شعار الدولة

اختيار ألوان العلم

### نص اليمين الدستوري

كان نص اليمين الدستوري الذي أداها صاحب السمو رئيس الدولة ونائبه بعد اتخاذهما: "أقسم بالله العظيم أن أكون مخلصاً للإمارات العربية المتحدة، وأن أحترم دستورها وقوانينها، وأن أرعى مصالح شعب الاتحاد، وأن أؤدي واجبي بامانة وإخلاص، وأحافظ على استقلال الاتحاد وسلامة أراضيه".



# مراسم رفع أول علم للدولة

قام المغفور له - بإذن الله - **الشيخ**

**زايد بن سلطان آل نهيان** بعد انتخابه رئيساً للدولة برفع علم دولة الإمارات العربية المتحدة لأول مرة على سارية العلم الموجودة في قصر الضيافة بدبي، حيث أطلقت المدفعية إحدى وعشرين طلقة تحيي بهذه المناسبة.

بعد الإعلان عن قيام دولة الإمارات العربية المتحدة، توجه المغفور له **الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان** - رحمه الله - إلى ساحة قصر المنهل وأمر برفع العلم الاتحادي على سارية القصر، وقد قام أشخاص من جنود الرئيس الأميركي بطبع العلم ورفع سموه بيده بالتحية لعلم الاتحاد الذي يرفع على البلاد لأول مرة.



## مكان وحدث

في الثاني من ديسمبر 1971م ارتفع علم دولة الإمارات العربية المتحدة للمرة الأولى على سارية قصر الضيافة في دبي، ليعلن للعالم قيام الدولة الاتحادية باسم (دولة الإمارات العربية المتحدة)

## أَطْبِقُ مَا تَعَلَّمْتُ



أشتكم المخطط الذهني الآتي:



## أَوَّلُقُ مَعْلُوماتٍ



أشاركُ رُملائي في تسجيل قرارات الاتحاد:

- تعيين الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رئيساً للدولة.
- تعيين الشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم نائباً لرئيس الدولة.
- .....
- .....

## أَرْسُمُ ، وَأَلْوُنُ



أَرْسُمُ ، وَأَلْوُنُ بِأَنَامِلِي عَلَمَ دُولَتِي الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ:

## ثالثاً: رُمُوزُ بِلَادِي

الكلمات الجديدة

العلم - الاستقلال



### رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ



علم بلادي

أقرأ عن علم بلادي:

- رمز وطني يدل على استقلال الدولة وسيادتها.
- أول من رفعه المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمة الله.
- تم اعتماده في 2 من ديسمبر سنة 1971 م.
- يستخدم في المناسبات الوطنية والدينية والاجتماعية والرياضية.
- يتكون العلم من أربعة ألوان.

صمم عالم دولة الإمارات العربية المتحدة سعادة عبد الله



محمد المعيني الوزير المفوض بوزارة الخارجية، بدأ كلامه بأن التاريخ سجل بأحرف من نور يوم الثاني من ديسمبر عندما رفع المغفور له بإذن الله الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رئيس الدولة - رحمة الله - بيديه الكريمة أول عالم لدولة الإمارات العربية المتحدة، وهو علم الاتحاد، معلنا ميلاد دولة مستقلة ذات سيادة.

## شعار دولة الإمارات العربية المتحدة

الصقرُ من أهمِ الرموزِ التي اعتمدتها دولةِ الإماراتِ العربيةِ المتحدة، في تصميمِ شعاراتِها، واستُخدِمَ في شعارِ الدولةِ عندماً اعتمدَ المجلسُ الأعلى للاتحادِ يومَ 9 ديسمبرَ مَنْ العامِ 1971م، وتمَ اختيارُه حينَها، من بينِ مئاتِ الرسومِ المقدمةِ، وذلكَ ضمنَ مسابقةٍ شاركَ فيها العدِيدُ منِ الإمارَاتِيينَ والمقيمينَ في الدولةِ.



أنا الشّعارُ الجديدُ، أحملُ في صدري علمَ دولةِ الإماراتِ العربيةِ المتحدة، وعلىي طوقٌ تزيّنهُ سبعُ نجومٍ، تمثّلُ الإماراتَ السبعَ ويرمزُ للوحدةِ والترابطِ.

أنا الشّعارُ القديمُ، أنا الصقرُ، في صدري قرضٌ أحمرُ، يظهرُ سفينَةُ البوار الشراعيةُ العربيةُ تسيرُ على مياهِ الخليجِ العربيِ، مُمسكاً بقوّةِ إسمِ دولةِ الإماراتِ العربيةِ المتحدةِ.

### المفكِرُ الصغيرُ

هل تعرّفَ مَنْ هي الفتاةُ الإمارَاتِيةُ التي فازَتْ بتصميمِ شعارِ دولةِ الإماراتِ العربيةِ المتحدةِ؟



• أضْعَ عَلَمَةً (✓) فِي الدَّائِرَةِ أَسْفَلِ شِعَارِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَحَدَّةِ الْحَالِيِّ.



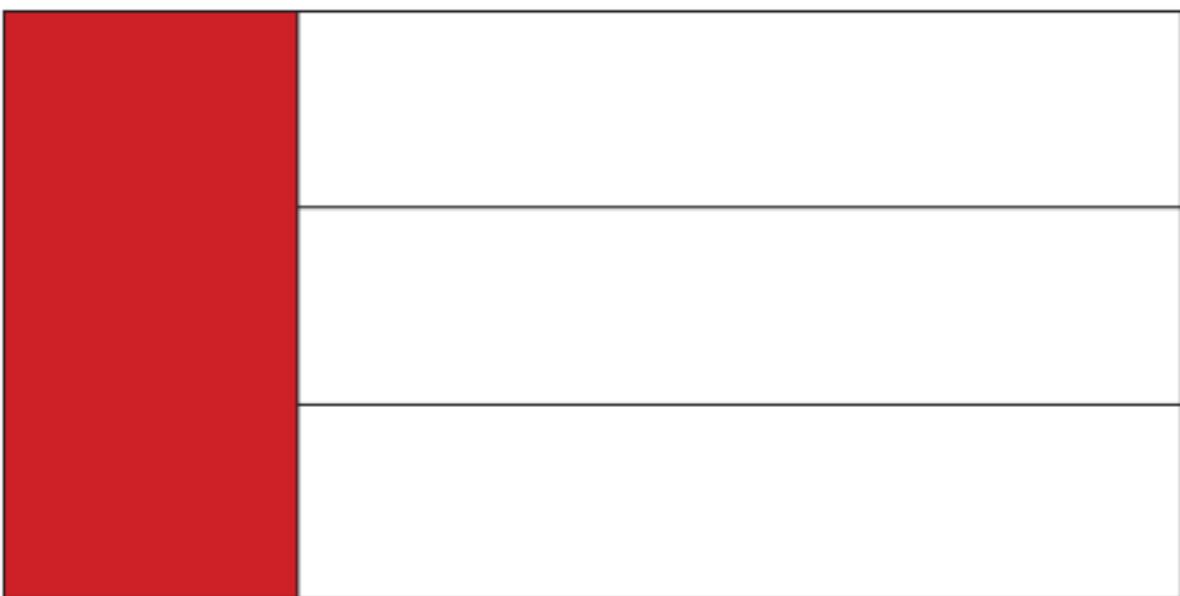
شَعَارُ دَوْلَتِي عَامِ  
2008 م



شَعَارُ دَوْلَتِي عَامِ  
1973 م

## أَرْسُمْ، وَأَلَوْنُ

أَضْعَ بَصْمَاتِ أَصَابِعِي بِالْأَلوَانِ عَلَمِ دَوْلَتِي الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَحَدَّةِ.

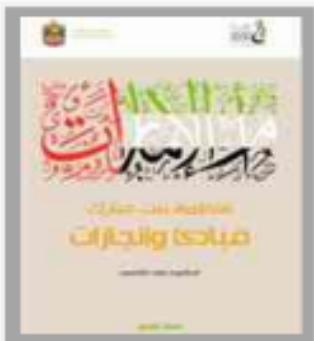


# أَفِكْرُ، وَأَشَارِكُ

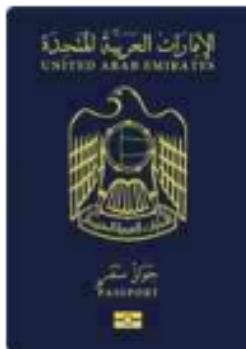
- أَحْوَطْ بِأَنَّا مِلِي عَلَى مَكَانٍ شِعَارِ دُولَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ فِي الصُّورِ الْآتِيَّةِ.
- أَشَارِكُ رَمْلَانِي فِي تَوْصِيلِ الصُّورِ الْآتِيَّةِ بِمُسَمَّاهَا الْمُنَاسِبِ لَهَا فِي الْمُسْتَطِيلِ.



