



الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم

2023-2024

# الدّراساتُ الاجتماعيّةُ والتّربيّةُ الوطنيّةُ

كتابُ الطّالِب



غرسُ الإماراتِ بيدِ أمِّ الإماراتِ

# الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

كتاب الطالب

الصف الثالث

المجلد الثالث









أَهْمِيَّةُ تَوَافُرِ ثَلَاثَةِ أَشْيَاءٍ أَسَاسِيَّةٍ لِتَنَافُسِيَّةِ الدُّوَلِ  
وَأَسْبَقِيَّتَيْهَا، وَهِيَ: أَوَّلًا: الحَجْمُ، وَثَانِيًا: سِلَاحُ العِلْمِ،  
وَالاسْتِثْمَارُ فِيهِ بِكُلِّ الإِمْكَانَاتِ، وَثَالِثًا: القِيَادَةُ الوَاعِيَّةُ  
الَّتِي لَدَيْهَا رُؤْيَةٌ وَاضِحَةٌ، وَخَرِيْطَةٌ طَرِيقِ مُحَدَّدَةٍ.

صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان





## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد، فإننا نقدم كتاب الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية لأبنائنا الطلبة في الصف الثالث من التعليم الأساسي انطلاقاً من خطط الوزارة وتوجهاتها في تطوير المناهج التعليمية وتحديثها، بأساليب ابتكارية، ومنهجية علمية حديثة.

تعد مادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية أحد فروع المواد الهامة التي تضمنها الإطار الوطني الموحد لمعايير المناهج والتقييم 2019م، وهي مجال تكاملي يجمع بين علوم التاريخ والتربية الوطنية والجغرافيا والاقتصاد والاجتماع وعلم النفس والسياسة والقانون.

وتشترك هذه الفروع في جملتها بأن موضوعها الرئيس هو الإنسان، فهو يعيش في وطن، وضمن جماعة تربطه بها وشائج متعددة، وتحكمه نظم وتقاليد ودستور وقوانين، وأعراف، لحمايته وحماية المجتمع، ولتنظيم شؤون حياته، وهذا هو مجال الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية.

يسعى هذا الكتاب لأن يقدم للنشء قدرًا مقبولاً من المعارف والمهارات والقيم التي تسهم في تعريفهم بوطنهم بصورة علمية واعية، وفي زيادة انتمائهم وحبهم لبلادهم، على ضوء ما حققته من مكتسبات وإنجازات في فترة قصيرة من الزمن، فضلاً عن توعيتهم بما لهم من حقوق وما عليهم من واجبات، وكيف يمكنهم المشاركة في حماية بلادهم والسير قدماً نحو المزيد من الرقي والنهضة، فالإنسان المشارك الفاعل هو أساس كل نهضة في أي أمة.

صمم كتاب الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية بناءً على ثلاثة مجالات رئيسة، تضمنها الإطار الوطني الموحد لمعايير المناهج والتقييم وهي: مجال المعرفة بمكونات الدراسات الاجتماعية، ومجال المشاركة المجتمعية، ومجال تقييم المصادر وتوظيف الأدلة، وفق محاور رئيسة لكل مجال.

واعتمد في بناء كل درس منهجية الدمج بين نواتج التعلم الخاصة بالصف الثالث الأساسي لكل محور من محاور التاريخ والتربية الوطنية والجغرافيا والاقتصاد، مستهدفين تعزيز وتأكيد مواصفات الطالب الإماراتي في القرن الحادي والعشرين، والمتمثلة في احترام وفهم الدين الإسلامي والهوية الوطنية، ومفاهيم التنمية المستدامة، والعمل الجماعي، والتواصل والقيادة، ومهارات الإبداع والابتكار، والتفكير الناقد وحل المشكلات، والإلمام بالتكنولوجيا، والأمانة والمسؤولية، والعالمية، بما يتناسب مع قدراتهم العقلية واللغوية والتحصيلية؛ إذ يتضمن الكتاب كثيرًا من الأنشطة، والصور، والرسوم، والمخططات، والخرائط الجغرافية، والجداول والأشكال التوضيحية، والخرائط الذهنية التي تستهدف التركيز على الفهم وتنمية المهارات العقلية لدى المتعلم والإبداع والابتكار، وليس على الحفظ والتلقين.

روعي في تصميم هذا الكتاب مواكبة أحدث الاتجاهات التربوية المعاصرة في بناء وهيكلة الوحدات الدراسية، والحرص على توجيه اهتمام الطلبة نحو القيم الإسلامية والوطنية والإنسانية، وتنمية الحس، والواجب الوطني، والانتماء للوطن، والاعتزاز به، والفخر بالهوية الوطنية الإماراتية، والتركيز على إبراز مكانة الآباء المؤسسين لدولة الإمارات العربية المتحدة، وتأكيد دورهم في بناء الدولة والمواطن الإماراتي، من خلال عرض أهم أعمالهم وإسهاماتهم، التي جعلت دولة الإمارات العربية المتحدة من أهم دول العالم المتصدرة في مجالات عدة، والتأكيد على اتحاد الإمارات، وما تحقق في ظلها من نهضة كبيرة، عم خيرها المواطنين كافة، وشهدت بها كل المصادر الدولية الموثوقة، وذلك بفضل الجهود الكبيرة التي تبذلها حكومة دولة الإمارات العربية المتحدة منذ قيادة الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله -، والشيخ خليفة بن زايد آل نهيان - رحمه الله -، وبرعاية صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس الدولة - حفظه الله - وإخوانه أعضاء المجلس الأعلى حكام الإمارات رعاهم الله.

وفي الختام نتوجه بجزيل الشكر والامتنان لجميع الوزارات والمؤسسات والدوائر الاتحادية والمحلية التي أسهمت في إنجاز هذا العمل.

والله نسأل أن يجعل عملنا هذا خالصاً لوجهه، وأن ينفع به أبناءنا الطلاب، وأن يحظى باهتمام أولياء أمورهم، وبرعاية جميع العاملين في الميدان التربوي.

والله ولي التوفيق ...

لجنة التأليف



## #شكرًا محمد بن زايد



الإخوة والأخوات أبناء شعب الإمارات، أهلنا وأحبائنا وأبناءنا، أبناء الوطن، أينما كنتم، وفي أيّ موقع أنتم، تحية لكم، تحية ملؤها المحبة، مع بداية عام جديد، وفصل جديد، في تاريخ وطننا الحبيب.

أيها الإخوة والأخوات، مع بداية العام الجديد، أحببت أن أوجه هذه الرسالة لأخي وصديقي ورفيقي وتربي وطريقي، أخي "يوخالد محمد بن زايد آل نهيان"، حفظه الله، وراعاه، وسدّد في خدمة الوطن خطاه. رسالتي له «شكرًا محمد بن زايد»، لا أشكره باسمي، ولكن باسم شعبي، ولا أشكره لشيء شخصي، بل لوطني تصنعه لأجيال بلدي، شكرًا محمد بن زايد؛ لأنك امتداد زايد فينا، وظلّنا الباقي بيننا. شكرًا محمد بن زايد؛ لأنك حامي جنى الوطن، وباني حصنه وقائد عسكريه، وأسدّ عربيه، شكرًا محمد بن زايد؛ لأنك احتضنت الشباب، وعلمت الأجيال خدمة الوطن، وزرعت البطولة والرجولة والجنديّة فيهم.

**شُكْرًا مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ**، أَكْمَلْتِ الْمَسِيرَةَ، وَأَسَّسْتِ لِلْمَثْوِيَّةِ الْجَدِيدَةِ. **شُكْرًا مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ**، أَكْرَمْتِ الشُّهَدَاءَ، وَاحْتَضَنْتِ أُنْبَاءَهُمْ، وَوَأَسَّيْتِ أَهَالِيَهُمْ، وَرَفَعْتِ بِالْعِزِّ وَالْفَخْرِ رَايَةَ مَجْدِهِمْ. **شُكْرًا مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ**، شُكْرًا لِقِيَادَتِكَ وَحَزْمِكَ وَعَزْمِكَ، **شُكْرًا** لاحتضانك الأبناء، وتقديرك الآباء، ومحبتك للأمم، ودعمك للسَّباب. **شُكْرًا لك يا "بوخالد"**. قليلون من يعرفون أنه يعمل (18) ساعة في اليوم من أجل الإمارات، قليلون من يعرفون أن مدة إجازته في العام لا تتعدى الأسبوع. قليلون من يعرفون أن عشرات الملايين من الأطفال حول العالم يستفيدون من حنَّه وعطائه الذي يُقدِّمه بهدوءٍ ومن دون أيِّ صَّحيج.

قليلون من يرونه يسهو ليلاً مع جنودنا المرابطين، ويراجع خطط التنمية نهارًا مع الخبراء والمسؤولين؛ لتأمين مستقبل بلدنا لعشرات السنين.

**شُكْرًا لك "بوخالد"** على استثمارك في التعليم، **شُكْرًا لك** على توفير العيش الكريم لأبناء دولتنا، **شُكْرًا لك يا "بوخالد"**؛ لأنك أعطيت حياتك من أجل هذا الوطن العظيم.

توجه أئها الإخوة والأخوات في الرابع من يناير من كل عام في حملة وطنية بالشكر لفته من فئات مجتمعنا؛ اعترافًا بالفضل لهم، وعرفانا بأثرهم في حياتنا ومآثرهم في خدمة وطننا. واليوم نحن ندعو أبناء شعبنا لتوجيه رسالة شكر لمن يستحق الشكر. ندعوهم لشكره عبر كلمة مخلصية، أو صورة مَعْبُورَة، أو لفنة ظئبية. رسالة شكر لا توفيك حَقَّك يا "بوخالد"، شعبنا وفي، وفائدنا "بوخالد" له منا كلُّ الشكر والمحبة والتقدير. **شُكْرًا مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ**

**أخوكم: مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدِ آلِ مَكْتوم**



## تعليمات:

- تخزين برنامج مسح رمز الاستجابة السريعة (QR Code Reader) على الجهاز.
- مسح الرمز الوارد في الصفحة لمشاهدة (الفيديو).