بطاقة الهوية



الوزارات والمؤسسات



الكتب والمؤلفات



جواز السفر

**أَطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ**

أَرْسِمْ شِعَارَ دُولَتِي:

# الدَّرْسُ الثَّانِي

## حَدَثٌ وَذِكْرٌ

### أَحِبُّ أَنْ أَعْرِفَ

- في أيّ يوم قام إتحاد دولة الإمارات العربية المتحدة؟
- من هو ثاني شهيد في دولة الإمارات العربية المتحدة؟
- من الذي اعتمد يوم العلم كمناسبة وطنية سنوية؟



### مُخَطَّطُ الدَّرْسِ

أوّلاً: اليوم الوطني.

ثانياً: يوم العلم.

ثالثاً: شهيد في ذاكرة الإمارات.

# أولاً: اليوم الوطني

اليوم الوطني - دار الاتحاد - الاتحاد - اللوحات الشعبية

الكلمات الجديدة

## رُكْنُ الْحِوار



**مرِيفُ:** أَرَاكَ الْيَوْمَ تَحْمِلُ عَلَمَ دُولَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَحَدَّةِ يَا رَاشِدُ.

**راشِدُ:** الْعَلَمُ مَصْدَرٌ فَخْرٌ وَاعْتِزَازٌ؛ إِنَّهُ يُمَثِّلُ الْيَوْمَ الْوَطَنِيَّ لِدُولَتِنَا الْحَبِيبَةِ.

**مرِيفُ:** ماذا يَعْنِي الْيَوْمُ الْوَطَنِيُّ.

**راشِدُ:** الْيَوْمُ الْوَطَنِيُّ هُوَ الْيَوْمُ الَّذِي اتَّحَدَتْ فِيهِ إِمَارَاتُنَا الْحَبِيبَةِ.

**مرِيفُ:** وماذا أَيْضًا؟

**راشِدُ:** وَهُوَ الْيَوْمُ الَّذِي أَصْبَحَ فِيهِ الشَّيْخُ زَايدُ بْنُ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَانَ - رَحْمَةُ اللهِ - أَوَّلَ رَئِيسًا لِلْإِتَّحَادِ، يُعْبَرُ فِيهِ النَّاسُ عَنْ فَرَحَتِهِمْ بِمَظَاهِرِ احتِفالَيِّهِ مُخْتَلِفَةٍ.

زايد يحب وطنه



«إنَّ الإِتَّحَادَ يَزِدُّ قُوَّةَ الْعَربِ كَمَا أَنَّهُ يَسْتَمدُّ وِجُودَهُ مِنْ وِجُودِ الْأُمَّةِ الْعَرَبِيَّةِ وَعِزِيمَتِهَا»  
الشَّيْخُ زَايدُ بْنُ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَانَ - رَحْمَةُ اللهِ - الْبَانِي الْمُؤْسِسُ

## الْيَوْمُ الْوَطَنِيُّ:

- قِيَامُ الإِتَّحَادِ أَهَمُّ حَدِيثٍ فِي حَيَاةِ الشَّيْخِ زَايدِ بْنِ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَانَ وَالشَّيْخِ رَاشِدِ بْنِ سَعِيدِ آلِ مَكْتُومِ - رَحِمَهُمَا اللهُ - وَفِي حَيَاةِ الْمِنْطَقَةِ يَأْسِرُهَا.
- دُولَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُسْجِدَةِ دُولَةُ اتَّحَادِهِ مُسْتَقِلَّةٌ ذاتُ سِيَادَةٍ تَضُمُّ سَبْعَ إِمَارَاتٍ.

## أَطْبُقُ مَا تَعَلَّمْتُ



أجيب عما يأني:

• أذكر المناسبة التي رفع فيها راشد العلّم.

• أكتب عبارةً أعتبر فيها عن سروري بقيام إتحاد دولة الإمارات العربية المتحدة:

«إن الإمارات أمانة في عنق كل منا و  
الأمانة هي أن نظل نحافظ عليها»

الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان  
رحمه الله

## أفكِر و أشارِك



أضع إشارة (✓) داخل المربع:

لا أافق	أافق	العبارات
		أحتفل بيوم الوطن لدولة الإمارات العربية المتحدة كل عام.
		قام الاتحاد في الثاني من ديسمبر لعام 1971م.
		اللوحات الشعبية من مظاهر الاحتفال بيوم الوطن.
		أعاهد الله أن أكون مواطناً مخلصاً لوطنى.

# شكراً قادتي



أشتكم المخطط الآتي بكتابه اسم كل إمارة أمام المعلم المناسب لها:



إمارة

إمارة



إمارة

إمارة



إمارة

# ثانيًا: يوم العلم

يَوْمُ الْعَلَمِ - مَقَالِيدُ الْحُكْمِ - مُبَادَرَةٌ

الكلمات الجديدة



مِنْ فِكْرِ قِيَادَتِنَا

عَلَمْنَا رَمَرْ وَخَدِّنَا وَعَرَّنَا  
وَغَرِّيَّنَا

صَاحِبُ السُّمُوِّ السُّيُّونْ مُحَمَّدُ  
بْنُ رَاشِدٍ آلِ مَكْتُومٍ - رَعَاهُ اللَّهُ



صَاحِبُ السُّمُوِّ السُّيُّونْ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدٍ آلِ  
مَكْتُومٍ يَرْفَعُ الْعَلَمَ مَعَ طُلَّابِ الْمَدَارِسِ

## رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ



اعْتَمَدَ صَاحِبُ السُّمُوِّ السُّيُّونْ مُحَمَّدُ بْنُ  
رَاشِدٍ آلِ مَكْتُومٍ نَائِبُ رَئِيسِ الدُّولَةِ رَئِيسُ  
مَجْلِسِ الْوُزَّارَاءِ حَاكِمُ دُبَيْ - رَعَاهُ اللَّهُ، يَوْمُ  
الْعَلَمِ كَمُنَاسِبَةٍ وَطَنِيَّةٍ سَنَوِيَّةٍ فِي الثَّالِثِ مِنْ  
نُوَفَّمْبِرِ 2013 م.

يَحْفَفُ الْمُوَاطِنُونَ وَالْمُقِيمُونَ عَلَى أَرْضِ  
دُولَةِ الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّجَدِّدِ يَوْمَ الْعَلَمِ؛  
لِتُجْسِدَ هَذِهِ الْمُنَاسِبَةُ الْوَطَنِيَّةُ مَشَاعِرَ التَّلَاحِمِ  
وَالسَّلَامِ، وَالْوِحْدَةِ بَيْنِ أَبْنَاءِ الإِمَارَاتِ وَالْمُقِيمِينَ  
عَلَى أَرْضِهَا الطَّيِّبَةِ، وَتَعْكِسُ اغْتِزَازَ الْجَمِيعِ بِرَمَّزِ  
سِيَادَةِ الدُّولَةِ، وَخُبُرِّهِمْ وَتَقْدِيرِهِمْ لَهَا.

مَظَاهِرُ إِلْحِيَافِ الْمُوَاطِنِينَ وَالْمُقِيمِينَ يُرْفَعُ عَلَمُ دُولَةِ الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّجَدِّدِ عَلَى مَا يَأْتِي:



فَوْقَ بَيْتِنَا عَلَمٌ



البيوتُ وَالمنَازِلُ

الْمُؤَسَّسَاتُ

## حَقِيقَةُ تَارِيخِيَّةٌ

مُصَمَّمُ عَلَمِيِّ الْإِمَارَاتِ هُوَ سَعَادَةُ عَبْدِ اللَّهِ مُحَمَّدِ الْمَعِينَيِّ.

## أَطْبِقُ مَا تَعْلَمْتُ



استكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

• أُسَمِّيَ الْمُنَاسِبَةُ الَّتِي تَحْتَفِلُ فِيهَا دَوْلَتُنَا فِي الثَّالِثِ مِنْ نُوفَمْبِرٍ.

• أَكْتُبْ اسْمَ الرَّجُلِ الَّذِي أَطْلَقَ مُنَاسِبَةً يَوْمَ الْعِلْمِ.

## أَفَكُّرُ وَأَلَوْنُ



أشكّل تلوين العلم بمساعدة معلمي:

	يَرْمِزُ إِلَى النَّمَاءِ وَالْإِرْدَهَارِ
	يَرْمِزُ إِلَى الْخَيْرِ وَالْعَطَاءِ
	يَرْمِزُ إِلَى قُوَّةِ أَبْنَاءِ الدُّولَةِ

## أفكِر وأشَارِك



أضْعِ إِشَارَةً (✓) أَمَّا مِنْ الْعِبَاراتِ الصَّحِيحَةِ الْآتِيَّةِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

الِّعِبَاراتُ	أَوْافِقُ	لَا أَوْافِقُ
يَوْمُ الْعَلَمِ مُنَاسِبَةٌ وَطَيِّبَةٌ نَعَتَرُ بِهَا.		
أَطْلَقَتْ مُبَادِرَةً رَفْعَ الْعَلَمِ حُجَّاً وَوَفَاءً لِلْقَائِدِ وَالْوَطَنِ.		
يُصَادِفُ الْإِحْتِفالُ بِيَوْمِ الْعَلَمِ يَوْمَ تَولِي الشِّيخِ خَلِيفَةَ بْنِ زَيْدِ آلِ نَهْيَانَ - رَحْمَهُ اللَّهُ - مَقَالِيدَ الْحُكْمِ فِي 3/نُوفُمْبَر/2004.		
يُعَبِّرُ النَّاسُ عَنْ قَرْحَتِهِمْ بِيَوْمِ الْعَلَمِ بِرَفِيعِهِ فَوْقَ مَنَازِلِهِمْ.		

## ثالثاً: شهيد في ذاكرة الإمارات

الكلمات الجديدة

المدرسة الأحمدية - المعيريض - الشهيد - الوزير

الميلاد



ولد سيف سعيد بن عبais في 21  
أكتوبر 1932م بامارة رأس الخيمة.

رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ



سيف بن سعيد بن غباش العلم والسياسة:

بدأ مسيرة التعليم في المدرسة الأحمدية ودرس أصول الدين واللغة العربية وسافر إلى البحرين طلباً للعلم والمعرفة، غادرها إلى العراق بعد تخرجه من الثانوية العامة لتدرب على دراسته الجامعية في دراسة الهندسة في جامعة بغداد، ثم اتجه إلى مصر ومنها إلى الكويت ليعمل هناك بوظيفة مساعد مهندس.

سافر بعدها إلى عدة عواصم أوروبية لاستكمال دراسته الجامعية، وتمكن من تعلم خمس لغات والتحدى بها بطلاقه، وبعد نحو 20 عاماً من العريقة والترحال، عاد سيف سعيد بن عبais إلى مسقط رأسه في رأس الخيمة وهو مملوء بالحماس للعمل في خدمة وطنه.

المناصب



وزير الخارجية 1971م.  
وزير دولة للشؤون الخارجية 1973م.

## استشهاده:

كلمات لها معنى



«كان سيف - رحمة الله - ذمث  
الخلق، لطيف المعشر، واسع  
الاطلاع، وشغله من الشساطِ»  
الشيخ صقر بن محمد القاسمي  
- رحمة الله.

في يوم الثلاثاء 25 أكتوبر 1977م، كان سيف عباش - رحمة الله - يرافق أحد ضيوف دولة الإمارات، إلى مطار أبوظبي الدولي لوداعه، وعند دخوله المطار. أصابت الوزير سيف عباش رصاصه غدر واستشهاداً متأثراً بجراحه.

### اربط باللغة العربية

ما معنى كلمة غدر؟



## أطبق ما تعلمت



أضع الكلمات المساعدة في مكانها الصحيح:

### الكلمات المساعدة

أبوظبي - البحرين - رأس الخيمة - الأحمدية

- ..... الإمارة التي ولد فيها سيف عباش هي إمارة .....
- ..... بدأ سيف عباش مسيرته التعليمية في مدرسة .....
- ..... من الدول العربية التي درس فيها .....

«إنه مثال للرجل المسؤول، وواحدٌ من خيرة الشباب ممن جاهدوا وسعوا إلى خير العرب ووحدة كلمتهم وتضامنهم».

الباتي المؤسس الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمة الله

### حقيقة وطنية

## أَسْتَكِشِّفُ وَأَحْدَدُ

أَسْتَخْدِمُ الْوَانِي لِأُمِّيَّ الْآيَيْ عَلَى الْخَرِيطَةِ:



- الدُّولَةُ الَّتِي دَرَسَ فِيهَا الْهَنْدَسَةَ.
- الدُّولَةُ الَّتِي عَمِلَ فِيهَا بِوَظِيفَةِ مُسَاعِدٍ مُهَنْدِسٍ.

## أَفَكَرُ، وَأَشَارِكُ

أَسْكُنِمُ الْمُخْطَطَ الْذَّهْنِيَّ الْآيَيْ:



أَكْتُبُ مَا أَعْجَبَنِي مِنْ شَخْصِيَّةِ سِيفِ غَبَاشِ؟

.....

.....

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

### البَّانِي الْمُؤَسِّسُ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلْ نَهْيَانَ - رَحْمَةُ اللَّهِ

#### أَحِبُّ أَنْ أَعْرَفَ

- كَيْفَ كَانَتْ نَشَاءُ الشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانَ آلْ نَهْيَانَ - رَحْمَةُ اللَّهِ.
- مَا هِيَ هَوَايَاٌ الشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانَ آلْ نَهْيَانَ - رَحْمَةُ اللَّهِ.
- مَا هِيَ أَسْسُ الْقِيَادَةِ عِنْدَ الشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانَ آلْ نَهْيَانَ - رَحْمَةُ اللَّهِ.
- مَا هِيَ أَهَمُّ إِنْجَازَاتِ الشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانِ آلْ نَهْيَانَ - رَحْمَةُ اللَّهِ.



#### مُخَطَّطُ الدَّرْسِ

أَوَّلًا: النَّشَاءُ وَالْهَوَايَاٌ.

ثَانِيًّا: الْقِيَادَةُ.

ثَالِثًا: الْإِنْجَازَاتُ.

# أولاً: النشأة والهوايات

قصر الحصن - صيد الصقور - الفروسية

الكلمات الجديدة

## رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ



قصر الحصن بأبوظبي

الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان:

ولد الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمة الله - في قصر الحصن في أبوظبي عام 1918م. والده الشيخ سلطان بن زايد بن خليفة آل نهيان - رحمة الله، وأمه الشيخة سلامة بنت بطي بن خادم - رحمة الله، وقد سمى على اسم جده الشيخ زايد - رحمة الله، وهو الابن الأصغر بين أربعة إخوة.



نشأ الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمة الله، بعده رحيل والده، في العين، حيث تلقى فيها علومه ومعارفه التي ترك بصمات واضحة على حياته وشخصيته، وغرس القيم التقليدية في نفسه.

بدأ رحلته التعليمية في الخامسة من عمره، ودرس القرآن الكريم والحديث الشريف وأصول الدين، ولغة العربية.

زَيْدُ يُحِبُّ وَطَنَهُ



«عَلَى شَغْفِنَا أَلَا يَتْسَى ماضِيَّهُ  
وَأَسْلَاقَهُ، كَيْفَ عَاشُوا وَعَلَى مَا ذَرُوا  
اعْتَمَدُوا فِي حَيَاتِهِمْ وَكُلُّمَا أَخْشَى  
النَّاسُ بِعَاصِيمِهِمْ أَكْثَرُ، وَعَرَفُوا  
تُرَاثَهُمْ، أَضْبَحُوا أَكْثَرَ إِهْتِمَاماً  
بِيَلَادِهِمْ وَأَكْثَرَ إِسْتِعْدَادًا لِلدِّفاعِ  
عَنْهَا».

البايِّنُ الْمُؤْسِسُ

الشَّيْخُ زَيْدُ بْنُ سُلْطَانِ آلِ نَهَيْانَ  
رَحْمَةُ اللهِ



### حقيقة جغرافية

العين: مدينة تتبع إمارة أبوظبي ويقع  
فيها جبل حفيث.