Video (فيديو)



# الفهرس

يتم تعريف المحتوى على تطبيق التعلم الذكي



10

## الوحدة الخامسة: المناخ والخدمات في بلادي

12

الدرس الأول: مناخ بلادي

26

الدرس الثاني: التكنولوجيا في بلادي

40

الدرس الثالث: خدمات الطرق في بلادي

56

## الوحدة السادسة: وطني والقيادة

58

الدرس الأول: أحب أن أكون في وطني

72

الدرس الثاني: الحسن بن الهيثم

86

الدرس الثالث: قيادة بلادي

102

قاموس المصطلحات

107

أحب أن أتعلم

الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ

# الْمُنَاخُ وَالْخِدْمَاتُ فِي بِلَادِي



الدَّرْسُ الثَّلَاثُ

خِدْمَاتُ الطَّرِيقِ فِي  
بِلَادِي

الدَّرْسُ الثَّانِي

التَّكْنُولُوجِيَا فِي  
بِلَادِي

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

مُنَاخُ بِلَادِي

- يتعرّف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.
- يستنتج الظواهر الجغرافية المرتبطة بالطقس والمناخ.
- يوضح العلاقة بين المناخ والنبات الطبيعي.
- يقارن بين الشتاء والصيف في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- يصف النباتات الصحراوية إلى معمرة وحولية.
- يقتدي بشخصية الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - في حكمته وبصيرته.
- يشرح أهمية التكنولوجيا في حياتنا.
- يصف أنواع التكنولوجيا.
- يعرّف بجهود دولة الإمارات العربية المتحدة في مجال التكنولوجيا.
- يثمن جهود دولة الإمارات في مجال الابتكار واستخداماته.
- يشرح معنى الابتكار ومجالاته.
- يستنتج صفات الطالب المبتكر.
- يستنتج الاستخدامات الآمنة للتكنولوجيا.
- يتتبع مراحل إنشاء قطار الاتحاد على الخريطة.
- يثمن جهود دولة الإمارات العربية المتحدة في إنشاء البنية التحتية.



## أَحِبُّ أَنْ أَعْرِفَ

- ما الطَّقْسُ وَمَا عُنَاصِرُهُ؟
- ما الْمَقْصُودُ بِالْمُنَاخِ وَالْعَوَامِلُ الْمُؤَثِّرَةُ فِيهِ؟
- مَا الْعِلَاقَةُ بَيْنَ الْمُنَاخِ وَالنَّبَاتِ الطَّبِيعِيِّ؟



## مُخَطَّطُ الدَّرْسِ

- أَوَّلًا: الطَّقْسُ.
- ثَانِيًا: الْمُنَاخُ.
- ثَالِثًا: الْعِلَاقَةُ بَيْنَ الْمُنَاخِ وَالنَّبَاتِ الطَّبِيعِيِّ.

#### شاركنا البحث

أَسْأَلُ أَسْرَافِي عَنِ أَمَانِي مَنِ  
السُّعْرِ الْإِمَارَاتِي تَتَحَدَّثُ  
عَنِ حَالَةِ الطَّقْسِ (المَطَرُ -  
الرياح)



#### رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ



**الطقس:** هو حالة الجو في منطقةٍ ووقتٍ مُعيَّنٍ لفترةٍ

قصيرةٍ

**الرياح:** هي تحرك أو انتقال الكتلة الهوائية في الاتجاه

الأفقي من مكانٍ لآخر

**الرطوبة:** هي كمية بخار الماء الموجود في الهواء.



الشكل رقم (1)

أنظر إلى الشكل رقم (1) لتتعرف على حالة الطقس.

• أستخرج حالة الطقس من الشكل:

#### حالة الطقس



## الفصول الأربعة في دولة الإمارات العربية المتحدة

من سنح بلادي

عندما يتحدث  
الكبير يستمع إليه  
الصغير ولا يقاطعه.



**أحمد:** لماذا حارّ التّومر يا معلّم؟



**المعلّم:** لقد بدأ فصل الصيف في دولة الإمارات العربية المتحدة يا أحمد.

**أحمد:** نعم يا معلّم، تمرّ دولة الإمارات العربية المتحدة بالفصول كلها: الشتاء، والرّبيع، والصيف، والخريف، إلا أنّ فضلي الشتاء والصيف هما أكثرها وضوحاً.



**المعلّم:** أحسنت يا أحمد، والآن من منكم يُحدّثنا عن فصل الشتاء.



**علي:** يتبدأ فصل الشتاء في دولة الإمارات العربية المتحدة في شهر ديسمبر، وينتهي في شهر فبراير، حيث تبدأ درجات الحرارة بالانخفاض وتسقط الأمطار في هذا الفصل وتتميز بقلتها.



**المعلّم:** أحسنت يا علي، والآن من يُحدّثنا عن فصل الصيف.

**عبدالله:** فصل الصيف في دولة الإمارات العربية المتحدة يتبدأ في شهر يونيو، وينتهي في شهر أغسطس، ويكون الطقس فيه حاراً، ويتصف هذا الفصل بالجفاف وارتفاع الرطوبة على السواحل.

**المعلّم:** ممتاز، أحسنت يا عبدالله.



أزبط مع العلوم



أجهزة قياس حالة

الطقس

- الترمومتر
- البارومتر
- مقياس المطر
- دوّارة الرياح

## هَيَّا نَسْتَكْشِفُ



أَقَارِنُ بَيْنَ فَضْلِي السَّنَاءِ وَالصَّيْفِ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

الصَّيْفُ	السَّنَاءُ	أَوْجِهَ الْمُقَارَنَةِ
		الْأَشْهُرُ الَّتِي يَمْتَدُّ فِيهَا.
		دَرَجَةُ الْخَرَارَةِ
		كَمِّيَّةُ الْأَمْطَارِ

## أَفَكِّرُ وَأُشَارِكُ



● أَصِلْ بَيْنَ الْمَجْمُوعَةِ (أ) وَالْمَجْمُوعَةِ (ب) لِمَعْرِفَةِ كَيْفِ نُفَيْدٍ مِنْ مَعْرِفَةِ حَالَةِ الطَّقْسِ.

ب

تَجْتَنَّبُ مَخَاطِرَ الصَّبَابِ وَالْأَمْطَارِ الْعَزِيزَةِ. ○

تَجْتَنَّبُ مَخَاطِرَ الرِّيحِ الْقَوِيَّةِ وَالْمَوْجِ الْعَالِي. ○

مَعْرِفَةُ وَقْتِ زِرَاعَةِ الْمَحَاصِلِ وَزَيْهَا. ○

أ

الْمُزَارَعُ

السَّائِقُ

الصِّيَادُ

### أَزْدَادُ مَعْرِفَةِ

الْفَدَى الْخَرَارِيُّ النَّوْمِيُّ  
هُوَ الْفَرْقُ بَيْنَ أَعْلَى دَرَجَةِ  
خَرَارَةٍ، وَأَقْلَى دَرَجَةِ خَرَارَةٍ  
جَلَالَ (24) سَاعَةً.











## هَيَّا نَسْتَكْشِفُ 🔍

● أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

	يَسُودُ الْمَنَاحُ الصَّخْرَاوِيُّ الْحَارُّ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.
	تَرْتَفِعُ دَرَجَةُ الْخَرَارَةِ فِي الْمَنَاطِقِ الْمُرْتَفِعَةِ.
	تَرْتَفِعُ الرُّطُوبَةُ فِي الْمَنَاطِقِ السَّاحِلِيَّةِ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ.
	تَنْخَفِضُ دَرَجَةُ الْخَرَارَةِ كُلَّمَا ارْتَفَعْنَا عَنْ مَسْتَوَى سَطْحِ الْبَحْرِ.

### أَرْبُطْ مَعَ الرِّيَاضِيَّاتِ

عَدِّدْ دَوَائِرَ الْعُرْضِ الَّتِي تُمْتَدُّ  
عَلَيْهَا دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ  
الْمُتَّحِدَةِ  
..... = 22 - 26.5

### أَرْسُمْ وَأَلَوِّنْ

- أَرْسُمْ مَدَارَ السَّرَطَانِ عَلَى خَرِيْطَةِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.
- أَحَدِّدْ مِنتَقَةَ جَبَلِيَّةً فِي الْخَرِيْطَةِ بِاللَّوْنِ الْبَيْضِ.
- أَلَوِّنِ الْخَلِيْجَ الْعَرَبِيَّ وَبَحْرَ عُمانَ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ.





## أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ



● أَصِلْ بَيْنَ الْعَوَامِلِ الْمُؤَثِّرَةِ فِي الْمُنَاخِ وَالصُّورَةِ الَّتِي تُنَاسِبُهَا:



التضاريس



دوائر العرض



توزيع اليابس والماء

### أنا أتعلّم

تُرتَفِعُ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ عَلَى حَظِّ  
الاشْتِوَاءِ، وَتَنخَفِضُ كُلَّمَا  
انْجَهْنَا شَمَالًا أَوْ جَنُوبًا.

● أَفَكِّرْ، ثُمَّ أَجِيبْ:

أفسر ارتفاع درجة الحرارة صيفًا في بلاد دولة الإمارات العربيّة المّحدة.



### علّمني زايد

«أَنْ تَعَلَّمَ مِنْ آبَائِنَا وَأَجْدَادِنَا السُّلُوكَ الْخَسَنَ النَّاطِقَةَ مِنَ الْفِطْرَةِ  
السُّلِيمَةِ»

## ثالثاً: العَلاقةُ بَينَ المُناخِ والنَّباتِ الطَّبيعيِّ

### الكلمات الجديدة

### النباتات المُعمَّرة - النباتات الحولية

### رُكنُ الجِوارِ



### شاركنا البَحْثَ

أَبْحَثْ عَنْ أَسْمَاءِ بَعْضِ  
النَّبَاتَاتِ الَّتِي تُسْتَخْدَمُ فِي  
الْأَدْوِيَةِ الشَّعْبِيَّةِ قَدِيمًا.



### من فكر قيادتنا

التسامح قيمة عالمية.. والغاف  
شجرتنا الوطنية الأصيلة.. مصدر  
الحياة وعنوان الاستقرار في وسط  
الصحراء.. كانت ظلها الوارفة مركزاً  
لتجمع أجدادنا للتشاور في أمور  
حياتهم، وفي عام التسامح اتخذها  
شعاراً لتستظل جميعاً بظل  
التسامح والتعايش والتسوية  
صاحب السمو الشيخ محمد بن  
راشد آل مكتوم - رعاه الله.