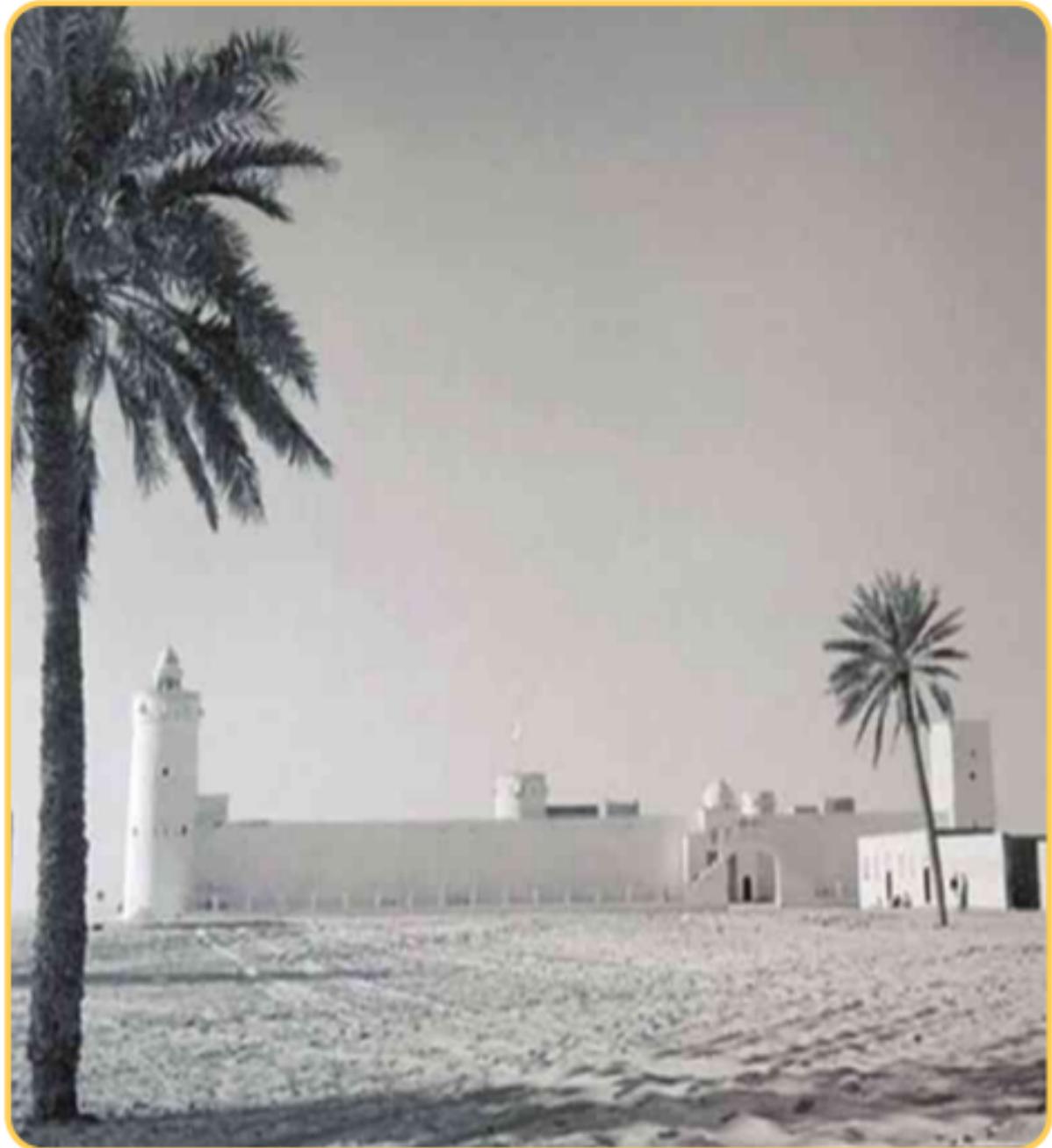
• أَحَوْطُ بِدَائِرَةٍ حَوْلَ مَدِينَةِ الْعِينِ:



# أَطْبَقُ مَا تَعَلَّمْتُ



الْأُولَى لِوَحَةُ قَصْرِ الْحِصْنِ:





أَحَبَّ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلْ نَهْيَانَ - رَحْمَةُ اللَّهِ - الشِّعْرَ، وَرِياضَةَ الْفُروسيَّةِ وَسِبَاقِ الْهِجْنِ، وَحَرَضَ عَلَى مُمارَسَةِ هِوَايَتِهِ الْمُحَبَّبَةِ فِي أَوْقَاتِ الْفَرَاغِ الْقَلِيلَةِ، وَكَانَ يَرَى فِي هَذِهِ الرِّياضَةِ تُرَايَةً شَعْبِيًّا يَحِبُّ الْمُحَافَظَةَ عَلَيْهِ.

كَمَا أَحَبَّ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلْ نَهْيَانَ - رَحْمَةُ اللَّهِ - رِياضَةَ الْقَنْصِ بِالصَّقُورِ، لِأَنَّهَا تُعْلَمُ الصَّبَرَ وَالْقُدْرَةَ عَلَى تَحْمِيلِ الصُّعَابِ.

كَانَ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلْ نَهْيَانَ - رَحْمَةُ اللَّهِ - إِنْ يَبْيَثِيهِ.



الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلْ نَهْيَانَ - رَحْمَةُ اللَّهِ - وَهُوَ يَتَابُعُ سِبَاقَ الْهِجْنِ الْعَرَبِيَّةَ الْأَصِيلَةَ

## أَطْبَقُ مَا تَعَلَّمْتُ



بِمَلَحَظَةِ الصَّوْرِ، أَتَعْرَفُ عَلَى هَوَايَاتِ الشَّيْخِ زَايدِ بْنِ سُلْطَانِ آلْ نَهْيَانَ - رَحْمَةُ اللَّهِ.



# أَطْبَقُ مَا تَعَلَّمْتُ



أَضْعُ الْكَلِمَاتِ الْمُسَاعِدَةَ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيفَ:

أبوظبي - صَيْدُ الصُّقُورِ - العَيْنُ - الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ

الْكَلِمَاتُ الْمُسَاعِدَةُ

الكلمة المناسبة	العبارات
.....	مَدِينَةُ شَهَدَتْ ولَادَةَ الشَّيْخِ زَايدِ بْنِ سُلْطَانِ آلْ نَهْيَانَ - رَحْمَةُ اللَّهِ.
.....	مِنَ الْعُلُومِ الَّتِي تَعَلَّمَهَا الشَّيْخُ زَايدُ بْنُ سُلْطَانِ آلْ نَهْيَانَ - رَحْمَةُ اللَّهِ.
.....	مِنْ هِوَايَاتِ الشَّيْخِ زَايدِ بْنِ سُلْطَانِ آلْ نَهْيَانَ - رَحْمَةُ اللَّهِ.
.....	مَدِينَةُ نَشَأَ وَتَرَعَّزَ فِيهَا الشَّيْخُ زَايدُ بْنُ سُلْطَانِ آلْ نَهْيَانَ - رَحْمَةُ اللَّهِ.

## أَرْسَمْ وَأَلْوَنْ



أَكْتُبْ تَعْلِيقًا مُنَاسِبًا لِمَا تُمْثِلُهُ الصُّورَ التَّالِيَةَ:



.....

.....

## ثانيًا: القيادة

### رُكْنُ المَعْرِفَةِ



قَضَى الشَّيْخُ زَايدُ بْنُ سُلْطَانَ آلْ نَهْيَانَ - رَحْمَةُ اللَّهِ - شَيْبَابَةً فِي الْعَيْنِ، وَعُيِّنَ مُمَثِّلاً لِلْحَاكِمِ فِيهَا عَامَ 1946 مِمَّا أَكْسَبَهُ خَبْرَةً فِي الْإِدَارَةِ، وَأَكْتَسَبَ حُبًّا وَاحْتِرَامَ أَبْنَاءِ الْقَبَائِلِ.



الشَّيْخُ زَايدُ بْنُ سُلْطَانَ آلْ نَهْيَانَ - رَحْمَةُ اللَّهِ - فِي شَيْبَابَةِ الْعَيْنِ

اهتَمَ الْبَانِي الْمُؤَسِّسُ الشَّيْخُ زَايدُ بْنُ سُلْطَانَ آلْ نَهْيَانَ - رَحْمَةُ اللَّهِ، بِالسَّمِيمِيَّةِ فِي مَدِينَةِ الْعَيْنِ وَحَقَّقَ إِنْجَازَاتٍ عَدِيدَةَ، مِنْهَا الْمَشَارِيعُ التِّجَارِيَّةُ وَالزَّرَاعِيَّةُ وَدَعَمَ التَّعْلِيمَ وَالصَّحَّةِ.

فِي السَّادِسِ مِنْ أَغْسَطْسِ 1966 مِنْ، اتَّهَلَ الشَّيْخُ زَايدُ بْنُ سُلْطَانَ آلْ نَهْيَانَ - رَحْمَةُ اللَّهِ - مِنْ حُكْمِ مَدِينَةِ الْعَيْنِ إِلَى أَبُوظِبِيِّ، لِيَسْوَى قِيَادَتَهَا.

تَمَكَّنَ الشَّيْخُ زَايدُ بْنُ سُلْطَانَ آلْ نَهْيَانَ - رَحْمَةُ اللَّهِ - مِنْ تَحْقيقِ إِصْلَاحَاتٍ وَاسِعَةَ، مِنْهَا تَطْوِيرُ قِطَاعَاتِ التَّعْلِيمِ وَالرَّاعِيَةِ، الصَّحَّيَّةِ، وَالإِسْكَانِ السَّعْبِيِّ وَتَحْدِيثِهَا، وَتَطْوِيرِ الْمُدُنِ يَوْجِهِ عَامَ.



الشَّيْخُ زَايدُ بْنُ سُلْطَانَ آلْ نَهْيَانَ - رَحْمَةُ اللَّهِ - يَكْرِمُ احْدِي الطَّالِبَاتِ الْمُتَفْوِقَاتِ

## أَطْبِقُ مَا تَعَلَّمْتُ



اللون المرربع أمام العبارة الصحيحة:

● إكتسب الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمة الله



- محبة الناس وثقتهم الغالية.



● تمكّن الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمة الله -



من إجراء تسمية شاملة في العين.

● تقع مدينة العين إلى الغرب من مدينة أبوظبي.

## أَقْصُ، وَالصِّقُّ



الصِّقُّ صوراً لمدينة العين قديماً وحديثاً

الصِّقُّ هنا

الصِّقُّ هنا

العين حديثاً

العين قديماً

## ثالثاً: الإنجازات

الكلمات الجديدة

القائدان البطلاني - روح الاتحاد - الاتحاد

زايد يحب وطنه



«إن الاتحاد يعيش في نفسي وفي قلبي، وأعز ما في وجودي، ولا يمكن أن أتصور في يوم من الأيام أن أسمح بالتفريط فيه».

الباي المؤسس

الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان  
- رحمة الله -

رُكْنُ الْقِصَّةِ



من كتاب (القائدان البطلاني) لصاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء - رعاه الله.



الشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم - رحمة الله - مع ابنه صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم

عندما يُعرف الأطفال كيف تتحقق حلم الإمارات..  
ستشهد الإمارات على يد هؤلاء الأطفال تاريخاً جديداً من الإنجازات..  
لهذا كتبت هذا الكتاب

محمد بن راشد آل مكتوم



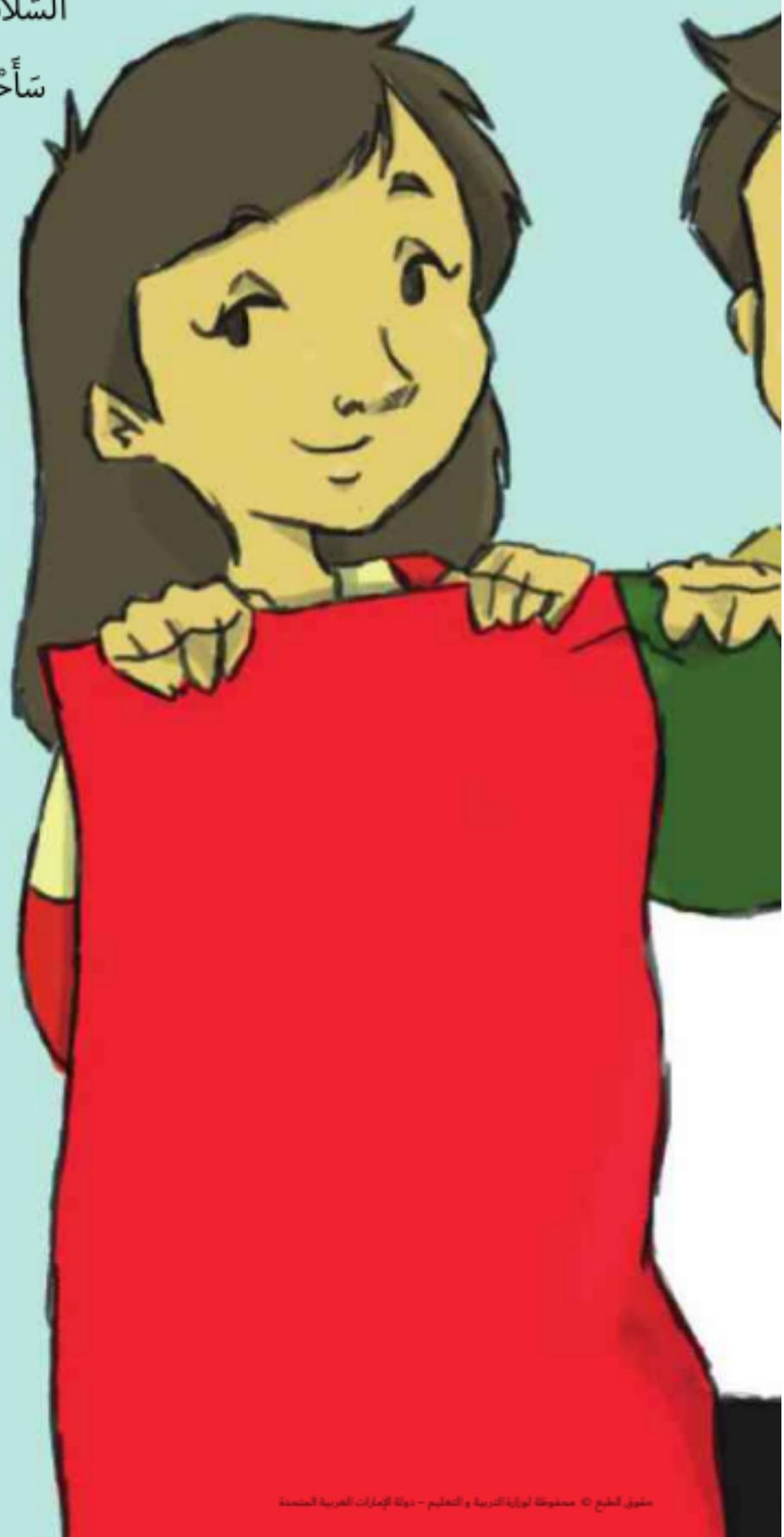
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَا أَصْدِقَائِي الْأطْفَالِ.

سَاحِرٌ لَكُمْ الْيَوْمَ قِصَّةُ جَمِيلَةٌ،

وَلَكِنَّهَا قِصَّةٌ حَقِيقِيَّةٌ،

وَلَيَسْتُ قِصَّةٌ حَيَالِيَّةٌ.

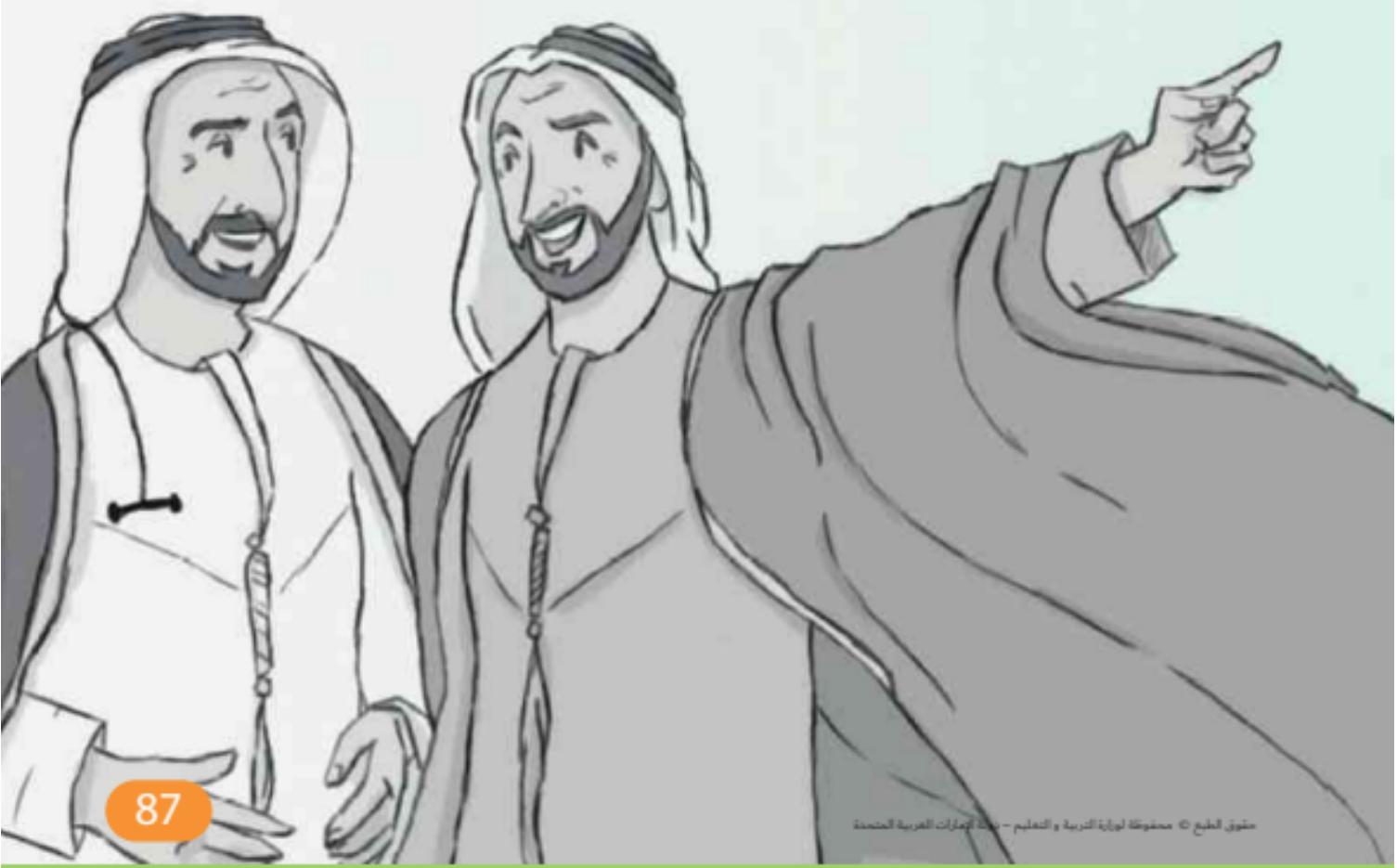
إِنَّهَا قِصَّةُ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ.



قَبْلَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةٍ كَانَ هُنَاكَ قَائِدٌ بَطَلٌ مِنْ أَبُوظَبِي اسْمُهُ الشَّيْخُ زَايدُ،  
وَقَائِدٌ بَطَلٌ آخَرُ أَيْضًا مِنْ دُبَيِّ اسْمُهُ الشَّيْخُ رَاشِدُ.  
وَكَانَ الْقَائِدَانِ يُحِبَّانِ النَّاسَ كَثِيرًا،



وَكَانَ لَدَيْهِمَا حُلْمٌ كَبِيرٌ. كَانَ الْقَائِدَانِ يَحْلُمَانِ بِأَنْ يَصْنَعَا دَوْلَةً جَمِيلَةً  
يَعِيشُ فِيهَا النَّاسُ بِسَعَادَةٍ  
وَيَلْعَبُ فِيهَا الْأَطْفَالُ فِي الْحَدَائِقِ الْخَضْرَاءِ الْوَاسِعَةِ.





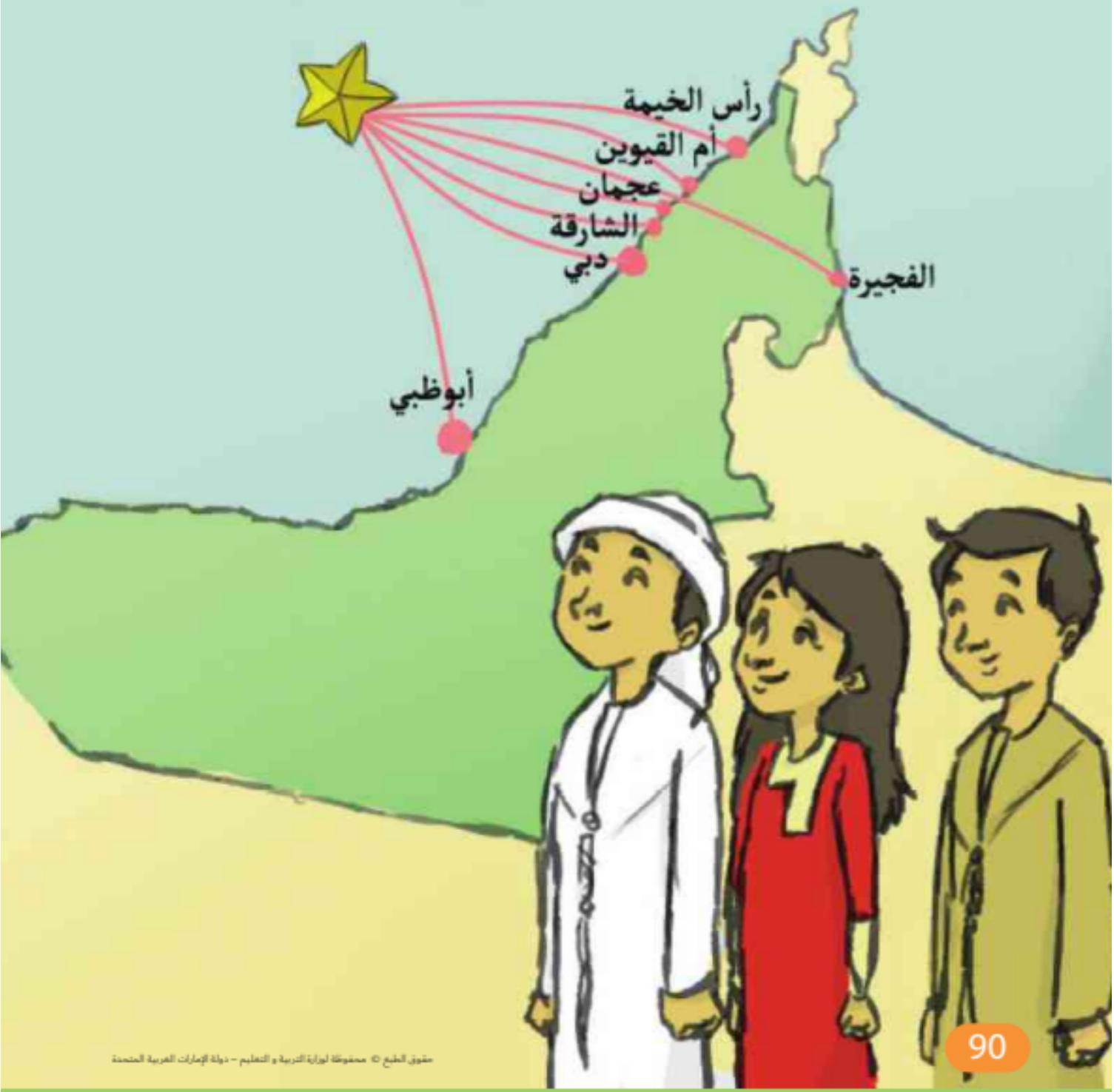
اجتمع القائدين في خيمه في الصحراء، وبعد أن شاؤلا القهوة  
والتمر أحدا يفكرا كيف يمكن أن يحققوا الحلم.

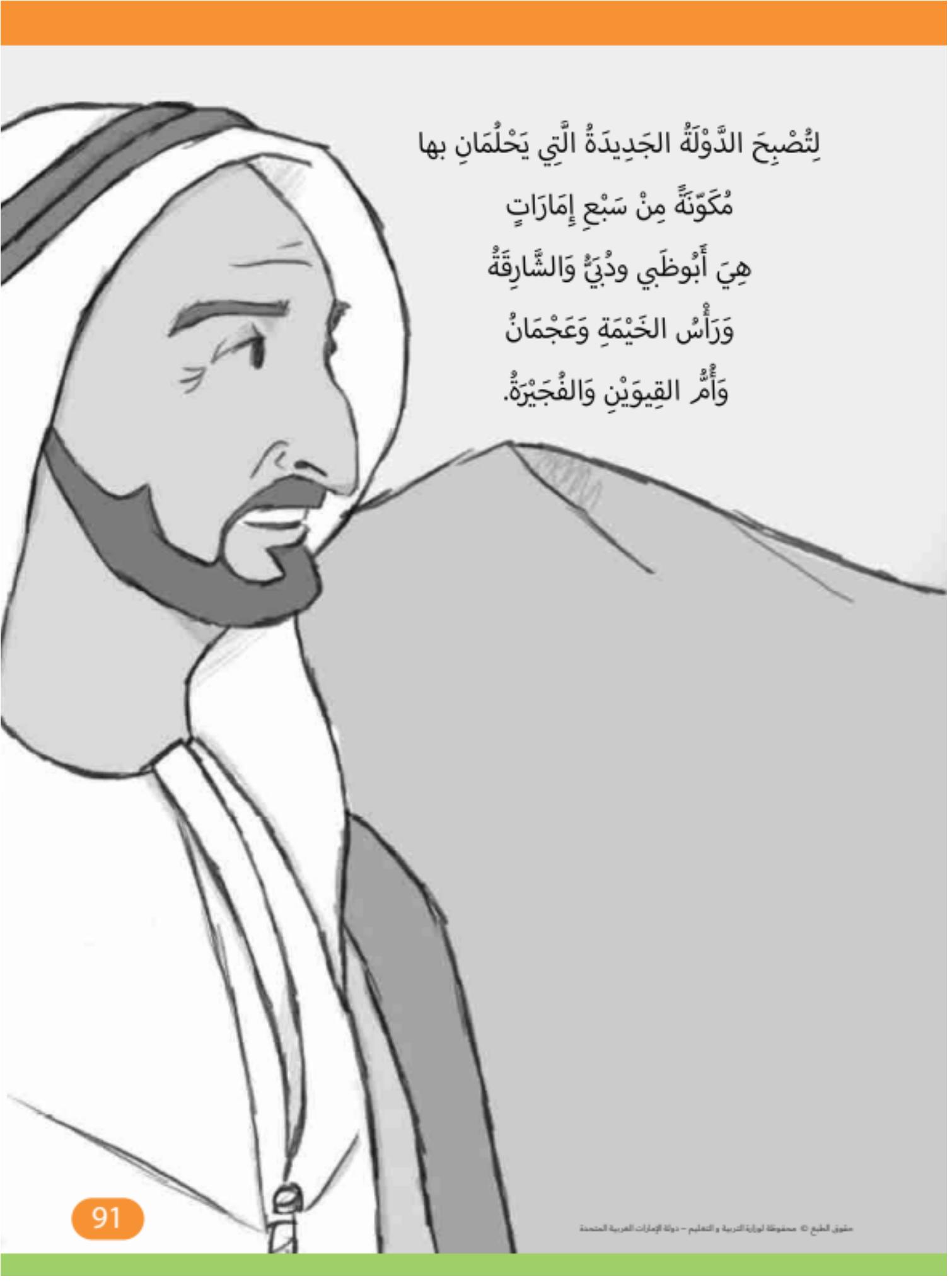
قَالَ الشَّيْخُ زَايدُ لِلشَّيْخِ رَاسِدٍ: لِكَ نُحَقِّقُ الْحُلْمَ  
لَا بُدَّ أَنْ نَتَحِدَ جَمِيعًا؛ لِأَنَّ الْإِتْهَادَ قُوَّةٌ وَالتَّفَرُّقُ ضَعْفٌ.