فِي عَصْرِ يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ جَلَسَ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ  
- رَحِمَهُ اللَّهُ - مَعَ الرِّجَالِ تَحْتَ شَجَرَةٍ غَافٍ كَبِيرَةٍ.  
فَسَأَلَهُ أَحَدُ مُرَافِقِيهِ قَائِلًا: «أَيُّ فَايِدَةٍ تُرْجَى مِنْ هَذِهِ الشَّجَرَةِ  
الْمَلَأَى بِالْأَشْوَاكِ؟!».

ابْتَسَمَ الشَّيْخُ زَايِدٌ - رَحِمَهُ اللَّهُ - قَائِلًا:

«نَحْنُ نَسْتَفِيدُ مِنْ هَذِهِ الشَّجَرَةِ، فَظِلُّهَا يُؤْوِي الْإِنْسَانَ وَالْحَيَوَانَ،  
وَأُورَاقُهَا عَلْفٌ لِلْأَنْعَامِ، وَجُذُوعُهَا الْيَابِسَةُ تُسْتَخْدَمُ فِي صِنَاعَةِ  
الْقَحْمِ. كَيْفَ تَذَكُرُ أَشْوَاكَهَا وَتَنْسَى أَزْهَارَهَا الصُّفْرَاءَ الَّتِي تُبْهِجُ  
الْعَيْنَ وَالْقَلْبَ؟!»

ثُمَّ أَرْدَفَ - رَحِمَهُ اللَّهُ - قَائِلًا: لَا تُكُنْ مُتَشَائِمًا يَا رَجُلُ! سَيَأْتِي يَوْمٌ  
تُصْبِحُ فِيهِ هَذِهِ الْأَرْضُ حَضْرَاءً، وَسَتَأْكُلُ مِنْ فَوَاكِهِ الْعَيْنِ وَنَمَارِهَا.  
رَدَّ الْمُرَافِقُ مُتَسَائِلًا: إِنْ شَاءَ اللَّهُ، لَكِنْ كَيْفَ سَيَتَحَقَّقُ هَذَا مَعَ قِلَّةِ  
الْمِيَاهِ هُنَا، وَمَعَ الْجَوِّ الَّذِي لَا يُسَاعِدُ عَلَى الرِّزَاعَةِ؟.

هَرَأَ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ - رَأْسَهُ فِي  
يَخْتِمَ حَدِيثَهُ بِاتِّسَامَةٍ الْوَائِقِ مِنَ الْقُدْرَةِ عَلَى تَحْقِيقِ الْحُلْمِ.

● أقرأ الحوار الذي دار بين الشيخ زايد - رحمه الله - وأحد مرافقيه، ثم أجب سقياً.

● ما اسم السجرة التي جلس تحتها الشيخ زايد - رحمه الله؟

● ماذا نستفيد من هذه السجرة؟

● ما الأمانة التي عبر عنها الشيخ زايد - رحمه الله - في أثناء الحوار؟

● ما المعوقات التي ذكرها المرافق والتي تمنع تحقيق الأمانة؟

من سنع بلادي



الترحيب بالضيف  
وتقديم الفواله وتكون  
من القهوة والشمر وبعض  
أنواع الطعام.

تنتشر في دولة الإمارات العربية المتحدة النباتات الصحراوية نتيجة ارتفاع درجة الحرارة الشديدة والجفاف، وانتشار التربة الرملية، وتنقسم النباتات الصحراوية إلى نوعين:

**نباتات معمرة:** هي النباتات التي تعيش فترة طويلة  
مثل: السدر والغاف والأشجار.

**نباتات حولية:** هي النباتات التي تعيش فترة قصيرة بعد  
سقوط المطر مثل: الحميض والخبث.

إن موسم ظهور النباتات البرية بعد سقوط الأمطار  
يسمى (موسم الحيا) أي أن الأرض تحيا وتزدان بالخضار.



أزنت مع العلوم



تغطي أوراق بعض  
النباتات الصحراوية مادة  
شمعية تمنع تبخر المياه  
من أوراق النباتات.



عاش التسامح





العوامل المؤثرة في نمو النبات



.....

.....

.....

أرْبِطْ مَعَ الرِّيَاضِيَّاتِ

في السَّنَةِ (12) شَهْرًا

أفكّر وأشارك



ما أهميّة النباتات الصحراوية



● أضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية:

● كان الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - وإنما من تحقيق حلمه بتحويل هذه الأرض إلى أرض خصراء ( ) .

● تنتشر الغابات الاستوائية في دولة الإمارات العربية المتحدة ( ) .





أَنَا أَتَعَلَّمُ

نَبَاتُ الْخَرْمَلِ مِنَ النَّبَاتِ  
الْمُعَمَّرَةِ الَّتِي تُسْتَحْدَمُ فِي  
الطَّبِّ السَّعْيِي، وَهُوَ مُرُّ  
الطَّعْمِ.

تَقْسِيمُ النَّبَاتِ الصَّخْرَاوِيَّةِ إِلَى:

نَبَاتَاتُ

.....  
مِثَالُ الْخَمِيضِ وَ.....

نَبَاتَاتُ

.....  
مِثَالُ الْغَافِي وَ.....



عَلَّقَنِي زَايِدٌ



((إِنَّ جَمَايَةَ الْبَيْتِ يَجِبُ أَلَّا تَكُونَ وَأَلَّا يَنْظَرَ إِلَيْهَا كَقَضِيَّةٍ خَاصَّةٍ بِالْحُكُومَةِ  
وَالسُّلْطَاتِ الرَّسْمِيَّةِ فَقَطْ، بَلْ هِيَ مَسْأَلَةٌ تِهْمَانَا جَمِيعًا، إِنَّهَا مَسْؤُولِيَّةُ الْجَمْعِ،  
وَمَسْؤُولِيَّةُ كُلِّ فَرْدٍ فِي مُجْتَمَعِنَا مَوَاطِنِيٍّ وَمُقِيمِيٍّ)).



### أَحِبُّ أَنْ أَعْرِفَ

- مَفْهُومَ التَّكْنُولُوجِيَا وَأَهْمِيَّتِهَا.
- مَا أَنْوَاعَ التَّكْنُولُوجِيَا.
- أَهْمَ اسْتِخْدَامَاتِ التَّكْنُولُوجِيَا.



### مُخَطَّطُ الدَّرْسِ

- أَوَّلًا: مَفْهُومُ التَّكْنُولُوجِيَا وَأَهْمِيَّتِهَا.
- ثَانِيًا: أَنْوَاعُ التَّكْنُولُوجِيَا .
- ثَالِثًا: اسْتِخْدَامَاتُ التَّكْنُولُوجِيَا الْإِمْنَةِ.



# أولاً: مفهوم التكنولوجيا وأهميتها

## الكلمات الجديدة

التكنولوجيا - القطار الكهربائي - البحث العلمي

### شاركنا البحث

عن أحدث الأجهزة  
الخديثة في أسواق دولة  
الإمارات العربية المتحدة.



### رُكْنُ الْحِوَارِ



**المعلمة:** دُرُسْنَا الْيَوْمَ عَنِ التَّكْنُولُوجِيَا.

**أحمد:** وَمَا مَعْنَى كَلِمَةِ تِكْنُولُوجِيَا؟

**المعلمة:** التَّكْنُولُوجِيَا كَلِمَةٌ يُونَانِيَّةٌ تَتَكُونُ مِنْ مَقْطَعَيْنِ (تكنو)

(Techn) وَتَعْنِي جِرْفَةً أَوْ مَهَارَةً، وَ(لوجيا) (Logy) وَتَعْنِي

عِلْمًا.

**راشد:** وَمَا الْمَقْصُودُ بِمَفْهُومِ التَّكْنُولُوجِيَا؟

**المعلمة:** هِيَ الْإِسْتِخْدَامُ الْأَفْضَلُ لِلْمَعْرِفَةِ وَتَطْوِيرُهَا لِخِدْمَةِ

الْإِنْسَانِيَّةِ.

**علي:** أَيُّ كَاسْتِخْدَامِ الْحَاسِبِ الْإِلَيْ وَالْهَوَاتِفِ الذَّكِيَّةِ.

**المعلمة:** نَعَمْ، هَذَا صَحِيحٌ. أَحْسَنْتُمْ يَا أَبْنَائِي.





## أَهْمِيَّةُ التَّكْنُولُوجِيَا فِي حَيَاتِنَا

تَسْهِيْلُ عَمَلِيَّةِ التَّنْقُلِ بِاسْتِخْدَامِ وَسَائِلِ التَّنْقُلِ الْخَدِيثَةِ كَالطَّائِرَاتِ وَالْقِطَارَاتِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ.



تَسْهِيْلُ عَمَلِيَّةِ الْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ، حَيْثُ وَقُرَّتْ شَبَكَةُ الْإِنْتَرْنِتِ مَصَادِرَ الْخُصُولِ عَلَى الْمَعْرِفَةِ.



● أَفْكَرْ فِي أَهْمِيَّةِ أُخْرَى لِلتَّكْنُولُوجِيَا فِي حَيَاتِنَا.

أَرْبُطْ مَعَ الْعُلُومِ



تَرْبِطُ أَنْظِمَةَ الْأَنْصَالَاتِ النَّاسِ  
بَعْضَهَا بَعْضًا.

## هَيَّا نَسْتَكْشِفُ



- أقرأ العبارات الآتية وأضع علامة (✓) عند الإجابة الصحيحة، وعلامة (×) عند الإجابة غير الصحيحة.

	التكنولوجيا هي الاستخدام الأفضل للمعرفة وتطويرها لخدمة الإنسانية.
	أدت التكنولوجيا إلى صعوبة التنقل.

### أزبط مع الرياضيات

طول مترو دبي:

1 - الخط الأحمر (52.1) كم

2 - الخط الأخضر (22.5) كم

## أفكر وأشارك



- أصل بخط يمين أهمية استخدام التكنولوجيا والصورة.



تسهيل عملية التنقل



تسهيل عملية البحث العلمي



تقوية التواصل الاجتماعي

## أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ



● ما المقصود بالتكنولوجيا؟

.....

.....

.....

## أنا أتعلّم

الدُّكَاءُ الْأَصْطِنَاعِيُّ؛  
خَصَائِصُ تَنْسِيرُ بِهَا بَرَامِجُ  
الْحَاسِبِ تُجْعَلُهَا نُحَايَ الْعَقْلِ  
الْبَشَرِيِّ.

● أَكْمِلُ الْمُخَطَّطَ الْآتِي:

## أهمية التكنولوجيا

.....

.....

.....

## عَلَمَنِي زَائِدٌ



«إني أريد أن يتعلّم كل أبناء الخليج. أريد أن يتي ابنُ الخليج بلادةً  
بِنَفْسِهِ وَبِعَلْمِهِ. إِنَّا نُرْسِلُ بِفَنَاتِنَا مِنَ الطَّلَبَةِ إِلَى كُلِّ مَكَانٍ مِنَ الْأَرْضِ؛  
لِنَتَعَلَّمُوا، وَعِنْدَمَا يَعُودُ هَؤُلَاءِ إِلَى بِلَادِهِمْ سَأَكُونُ قَدْ حَقَّقْتُ أَكْبَرَ أَمَلِي يُرَاوِدُ  
نَفْسِي لِرِفْعَةِ الْخَلِيجِ وَأَرْضِ الْخَلِيجِ»

## ثانيًا: أنواع التكنولوجيا

الكلمات الجديدة

الهواتف الذكية - الإنترنت - الذكاء الاصطناعي

### شاركنا البحث

عن أنواع التكنولوجيا  
الأخرى  
المستخدمة في المنزل.



### رُكُنُ الْمَعْرِفَةِ



تولي دولة الإمارات العربية المتحدة اهتمامًا كبيرًا بمواكبة التقدم التكنولوجي باعتباره القاطرة التي تقود اقتصادها نحو المستقبل.



**الهواتف الذكية:** هي الهواتف المحمولة الحديثة التي تستخدم نظام تشغيل متطور، ومعظمها يتمتع بخاصية اللمس على الشاشة.

**الإنترنت:** شبكته اتصالات عالمية تسمح بتبادل المعلومات باستخدام الحواسيب وغيرها من الأجهزة حول العالم.



من سنع بلادي



التواصل مع الأهل وزيارة  
الأرحام وعبادة المريض.

1. **الإنترنت:** طمّح إمارة دبي إلى تغطية المدينة كاملة بالإنترنت المجاني؛ لتتحوّل إلى مدينة ذكية.
2. **وسائل النقل:** توفير محطات نقل عامة ذات خدمات كاملة مكيفة وبها مقاعد جلوس، وتتوفّر فيها شبكة (إنترنت) لاسلكية مجانية (واي فاي)، ومنطقة لشحن الهواتف، كما بدأت إمارة دبي بتكيب (100) محطة لشحن السيارات الكهربائية.
3. **شرطة دبي:** تمّ تشغيل أول شرطة آلي، بجوب الأماكن العامة لساعة الجمهور، وستقوم بالاستعانة بسيارات ذاتية القيادة لمكافحة الجرائم.
4. **مصابيح دبي:** يوفر مصباح دبي (90%) من الطاقة مقارنة بالمصابيح العادية.



أزبط مع العلوم



تلك التكنولوجيا احتياجاتنا  
اليومية

## هَيَّا نَسْتَكْشِفُ 🔍

أَكْمِلِ الْمُخَطَّطَ الذَّهْنِيَّ الْآتِي:



### أَرْبِطْ مَعَ الرِّيَاضِيَّاتِ

يَعْمَلُ مِصْبَاحٌ ذَبِّي بِطَاقَةٍ (2) وَاط، وَالْمِصْبَاحُ الْعَادِي يَتَعَمَلُ بِطَاقَةٍ (20) وَاطًا. أَحْسِبِ الْفَرْقَ بَيْنَهُمَا.

### أَفَكِّرْ وَأَشَارِكْ 🖋️

أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ، وَاسْتَخْدِمِ التَّكْنُولُوجِيَا:



الإنترنت



شُرْطِيٌّ ذَبِّي الْآلِيَّ



مِصْبَاحٌ ذَبِّي

## أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ



### أَنَا أَتَعَلَّمُ

اسْتِخْدَامُ التَّكْنُولُوجِيَا وَفَرْزُ الْوَقْتِ  
وَالجُهْدُ عَلَى الْإِنْسَانِ.

• أَرْسُمُ أَوْ أَبْحَثُ عَنْ صَوَرٍ لِأَنْوَاعِ التَّكْنُولُوجِيَا فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ  
الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.



### عَلَّمَنِي زَايِدٌ

((إِنَّ رَصِيدَ أَيِّ أُمَّةٍ مُتَقَدِّمَةٌ هُوَ أَبْنَاؤُهَا الْمُتَعَلِّمُونَ، وَتَقَدَّمَ الشُّعُوبَ  
وَالْأُمَمَ إِنَّمَا يُقَاسُ بِمُسْتَوَى التَّعْلِيمِ وَالتَّيَّارِ))

## ثالثًا: استِخداماتُ التَّكنولوجيا الآمِنَةُ

جيتكس - الشَّجَّارةُ الإلكترونيَّةُ

الكَلِماتُ الجَدِيدَةُ

### رُكْنُ الجِوارِ



الأب: دَوْلَةُ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ مِنْ أَكْثَرِ دَوْلِ العالِمِ اعْتِمادًا على التَّكنولوجيا، وَتَحَوُّلاً نَحْوَ اقْتِصادِ قائِمِ على المَعْرِفَةِ والابتكارِ.

**الأُمُّ:** إِذًا، فَلنَذْهَبْ لزيارةِ مَعْرِضِ (جيتكس) الَّذِي يُقامُ في مَرَكزِ دُبِّي التَّجاريِّ العالَمِيِّ.

**راشِدٌ:** ماذا يَعرِضُ المَعْرِضُ يا أُمِّي؟

**الأُمُّ:** يَعرِضُ أَحَدتْ ما تَوَصَّلَتْ إِلَيْهِ التَّكنولوجيا في مَجالاتِ الذِّكاءِ الاصطناعيِّ والرُّبوتاتِ والأجْهزةِ.

#### شَارِحنَا التَّحْتِ

عَنِ الأَجْهزةِ  
التَّكنولوجيايَّةِ  
المُوجودةِ في الصَّفِّ.





## استخدامات التكنولوجيا في بلادي:

### 1. في مجال التعليم

مبادرة صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد للتعليم الذكي لتوفير صفوف ذكية موزعة بسبورات ذكية وأجهزة لوحية للطلاب.

### 2. في مجال الاتصالات

تنتشر في دولة الإمارات العربية المتحدة وسائل التواصل بالمكالمات الهاتفية المدفوعة والمجانبة مثل: (سكايب)، والتبريد الإلكتروني وغيرها.

### 3. التجارة الإلكترونية

القيام بعمليات البيع والشراء عبر مواقع البيع الإلكتروني.

### 4. مبادرة الحكومة الذكية

من أجل توفير خدمات حكومية بمواصفات عالمية.

### 5. في مجال الصناعة

استخدام الحاسوب في تصميم السيارات والطائرات.

## أزبط مع العلوم



كيف نستخدم التكنولوجيا في الطب في دولة الإمارات العربية المتحدة؟

## من سنع بلادي



النصح والتوجيه والإرشاد من أفراد الحى الواجد لإبناء الحى الصغار.

## هَيَّا نَسْتَكْشِفُ

● أختارُ الكَلِمَاتِ المُسَاعِدَةَ، وَأَصْعُبُهَا أَمَامَ العِبَارَةِ الَّتِي تُنَاسِبُهَا:

جيتكس - الحُكُومَةُ الذَّكِيَّةُ - التَّعَلُّمُ الذَّكِيُّ

الكَلِمَاتُ المُسَاعِدَةُ

- مُبَادَرَةٌ وَقَرَّتْ صُفُوفًا ذَكِيَّةً مُزَوَّدَةً بِسَبُورَاتٍ ذَكِيَّةٍ .....
- مَعْرِضٌ يَعْرِضُ أَحَدَتْ مَا تَوَصَّلَتْ إِلَيْهِ التَّكْنُولُوجِيَا .....
- تَوْفِيرُ خِدْمَاتٍ حُكُومِيَّةٍ بِمَوَاصِفَاتٍ عَالَمِيَّةٍ .....

### أَرِيبُ مَعَ الرِّيَاضِيَّاتِ

نِظَامُ العَدِّ الثَّنَائِي (0) و(1) مُسْتَحْدَمٌ  
عَمَلِيًّا فِي الحُوسِبِ الذَّكِيِّ.

## أَفْكَرُ وَأَشَارِكُ

● اسْتِخْدَامَاتُ التَّكْنُولُوجِيَا فِي بِلَادِي.



## أطبّق ما تعلّمتُ

- أكتب بطاقة شكرٍ لصاحبِ الشموّ الشيخِ محمدِ بنِ راشدِ آلِ مكتومٍ - رعاهُ الله - على الجهدِ الذي يبذّله لتوفيرِ الحياةِ الكريمةِ لشعبِ دولةِ الإماراتِ العربيّةِ المتّحدةِ.



.....

.....

.....

.....

- أتخيّل كيف ستكونُ دولةُ الإماراتِ العربيّةِ المتّحدةِ بعدَ (20) عامًا؟

### أنا أتعلّمُ

تولّى صاحبُ الشموّ  
الشيخُ محمدُ بنُ راشدٍ  
آلِ مكتومٍ - رعاهُ الله -  
الحكمَ في إمارةِ دبيّ في 4  
يناير 2006م



.....

.....

.....

.....



### علّمني زايدٌ

عاش أبائنا وأجدادنا على هذه الأرض، وتعايشوا مع بيئتها في البرّ والبحر،  
وأذركوا بالفطرة وبالجسّ المرهف الحاجةَ للمحافظةِ عليها، وأنّ يأخذوا منها قدرَ  
احتياجهم فقط.





عَمَل (اكسبو 2020 دبي) على تَشْجِيعِ الإِبْدَاعِ مِنْ خِلَالِ شِعَارِهِ الرَّئِيسِ  
(تَوَاضَلِ الْعُقُولِ وَصُنْعِ الْمُسْتَقْبَلِ)



# الدَّرْسُ الثَّالِثُ

## خِدْمَاتِ الطَّرِيقِ فِي بِلَادِي

### أَحِبُّ أَنْ أَعْرِفَ

- ما أَهْمُ خِدْمَاتِ الطَّرِيقِ فِي بِلَادِي؟
- ما فَوَائِدُ قِطَارِ الْإِتِّحَادِ؟
- ما أَهْمِيَّةُ بِنَاءِ السُّدُودِ وَالْأَنْفَاقِ؟

### مُخَطِّطُ الدَّرْسِ

أولًا: خِدْمَاتِ الطَّرِيقِ فِي بِلَادِي.