قَالَ الشَّيْخُ رَاسِدٌ لِلشَّيْخِ زَايدِ: نَعَمْ، الْإِتْحَادُ قُوَّةٌ.

وَقَرَرَ الْبَطَلَانِ أَنْ يَتَحِدَا مَعَ خَمْسَةِ قَادِهِ آخَرِينَ





لِتُصْبِحَ الدَّوْلَةُ الْجَدِيدَةُ الَّتِي يَحْلُمُانِ بِهَا

مُكَوَّنَةً مِنْ سَبْعِ إِمَارَاتٍ

هِيَ أَبُوظَبِي وَدُبَيُّ وَالشَّارِقَةُ

وَرَأْسُ الْخَيْمَةِ وَعَجْمَانُ

وَأَمْ الْقِيَوَيْنِ وَالْفُجَيْرَةُ.

صَافَحَ الشَّيْخُ زَايدُ صَدِيقَهُ الشَّيْخَ رَاشِدًا وَقَالَ لَهُ:

الْيَوْمَ بَدَا بِوَضْعِ الْأَسَاسِ لِتَحْقِيقِ حُلْمِنَا،



وَسَنَصْنَعُ دَوْلَةً

يَعِيشُ فِيهَا النَّاسُ

حَيَاةً سَعِيدَةً

مَعْ أَسْرِهِمْ وَأَطْفَالِهِمْ.





اجْتَمَعَ النَّاسُ وَجَمِيعُ الْقَادِهِ السَّبْعَهُ الْأَبْطَالِ  
بَعْدَ ذَلِكَ فِي بَيْتٍ كَبِيرٍ اسْمُهُ "دَارُ الْاِتْحَادِ"،  
وَاحْتَفَلُوا جَمِيعًا لِانْهُمْ أَصْبَحُوا أَقْوِيَاءَ  
مُتَّحِدِينَ، وَأَخْبَرُوا جَمِيعَ النَّاسِ بِأَنَّهُمْ  
سَيَبْتُونَ دَوْلَةً إِمَارَاتٍ.

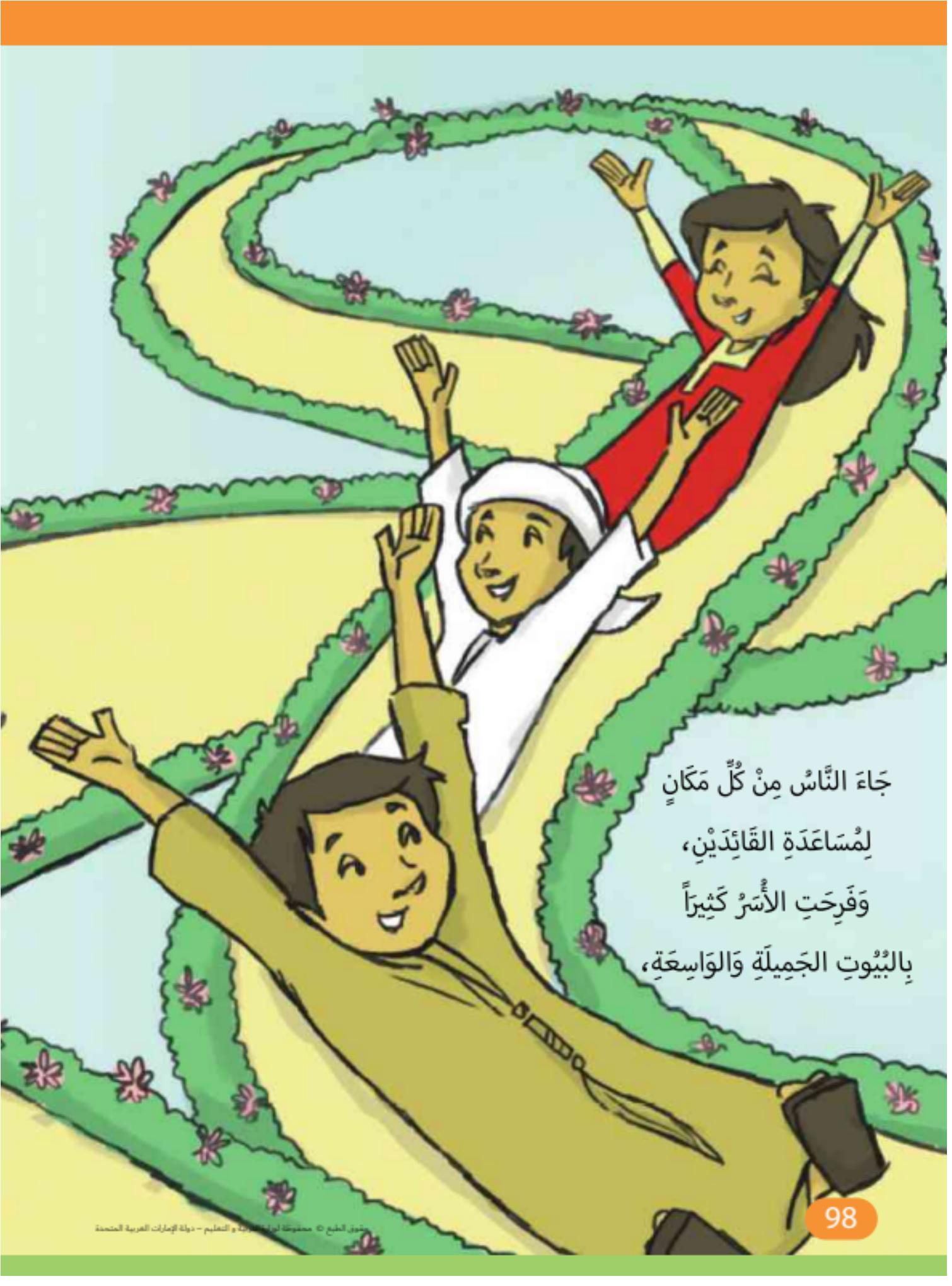


بَدَأَ الْقَائِدُ الْبَطَلُ الشَّيْخُ زَايدُ  
وَالْقَائِدُ الْبَطَلُ الشَّيْخُ رَاشِدُ  
وَمَعَهُمَا إِخْرَانُهُمَا بِالْعَمَلِ يَجِدُ  
وَاجْتِهادٍ لِّبَنَاءِ الْبُيُوتِ الْجَمِيلَةِ،



وَالْحَدَائِقُ الرَّائِعَةُ، وَالْمَدَارِسُ الْكَبِيرَةُ،  
وَالْأَسْوَاقُ الَّتِي تَضُمُ كُلَّ أَنْوَاعِ الْمَلَابِسِ  
وَالطَّعَامِ وَاللَّعَابِ.