ثانيًا: قِطَارُ الْإِتِّحَادِ .

ثالثًا: بِنَاءُ الْجُسُورِ وَالْأَنْفَاقِ فِي بِلَادِي.

# أولاً: خدمات الطُّرُق في بلادِي

صيانة الطُّرُق - القارُ

الكلمات الجديدة

## شاركنا البحث

أبحث عن الجهة المسؤولة عن صيانة الطُّرُق في دولتي الإمارات العربية المتحدة.



## رُكن الحوار



**أحمد:** ماذا يفعل العمال في الشارع؟

**الأب:** يعملون على صيانة الطُّرُق.

**أحمد:** ماذا تعني صيانة الطُّرُق؟

**الأب:** هو عمل مستمرٌ لحماية الطُّرُق من الأضرار وإصلاح العيوب فيها.

**خليفة:** وما الأسباب التي تؤدي إلى تلف الطُّرُق؟

**الأب:** الحمولة الزائدة في الشاحنات، وكتافة الحركة المرورية، وارتفاع درجة الحرارة، والأمطار العزيرة.

**خليفة:** ما هي أعمال الصيانة التي يقومون بها؟

**الأب:** يتم فحص الطُّرُق وما تحتاج إليه من تنظيف أنابيب

تصريف مياه الأمطار، وإصلاح الحواجز والإشارات المرورية، وتعبئة الشقوق بالقار وهو مادة لزجة تُستخرج من النفط.

**خليفة:** وهل هو مكلف يا أبي؟

**الأب:** نعم يا بُني، تُرصد الدولة ميزانية خاصة لهذا الغرض، لأن الطُّرُق هي شريان الحياة، كما أن الطُّرُق الجميلة والتنظيفة دليل حضارة وتقدم.

**خليفة:** أنا أحب بلادِي؛ لأنها توفر سبل الحياة الكريمة لنا.

## الأسباب التي تؤدي إلى تلوث الطرق:



### أزبط مع العلوم



تُتَمَدَّدُ المَوَادُّ الصَّلْبَةُ  
بِالْحَرَارَةِ، وَتَتَكَمَّشُ  
بِالْبُرُودَةِ مِمَّا يُؤَدِّي إِلَى  
صُعْفِ الرِّابِطِ بَيْنَ أَجْزَاءِ  
المَادَّةِ الصَّلْبَةِ وَتَقْطِعُهَا.

### من صنع بلادي



مِنَ الأمْثَالِ القَدِيمَةِ:  
(لو كَلَّ من يَا وَتَبِر ما تَمَّر في  
الوادي سَبْر)  
وَيَعْنِي المَحَافِظَةَ عَلَى  
التُّرُوبِ وَاسْتِخْدَامِهَا بِقَدْرِ  
الحَاجَةِ فَقَط.

هَيَّا نَسْتَكْشِفُ



● لِمَاذَا تَهْتَمُّ دَوْلَتُنَا بِصِيَانَةِ الطَّرِيقِ؟



أَرْبُطُ مَعَ الرِّيَاضِيَّاتِ

تَتَلَقَّى الشُّوَارِعُ فِي مَنَاطِقَ  
وَأَشْكَالٍ مُخْتَلِفَةٍ كَالسَّكَلِ  
الدَّائِرِيِّ وَالسَّكَلِ الْمُرْتَبِعِ.

أَفْكَرْ وَأَشَارِكْ



● أَعْلِقْ شَقْوِيًّا عَلَى الصُّورَةِ الْآتِيَةِ:



● أَحَدِّدْ دَوْرِي تَجَاهَ الطَّرِيقِ؟





• أَصْغُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ أَمَامَ الْعِبَارَاتِ فِيمَا يَأْتِي:

الْحُمُولَةُ الرَّائِدَةُ - صِيَانَةُ الطَّرِيقِ - تَأْمِينُ سَلَامَةِ الْعَابِرِينَ لَهَا - تَعْجِئَةُ الشَّعْقَاتِ بِالْقَارِ

الْكَلِمَاتُ

## أَنَا أَتَعَلَّمُ

أَوَّلُ مَدِينَةٍ عَرَبِيَّةٍ انْضَمَّتْ إِلَى  
مُبَادَرَةِ سَاعَةِ الْأَرْضِ هِيَ مَدِينَةُ  
دُبَيٍّ عَامَ 2009 م، ثُمَّ تَلَتْهَا  
الرِّيَاضُ عَامَ 2010 م

1. هُوَ عَمَلٌ مُسْتَمِرٌّ لِجِمَاعِيَةِ الطَّرِيقِ مِنَ الْأَضْرَارِ.....
2. مِنَ الْأَسْبَابِ الَّتِي تُؤَدِّي إِلَى تَلَفِ الطَّرِيقِ.....
3. مِنْ فَوَائِدِ صِيَانَةِ الطَّرِيقِ.....
4. مِنَ الْأَسَالِبِ الْمُتَّبَعَةِ لِصِيَانَةِ الطَّرِيقِ.....

## أَنَا أَتَعَلَّمُ

سَاعَةُ الْأَرْضِ هِيَ سَاعَةٌ يَتَمَرَّ  
اطْفَاءُ الْمَصَابِيحِ وَالْأَضْوَاءِ فِي  
الْمَنَازِلِ وَأَمَاكِنِ الْعَمَلِ لِمُدَّةِ  
سَاعَةٍ، تَبْدَأُ فِي السَّاعَةِ 8:30 مَسَاءً  
بِالتَّوْقِيعِ الْمَحَلِّيِّ فِي يَوْمِ 3/30  
مِنْ كُلِّ عَامٍ عَلَى مَسْتَوَى الْعَالَمِ.



## عَلَّمَنِي زَايِدٌ



((جَمَاعِيَةُ الْبَيْتَةِ جُرَّةٌ لَا يَتَجَرَّأُ مِنْ تَارِيخِنَا وَثَرَاتِنَا وَتَمَطُّ حَيَاتِنَا، لَقَدْ كُنَّا وَمَا  
تُرَاوَلُ مُلْتَرَمِينَ بِمَبْدَأِ التَّعَايُشِ بَيْنَ الْإِنْسَانِ وَالطَّبِيعَةِ.

#### شاركنا البحث

عن المرحلة الأولى والثانية لشبكة الاتحاد للقطارات  
(الحالة - الموفج - القطارات - العزبات)  
في موقع الشركة  
(www.etihadrail.ae)



#### رُكنُ المعرفة



اهتمت الحكومة في دولة الإمارات العربية المتحدة منذ قيام الاتحاد بتطوير شبكات الطرق على مستوى مناطق الدولة جميعها، ولقد خصصت الحكومة مليارات الدراهم في سبيل الحصول على طرق آمنة تختصر المسافات بين المدن والقرى، واليوم ترتبط دولة الإمارات العربية المتحدة بشبكة طرق برية حديثة معبدة ومضاءة، فيما اتجهت الدولة لبناء خطوط للقطارات على مستوى دولة الإمارات العربية المتحدة ككل.



قطار الاتحاد هو شبكة من السكك الحديدية تمتد لمسافة (1200) كم، ترتبط مناطق الدولة لتقل البضائع والركاب.

### من صنع بلادي



يُستقبل الضيف بالترحاب،  
ويقال له:  
(يا أهلاً وبإمرحاً زائرنا البركة))

### أرتبط مع العلوم



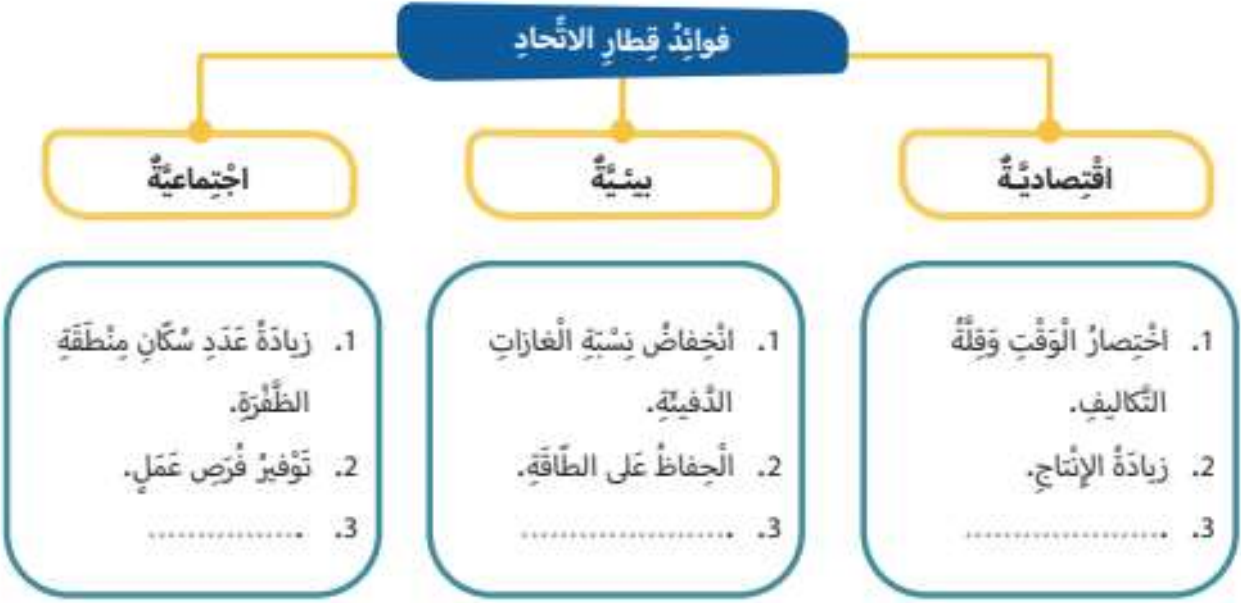
يؤدي استخدام بعض  
وسائل النقل كالقطارات  
إلى الحد من التلوث مقارنة  
بإستخدام الشاحنات.

### قطار الاتحاد

شركة الاتحاد للقطارات	المتعدّد للمشروع
(40) مليار درهم	التكلفة
تمتد طول الشبكة (1200) كم	
السلع	المواد التي ينقلها قطار الاتحاد
الصخور	
المعادن	







**أزبط مع الرياضيات**

سَيُنْقَلُ قِطَارُ الْاِتِّحَادِ (50) مِليُونِ طُنٍّ مِنْ البَضَائِعِ، وَ (16) مِليُونِ رَاكِبٍ سَنَوِيًّا.

**أفكر وأشارك**



أختار الكلمة المناسبة وأضعها أمام العبارة التي تناسبها:

الاتحاد للقطارات - (1200) كم - الغازات الدفينة - السلع

**الكلمات**

1. الشركة المعنية بإنشاء شبكة السكك الحديدية في دولة الإمارات العربية المتحدة هي .....
2. من الخدمات التي يقدمها قطار الأتحاد نقل الركاب و .....
3. سيصل طول شبكة السكك الحديدية في دولة الإمارات العربية المتحدة لمسافة .....
4. من فوائد السكك الحديدية انخفاض نسبة .....

جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم بالتعاون مع جامعة الإمارات العربية المتحدة. كل هذا المحتوى هو ملك لوزارة التربية والتعليم أو من قبلها. كل شيء من الإنترنت من دون إذن مسبق من الناشر.





● أختارُ المَجَالَ مِنْ بَيْنِ القَوْسَيْنِ، وَأَضَعُهُ أَمَامَ العِبَارَةِ الَّتِي تُنَاسِبُهُ فِي الجَدْوَلِ الآتِي:

اقتصادي - اجتماعي - بيئي

المجال

المجال	العِبارةُ
	يُقَلِّلُ قِطَارُ الاتِّحَادِ نِسْبَةَ الحَوَادِثِ المُروريةِ.
	يُخَفِّضُ قِطَارُ الاتِّحَادِ نِسْبَةَ الغَازاتِ الدَّفيبَةِ.
	يُخْتَصِرُ قِطَارُ الاتِّحَادِ الوَقْتَ والتَّكاليفَ.

## أنا أتعلّم

قِطَارُ الاتِّحَادِ مِنْ وَسَائِلِ التَّنْقِيلِ الصَّديقَةِ لِلسَّيئةِ مُقارَنَةً بِالسَّاحِنَاتِ، حَيْثُ إِنَّهُ يَسْتُخْدِمُ رُزْغَ الوَقُودِ الَّذِي تَسْتُخْدِمُهُ السَّاحِنَاتُ لِتَنْقِلَ كَمِّيَّةَ السَّلْعِ فِي المَسَافَةِ نَفْسِهَا.



## علّمني زايدٌ



((لَقَدْ أَكَدَتِ السَّنَوَاتُ المَاضِيَةَ أَهمِّيَّةَ الاتِّحَادِ وَصُورَتَهُ لِتُوفِيرِ الحَيَاةِ الفُضلى لِلمِوَاطِنِينَ، وَتَأْمِينِ الاِسْتِقرارِ فِي البِلادِ، وَتَحقيقِ آمالِ شَعْبِنَا فِي التَّفَدُّمِ وَالعِزَّةِ والرَّخاءِ))

## ثالثًا: الجسور والأنفاق في بلادي

الجسور - الأنفاق - البنية التحتية

الكلمات الجديدة

### شاركنا البحث

عن مسميات بعض الجسور في الإمارة التي تعيش فيها.



### رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ



اهتمَّ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ - مُنْذُ بَدَايَةِ حُكْمِهِ بِتَشْيِيدِ الْبِنْيَةِ التَّحْتِيَّةِ: وَهِيَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْوَسَائِلِ وَالْأَدْوَاتِ الَّتِي اسْتُخْدِمَتْ فِي تَصْمِيمِ الْمَرَاوِقِ الَّتِي تَتَكَوَّنُ مِنْهَا الْأَحْيَاءُ مِنْ مِثْلِ الطَّرِيقِ وَتَشْيِيدِ الْجُسُورِ وَالْأَنْفَاقِ، فَانْتَشَرَتْ عَلَى أَرْضِ الدَّوْلَةِ مَشْرُوعَاتٌ هَنْدَسِيَّةٌ تَعْكِسُ مَدَى التَّقَدُّمِ وَالتَّحَضُّرِ الَّتِي وَصَلَتْ إِلَيْهِ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ، فَجُسُورُ الْمَشَاةِ بُنِيَتْ بِمَوَاضِعَ عَالَمِيَّةٍ فِي إِمَارَاتِ الدَّوْلَةِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَالْأَنْفَاقُ كَذَلِكَ الَّتِي رُوِعِيَ فِيهَا الْجَانِبُ الْمُعْمارِيُّ الْجَمِيلُ، وَزُوِّدَتْ بِالْإِضَاءَةِ وَاللُّوْحَاتِ الْقَنِيَّةِ الْبَدِيعَةِ.



جميع الحقوق محفوظة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الإمارات العربية المتحدة - مركز البحوث والدراسات والبحوث في مجال التخطيط العمراني والبيئة العمرانية - مركز البحوث والدراسات والبحوث في مجال التخطيط العمراني والبيئة العمرانية - مركز البحوث والدراسات والبحوث في مجال التخطيط العمراني والبيئة العمرانية

● أقرأ الجدول الآتي لتتعرف الفرق بين الجسور والأنفاق:

الأنفاق	الجسور	الفرق من ناحية:
هي ممرات تحت سطح الأرض مغلقة من الجهات جميعها ما عدا بدايتها ونهايتها، وتحفر الأنفاق أيضا خلال التلال أو الجبال وتحت المدن والطرق المائية.	هي منشأة يتم استخدامها للعبور من مكان لآخر، وتُصنع من الخرسانة المسلحة والحديد والمعادن.	التعريف
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تسهيل حركة المرور.</li> <li>• تسهيل نقل الأفراد والبضائع.</li> <li>• أنفاق الأعمال العامة لنقل المياه والصرف الصحي وأنابيب الغاز.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تسهيل حركة المرور.</li> <li>• الرُّبْطُ بَيْنَ أَجْزَاءِ الْمَدِينَةِ.</li> <li>• ضَمَانُ سَلَامَةِ الْمَشَاةِ.</li> </ul>	الأهميّة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• نفق السندغة في دبي.</li> <li>• نفق المطار في دبي.</li> <li>• نفق وادي الحلو في الشارقة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• جسر المقطع في أبوظبي.</li> <li>• الجسر العائم في دبي.</li> <li>• جسر القزهود في دبي.</li> </ul>	الأمثلة



نفق وادي الحلو



جسر المقطع

أزبط مع العلوم



أصنع نموذجاً لجسر،  
من المواد المستخدمة،  
وأعرضه على زملائي.

من صنع بلادي



إلقاء التحية على الناس عند  
مقابلتهم في الطريق.



## هَيَّا نَسْتَكْشِفْ

● أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ مِنْ بَيْنِ الخياراتِ الوارِدةِ أسفلَ العبارةِ:

1. يَقَعُ نَقْفُ واديِ الحلوِ في إمارةِ:

- أبو ظبي  دبي  الشارقة

2. مَمَرَاتٌ تَحْتَ سَطْحِ الأَرْضِ مُعْلَقَةٌ مِنْ الأَجهاتِ جَميعِها ما عدا بَدائِتها وَنَهايَها هِيَ:

- الأنتفاق  الجسور  الطرُق

### أزِنْبُطُ مَعَ الرِّياضِيَّاتِ

يَبْلُغُ طَوْلُ نَقْفِ واديِ الحلوِ  
(1200) مِترًا وَيَرْتَبُطُ بَيْنَ واديِ  
الحلوِ وَمَدِينَةِ كَلْبَاءِ.

## أَفَكِّرْ وَأُشارِكْ

● أصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْمَسْمَى:



جِسْرُ المَقْطَعِ



نَقْفُ السُّنْدَعَةِ



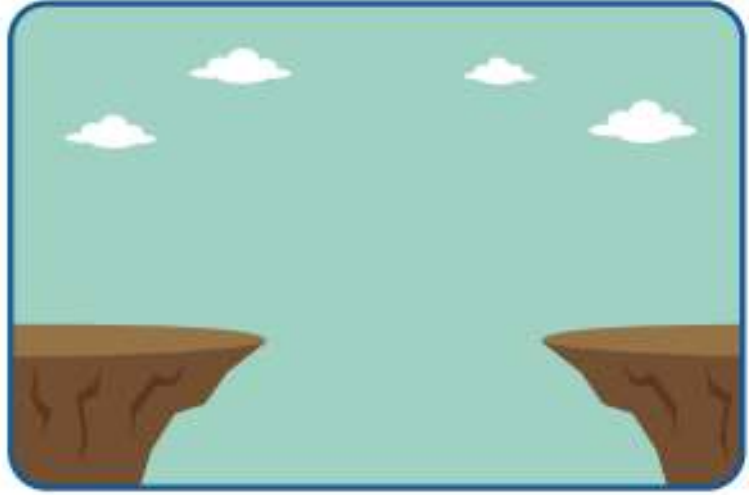
الجِسْرُ العائِمُ



## أطبّق ما تعلّمتُ



● أَسْتَكْمِلُ رَسْمَ جِسْرِ مُعَلَّقٍ بَيْنَ الْمِنْطَقَتَيْنِ الْمُرْتَفِعَتَيْنِ فِي الصُّورَةِ الْآتِيَةِ:



### أَنَا أَتَعَلَّمُ

يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَعْتَرِ الشَّارِعَ  
مِنَ الْأَمَاكِنِ الْمُخَصَّصَةِ لِعُبُورِ  
الشُّبَاةِ، وَنَتَّبِعَ لِلسَّيَّارَةِ الَّتِي نَمُرُّ  
فِي الطَّرِيقِ.

● أَسْجَلُ الْمَوَادَّ الَّتِي تُصَنِّعُ مِنْهَا الْجُسُورُ.