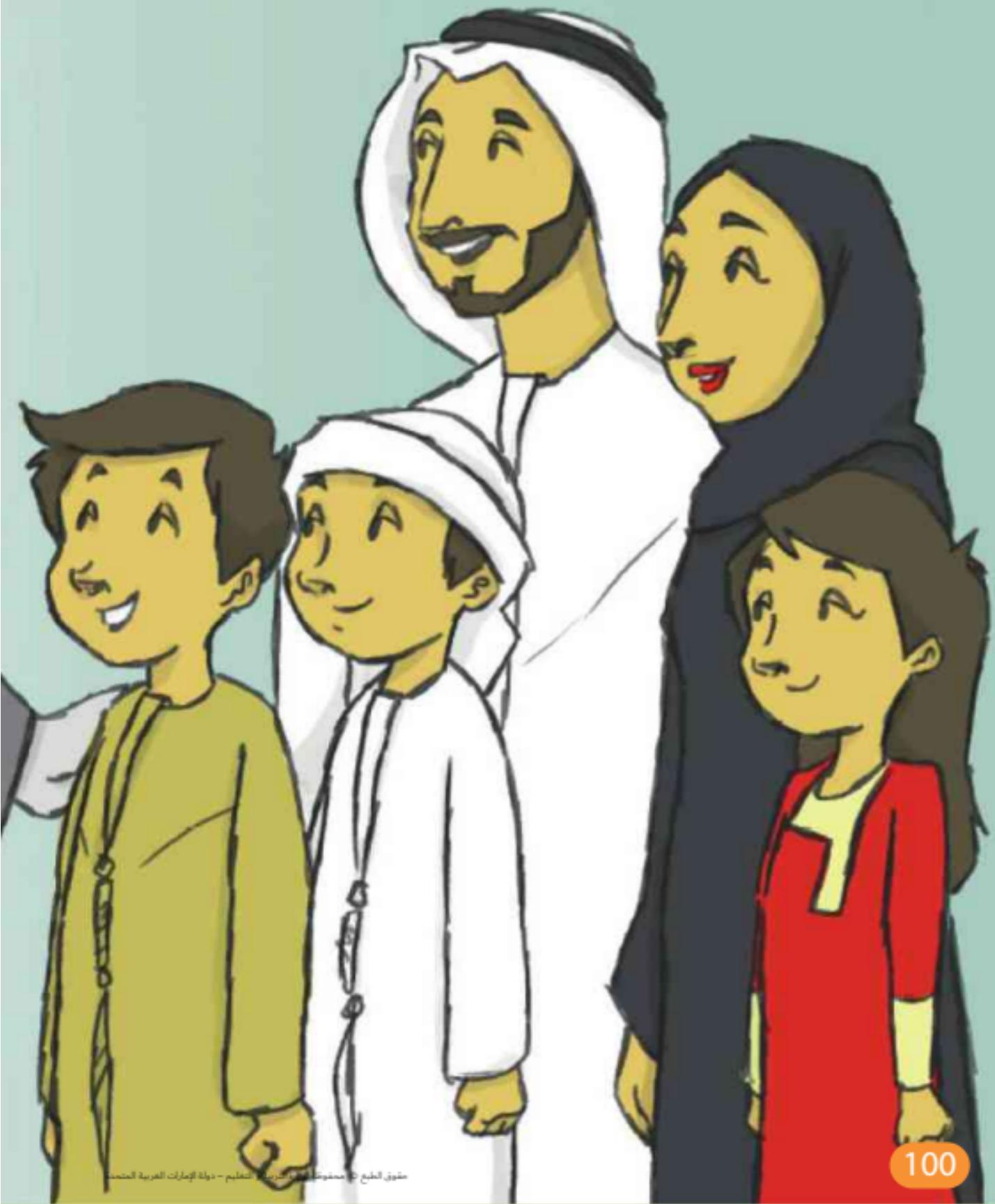




جاءَ النَّاسُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ  
لِمسَاعِدَةِ الْقَائِدَيْنَ،  
وَفَرَحَتِ الْأُسْرُ كَثِيرًا  
بِالْبُيُوتِ الْجَمِيلَةِ وَالْوَاسِعَةِ،

وَبَدَا الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ  
فِي الْحَدَائِقِ الْكِبِيرَةِ  
وَيَسْتَرُونَ الْأَلْعَابَ مِنَ  
الْأَسْوَاقِ لِكَمْ يَلْعَبُوا مَعَ  
أَصْدِيقَاهُمْ.





فَرِحَ السُّيْخُ زَايدُ وَالسُّيْخُ رَاشِدُ كَثِيرًا عِنْدَمَا شَاهَدَا الْأَطْفَالَ يَلْعَبُونَ،  
وَعِنْدَمَا شَاهَدَا الْأَبَاءَ وَالْأُمَّهَاتِ  
يَعِيشُونَ فِي سَعَادَةٍ.



قَالَ الشَّيْخُ رَاشِدُ لِلشَّيْخِ زَايدِ: الْحَمْدُ لِلَّهِ، لَقَدْ  
حَقَّنَا الْحُلْمُ بِالْعَمَلِ وَالاجْتِهَادِ.



قَالَ لَهُ الشَّيْخُ زَايِدُ: نَعَمْ، لِأَنَّ الْاِتَّحَادَ قُوَّةٌ،  
وَتُرِيدُ الآنَ مِنْ جَمِيعِ الْأَطْفَالِ أَنْ يُحَافِظُوا عَلَى دَوْلَتِنَا الْجَمِيلَةِ  
وَأَنْ يُحَقِّقُوا أَحْلَامَهُمْ عِنْدَمَا يَكْبُرُونَ.



## أَطْبِقُ مَا تَعَلَّمْتُ



أَظْلِلُ الْحُرُوفَ الْمُشَابِهَةَ؛ لِأَصِلَ إِلَى الْكَلِمَةِ الْمَطْلُوبَةِ:

ز	ج	ت	ن	ب
ظ	م		ي	ل
ز		ظ		ض
ض	ط		ل	و
ر	ك	غ		ك
ب	ر	ت	ج	غ

الْكَلِمَةُ الْمَطْلُوبَةُ

## أَطْبِقُ مَا تَعَلَّمْتُ



الصورة لشعار روح الإتحاد لاحتفالات اليوم الوطني للدولة الإمارات العربية المتحدة.



أقص الصور البيئية لاضعها في مكانها المناسب في صفحة (28) ↪



أقص صور قادة الاتحاد لاضعها في مكانها المناسب في صفحة (55) ↪





# قاموس المصطلحات

المصطلحات	التعريف
دُوران الأرض:	هُوَ الْحَرَكَةُ الَّتِي تَقْوُمُ بِهَا الْأَرْضُ حَوْلَ مَحْوَرِهَا وَتَدْوِرُ الْأَرْضُ بِشَكْلَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ مَرَّةً حَوْلَ نَفْسِهَا وَمَرَّةً حَوْلَ السَّمَاءِ.
البيئة	هِيَ كُلُّ مَا يَحِيطُ بِالإِنْسَانِ مِنْ مَوْجُودَاتٍ مِنْ مَاءٍ، وَهَوَاءٍ، وَكَائِنَاتٍ حَيَّةٍ وَغَيْرُ حَيَّةٍ، وَهَذَا الْمَجَالُ الَّذِي يُمارِسُ فِيهِ الإِنْسَانُ حَيَاتَهُ وَنَشَاطَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةِ.
النظام البيئي	هُوَ تَفَاعُلُ الْمَخْلوقَاتِ الْحَيَّةِ مَعَ بَعْضِهَا وَمَعَ الْعَوَامِلِ غَيْرِ الْحَيَّةِ فِي بَيْتِهَا لِاسْتِمرَارِ الْحَيَاةِ.
الاستدامة	مَفْهُومٌ يُطَلِّقُ عَلَى الْبَيْئَةِ الْحَيَوَيَّةِ مُشَتَّوِعَةِ، الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ، وَالْعَوَامِلِ الطَّبَيِّعِيَّةِ الَّتِي تُحَافِظُ عَلَى وُجُودِهَا لِأَطْوَلِ قَرْبَةِ زَمَنِيَّةٍ مُمُكِنَةٍ.
التنمية المستدامة	تَرْشِيدُ اسْتِهْلَاكِ الْمَوَارِدِ الطَّبَيِّعِيَّةِ وَتَقْلِيلُ كَمِيَّةِ اسْتِهْدَامِهَا وَتَوْفِيرِهَا لِلأَجيَالِ الْقَادِمَةِ.
اليوم الوطني	هُوَ الْيَوْمُ الَّذِي اتَّحَدَتْ فِيهِ إِمَارَاتُ الْحَبَّابَةِ.
العين	مَدِينَةٌ تَتَبعُ إِمَارَةِ أَبُوْظِبِيِّ وَيَقْعُدُ فِيهَا جَبَلُ حَفِيتُ.

## دليل رموز الغلاف

لون الحلقة الأولى



مركز اتصال وزارة التربية والتعليم  
اقرطاح - استفسار - شكوى



80051115



04-2176855



[www.moe.gov.ae](http://www.moe.gov.ae)



[ccc.moe@moe.gov.ae](mailto:ccc.moe@moe.gov.ae)