### عَلَّمَنِي زَائِدٌ

«إِنَّ الْجِيلَ الْجَدِيدَ يَجِبُ أَنْ يَعْرِفَ كَمَرِّ قَاسِيِ الْجِيلِ الَّذِي سَبَقَهُ، لِأَنَّ ذَلِكَ  
يَزِيدُهُ صَلَابَةً وَصَبْرًا وَجُهْدًا لِمَوَاضَلَةِ الْمَسِيرَةِ الَّتِي بَدَأَهَا الْآبَاءُ وَالْأَجْدَادُ.»



تَرِبُّطُ الْجُسُورِ بَيْنَ الْبَشَرِ، وَلِهَذَا تَمَّ تَسْمِيَةُ أَجْمَلِ الْجُسُورِ الْمَوْجُودَةِ فِي إِمَارَةِ دُبَيِّ عَلَى الْقَنَاةِ الْمَائِيَّةِ الْجَدِيدَةِ بِـ  
(جِسْرِ التَّسَامُحِ).

# مَهَمَاتُ الْأَدَاءِ إِبْدَاعَاتِي الصَّغِيرَةُ

أَحَدُّ طَرِيقِي مِنَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى الْبَيْتِ.





## أَصِقْ صَوْرًا لِلنَّبَاتَاتِ فِي بَيْتِي



# الْوَحْدَةُ السَادِسَةُ وَطَنِي وَالْقِيَادَةُ



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

قيادةٍ بلادي

الدَّرْسُ الثَّانِي

الْحَسَنُ بْنُ الْهَيْثِمِ  
«الرَّجُلُ الَّذِي  
اِكْتَشَفَ كَيْفَ تَرَى»

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أَجِبْ أَنْ أَكُونَ فِي وَطَنِي

- يتعرّف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.
- يُقدّم أمثلة لشخصيات كان لها تأثير واضح في تاريخ الإمارات (المغفور له بإذن الله الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان - رحمه الله).
- يُقّدي بشخصية الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - في حكمته و بصيرته.
- يتعرّف جهود العلماء المسلمين في النظريات العلمية (ابن الهيثم).
- يُصمّم مخططاً ورسمات بيانية ونماذج لعرض معلومات جغرافية.
- يستنتج صفات الطالب المُبتكر.
- يناقش مجالات الابتكار.
- يتعرّف السلطات السياسية في دولة الإمارات العربية المتحدة (المجلس الأعلى للاتحاد - مجلس الوزراء).
- يُجيب عن أسئلة تتعلق بالمعلومات التي جمعها.
- يقترح خطة لحل قضية محلية معاصرة.
- يتعرف الحياة الفطرية في المدينة للحفاظ على البيئة.



# الدَّرْسُ الأوَّلُ أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ فِي وَطَنِي

## أَحِبُّ أَنْ أَعْرِفَ

- مَعْنَى الْإِيْتِكَارِ.
- الْمَسْؤُولِيَّةُ (تَعْرِيفُهَا وَأَنْوَاعُهَا).
- التَّسَامُحُ وَأَثَرُهُ عَلَى الْمُجْتَمَعَاتِ.



## مُخَطَّطُ الدَّرْسِ

- أَوَّلًا: الْإِيْتِكَارُ.
- ثَانِيًا: الْمَسْؤُولِيَّةُ.
- ثَالِثًا: التَّسَامُحُ.

### شاركنا البحث

عن اسم الطالبة  
الإماراتية الحائزة  
على جائزة  
(جينا القضاة)؟



### رُكُنُ الْقِصَّةِ



راشد طالب إماراتي يحب وطنه، وتعلم أن يشارك في تقدمه وتطوره، تعلم راشد من والده وجدّه حبّ الوطن والإخلاص له.

استيقظ راشد ذات يوم باكراً كعادته وتوجه إلى المكتبة، وقد قرّر أن يقرأ عن موضوع الابتكار، وطلب إلى صديقه سعيد أن يساعده في إنشاء مجلة حائطية موضوعها الرئيس الابتكار الذي يعني تحويل الأفكار إلى واقع لخدمته المجتمع وتطوره.

وتعدّ بحث طويل دون راشد أروع ما قرأ عن الابتكار من مقولات صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم - رعاه الله - وكتب ما يأتي: ((إنّ الابتكار هو طريقنا الوحيد لبناء تاريخ جديد لدولة الإمارات العربية المتحدة.. وسيكون المستقبل لأصحاب الأفكار والابتكار)).

هذه المقولة لصاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم - رعاه الله - كانت الدافع لراشد حتى يتكبر شيئاً جديداً يفتخر به، ويقدم إنجازاً متميزاً لرفعة وطنه.

### ادون في مجلة الحائط صفات الطالب المبتكر:

1 - يحرص على التخطيط لإنجاح العمل.	4 - يقدم مقترحات لحل المشكلات.
2 - يحب الاكتشاف والتجريب.	5 - يستمع لزملائه ويحترم آراء الجميع.
3 - يعمل مع الأصدقاء بحبّ وحماسه وإخلاص.	

واختتم **راشد** لُوخْتَهُ بِمَقُولَةٍ صَاحِبِ الشُّمُوِّ الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ رَاشِدِ آلِ مَكْتوم  
نَائِبِ رَئِيسِ الدَّوْلَةِ، رَئِيسِ مَجْلِسِ الوُزَرَاءِ، حَاكِمِ دُبَيّ - رَعَاهُ اللهُ، الَّتِي تَدْفَعُنَا  
للإبتكار:

«الإبتكارُ لَيْسَ حَيَارًا، بَلْ صَرُورَةٌ، وَلَيْسَ نِقَافَةً عَامَّةً بَلْ أَسْلُوبُ عَمَلٍ».  
**راشد**: الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَ عَلَيْنَا بِقِيَادَةٍ تُسَجِّعُنَا عَلَى الإبتكارِ.

### مِنْ سَنَعِ بِلَادِي



أَنْ أَكُونَ مُبْتَكِرًا لِأَنَّ  
الإبتكارَ يُسَاعِدُ عَلَى  
إِنتَاجِ أَشْيَاءَ جَدِيدَةٍ  
تَلْبِي أحتِجَاجَاتِ النَّاسِ  
المُتَنَوِّعَةَ.

### مَجَالَاتُ الإبتكارِ كَثِيرَةٌ:

القضاء

الروبوتات

الطاقة الشمسية

التطبيقات الذكية



### أَرْتَبُ مَعَ العُلُومِ



فِي بَرِيطَانِيَا، بُنِيَ أَوَّلُ مَحْرَكِ  
بُخَارِيٍّ لِلقِطَارِ، سَاعَدَ عَلَى السَّفَرِ  
لِمَسَافَاتٍ كَثِيرَةٍ وَسَاعَدَ المُسَافِرِينَ  
عَلَى الوُصُولِ لِوَجْهَاتِهِمْ بِشَكْلِ  
أَسْرَعِ.



## هَيَّا نَسْتَكْشِفُ



أَتَّبِعُ الحُرُوفَ المُتَسَلِّسَةَ، وَأَسْتَكْمِلُ كِتَابَةَ العِبَارَةِ الَّتِي تُدُلُّ عَلَيْهَا:

أ ن ا م ب ت ك ر

أَسْتَكْمِلُ كِتَابَةَ الحُرُوفِ النَاقِصَةِ فِي العِبَارَةِ الآتِيَةِ:

الابت..... يُحَقِّقُ التَّقَدُّمَ لِدَوْلَتِي وَدَوْلِ العَالِمِ.

### أُرَبِّطُ مَعَ الرِّيَاضِيَّاتِ

المَجَسَّمُ هُوَ شَكْلٌ لَهُ  
طَوَّلٌ وَعَرْضٌ وَارْتِفَاعٌ.

### أُفَكِّرُ وَأُشَارِكُ

أُرَسِّمُ شِعَارًا لِلاِبْتِكَارِ:

## أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ



أفكّر مع زملائي في المجموعة عمّا يمكن أن نبتكره.

### أنا أتعلّم

من فكر قيادتنا  
« الأفكار هي التي نضعنا في  
المقدمة »



صاحب السمو الشيخ  
محمد بن راشد آل مكتوم -  
رعاه الله.

السبب	نجد أن نبتكر
.....	.....
.....	.....
.....	.....

أكتب رقم الصورة في المجموعة (أ) بجانب الكلمة المناسبة في المجموعة (ب):

ب

القضاء

الطاقة

المواصلات

أ

1



2



3



### علّمني زايد

«إنّ عمليّة التّميّة والبناء والتّطوير لا تتّخذ على من همّ في موقع  
المسؤوليّة فقط»

#### شاركنا البحث

عن اسم متحف إماراتي.



#### رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ



- قَرَّرَتْ إِدَارَةُ الْمَدْرَسَةِ تَنْظِيمَ رِحْلَةٍ إِلَى مُتْحَفِ دُبَيِّ لِلصَّفِّ الثَّالِثِ، وَفِي الْيَوْمِ الْمُخَدَّدِ رَكِبَ الطَّلَبَةُ الْحَافِلَةَ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ وَقَضَوْا سَاعَةً فِي الطَّرِيقِ حَتَّى وَصَلُوا إِلَى الْمُتْحَفِ، حَيْثُ اسْتَمْتَعُوا بِالآثَارِ الْمُتَنَوِّعَةِ وَالتَّرَاثِ الْأَصِيلِ، وَتَعَرَّفُوا مَعْلُومَاتٍ كَثِيرَةً عَنِ مَاضِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّجِدَةِ وَرَجَعُوا فِي نِهَائِهِ الرِّحْلَةَ مَسْرُورِينَ، وَلَكِنْ مُسْرِفِي الرِّحْلَةِ أَبَدُوا اسْتِيَاءَهُمْ مِنْ نَصْرَفِي بَعْضِ الطَّلَبَةِ فِي الْحَافِلَةِ، حَيْثُ لَمْ يَسْتَحْمِلُوا مَسْؤُولِيَّةَ نِظَافَةِ الْحَافِلَةِ وَالْقَوَا بِالْمُهْمَلَاتِ فِي كُلِّ مَكَانٍ.
- أَبْدَى هَؤُلَاءِ الطَّلَبَةُ نَدَمَهُمْ عَلَى هَذَا التَّصْرُفِ وَبَادَرُوا إِلَى تَنْظِيفِ الْحَافِلَةِ، وَتَجْمِيعِ الْقَمَامَةِ، وَوَعَدُوا الْمُسْرِفِينَ بِعَدَمِ تَكَرُّرِ التَّصْرُفِ.



## أنواع المَسْؤُولِيَّة

1 - الدِّيْنِيَّة	2 - الأَجْتِمَاعِيَّة	3 - الأَخْلَاقِيَّة
أداء العِبَادَات؛ كالصَّلَاة والصُّوم.	الالتزام بِقَوَانِينِ مُجْتَمَعِنَا، وَتَقَالِيدِنَا الأَصِيلَةِ.	تَحْمَلُ الفَرْدُ كُلَّ مَا يَصْدُرُ عَنْهُ مِنْ نَصْرَفَاتٍ وَأَفْعَالٍ.



### أزْبَطُ مَعَ العُلُومِ



ظَلُّكَ يَتَّبِعُكَ فِي كُلِّ مَكَانٍ  
الاهْتِرَازُ؛ هُوَ التَّحَرُّكُ ذَهَابًا وَإِيَابًا  
بِسُرْعَةٍ.

### مِنْ سَنَعِ بِلَادِي



الأُسْرَةُ فِي مُجْتَمَعِ الإِمَارَاتِ تُحْنَلُ  
بِالمَوْلُودِ الجَدِيدِ بِالتَّهْنِئَةِ مِثْلَ:  
(مَبْرُوكٌ مَا يَأْكُمُ) وَذَبْحِ العَقِيقَةِ.





أَكْتُبْ رِسَالَةَ شُكْرٍ لِلآبَاءِ الْمُؤَسِّسِينَ:

..... ●

.....

.....

أَزْبِطْ مَعَ الرِّيَاضِيَّاتِ

السَّاعَةُ تَتَكَوَّنُ مِنْ  
(60) دَقِيقَةً، وَالذَّقِيقَةُ  
تَتَكَوَّنُ مِنْ (60) ثَانِيَةً.

أَفَكِّرْ وَأُشَارِكْ



● أَفَكِّرْ وَأَعْبُرْ شَفَوِيًّا عَنْ نَصْرَفِي فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ:





● مِنْ خِلَالِ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ أَعَبَّرْ عَنِ مَسْئُولِيَّتِي تِجَاهَ بِيئَتِنَا بِكِتَابَةِ تَعْلِيْقٍ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ.



.....



.....



.....



.....



## عَلِّمَنِي زَائِدٌ

إِنَّ الشَّخْصَ الَّذِي يَرَى مَصَالِحَ الْعَامَّةِ وَيَعْمَلُ عَلَى خِدْمَةِ الْمَجْمُوعِ سَوْفَ يَجِدُ مَبًى وَمِنْ الْحُكُومَةِ كُلِّ تَشْجِيعٍ وَفَسَانِدَةٍ، لِأَنَّ مِثْلَ هَذَا الشَّخْصِ جُنْدٌ نَفْسُهُ بِنَفْسِهِ وَاعْتَنَى بِمَصَالِحِ الْآخَرِينَ؛ لِذَا فَإِنَّهُ يَسْتَحِقُّ كُلَّ التُّقْدِيرِ وَالْإِحْتِرَامِ وَالْوَقَارِ.

### شَارِكُنَا الْبَحْثَ

أَبْحَثْ عَنِ اسْمِ وَزِيرِ  
التَّسَامُحِ الْحَالِي فِي دَوْلَةِ  
الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.



### أَنَا أَتَعَلَّمُ

يَنْظُرُ الْعَالَمُ إِلَى  
دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ  
الْمُتَّحِدَةِ عَلَى أَنَّهَا مِثَالٌ  
لِلتَّعَايُشِ وَالتَّسَامُحِ حَيْثُ  
يُجْتَمَعُ عَلَى أَرْضِهَا أَكْثَرُ  
مِنْ (200) جَنَسِيَّةٍ.



عِصَا التَّسَامُحِ

### رُكْنُ الْقِصَّةِ



أَنَا فَاطِمَةُ وَلِي صَدِيقَةٌ أُحِبُّهَا وَتُحِبُّنِي، وَهِيَ تُشَارِكُنِي طَعَامِي وَلَا  
تَسْمَحُ لِي بِأَنْ أُشَارِكَهَا طَعَامَهَا، وَتَأْخُذُ مِنِّي حَاجِيَاتِي، وَإِذَا غَضِبْتُ  
تَرْفُضُ أَنْ تُكَلِّمَنِي، وَلَقَدْ حَاوَلْتُ أَنْ أُخْبِرَهَا بِمَشَاعِرِي وَلَكِنَّهَا  
رَفَضَتْ الْكَلَامَ مَعِي.



قَرَّرْتُ أَنْ أَبْتَعِدَ عَنْهَا، وَمَرَّتِ الْآيَامُ قَبْلَ أَنْ تَأْتِي صَدِيقَتِي وَتَقُولَ  
إِنَّهَا وَقَفَتْ مَعِ نَفْسِهَا، وَفَكَّرْتُ وَسَعَّرْتُ أَنَّهَا أَخْطَأَتْ مَعِي، وَلَكِنْ  
دُونَ قَصْدٍ مِنْهَا، وَقَرَّرْتُ أَنْ تَتَغَيَّرَ، وَطَلَبْتُ إِلَيْهَا أَنْ أُسَاعِدَهَا  
وَأَسَامِحَهَا، وَعَادَتْ تُشَارِكُنِي طَعَامَهَا وَحَاجِيَاتِهَا، وَتَأَكِّدُ أَنْ  
صَدِيقَتِي مُحِبَّةٌ وَصَادِقَةٌ، وَأَنْتِي أَرِيدُهَا أَنْ تَبْقَى مَعِي، فَمَا أَجْمَلُ  
أَنْ نُسَامِحَ، وَأَنْ نَعِيشَ مَعَ بَعْضِنَا بِمُحَبَّةٍ وَسَلَامٍ.



## مِن سَنَعِ بِلَادِي



الْعِيدِيَّةُ: هِيَ نُقُودٌ تُقَدَّمُ  
لِلْأَطْفَالِ فِي الْعِيدَيْنِ (عِيدِ  
الْفِطْرِ، وَعِيدِ الْأَصْحَى)  
وَتَكُونُ غَالِيًا مِنْ  
الإِصْدَارَاتِ الْجَدِيدَةِ  
لِلنُّقُودِ.



## أَرْبِطْ مَعَ الْعُلُومِ



الطَّافَةُ يُمَكِّنُ أَنْ تَنْتَقِلَ مِنْ جِسْمٍ إِلَى  
أَخْرَى.

## أَقْرَأِ التَّقْرِيزَ الْآتِيَّ:

السَّامِحُ خُلُقٌ نَبِيلٌ، فَالْمُؤْمِنُ يَتَّصِفُ بِالْعَفْوِ وَالسَّامِحِ.  
تَسْعَى دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ إِلَى عَرْضِ  
السَّامِحِ فِي الْمَجْتَمَعِ كَسُلُوكٍ عَلَيْنَا مُمَارَسَتَهُ،  
وَالْمُحَافَظَةَ عَلَيْهِ، وَتَقَبُّلَ الْآخَرِ بِأُصُولِهِ وَدِيَانَتِهِ وَأَعْرَاقِهِ  
وَلَوْنِهِ.  
وَلتُعْزِزِ هَذَا السُّلُوكِ تَمَّ إِثْنَاءُ وَرَازَةِ لِلسَّامِحِ فِي دَوْلَتِنَا  
الْحَبِيبَةِ.



## مِن صِفَاتِ الْقَائِدِ الْمَوْسِسِ

كَانَ الشَّيْخُ زَايِدٌ - رَحِمَهُ اللَّهُ - مُتْسَامِحًا، وَيَدْعُو  
النَّاسَ إِلَى السَّامِحِ وَالْمَحَبَّةِ وَالْعَفْوِ، مُؤَكِّدًا أَنَّ  
الإِسْلَامَ دِينُ رَحْمَةٍ وَسَّامِحٍ وَتَهَارُظٍ بَيْنَ النَّاسِ.



## هَيَّا نَسْتَكْشِفُ 🔍

الاحظ الصورة وأبتكر تعريفاً مناسباً للتسامح:



.....

.....

.....

## أفكّر وأشارك 🖋️

● أقرأ المقولة الآتية، ثم أكمل الجمل:

«تعلّمنا من الأحداث أننا نحتاج أن نتعلّم التسامح ونطبّقهُ، وتعلّمهُ ونمارسه»

من آثار التسامح على مجتمع دولة الإمارات العربيّة المتّحدة:

1 - .....

2 - .....



أعلن المغفور له ياذن الله الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان -رحمه الله- عام 2019 عاماً للتسامح في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة.



عام التسامح

## أَطَبَقُ مَا تَعَلَّمْتُ



### أنا أتعلّم

من مسؤولياتي المحافظة  
على المرافق العامة.

● أختار الصفة المناسبة من بين القوسين، ثم أكتبها تحت

الصورة التي تعبر عنها:

(تعاون - تسامح - مسؤولية)



.....

.....

.....

● أكتب داخل المربعات الأخرى المناسبة؛ لأحصل على الكلمة المطلوبة:

الْحَرْفُ الْأَوَّلُ مِنْ	الْحَرْفُ الثَّانِي مِنْ	الْحَرْفُ الْأَوَّلُ مِنْ	الْحَرْفُ الثَّالِثُ	الْحَرْفُ الْأَوَّلُ مِنْ
كَلِمَةِ تَوْبٍ	كَلِمَةِ رَمَانٍ	كَلِمَةِ اتِّحَادٍ	مِنْ كَلِمَةِ شَمْسٍ	كَلِمَةِ جُحْرِ
1	4	3	2	5



### عَلَّمَنِي زَايِدٌ

الْبُعْدُ عَنِ التَّكْبَرِ، وَإِيمَانِي أَنَّ الْكَبِيرَ وَالْعَظِيمَ لَا يُضْعِفُهُ وَلَا يُضْعِفُهُ أَنْ  
يَتَوَاضَعَ وَيُخْتَرِمَ النَّاسَ أَكْثَرَ مِمَّا يُخْتَرِمُونَهُ.

## الهوية الإعلامية المرئية لدولة الإمارات العربية المتحدة



جميع الحقوق محفوظة © جمهورية الإمارات العربية المتحدة - جميع الحقوق محفوظة © جمهورية الإمارات العربية المتحدة - جميع الحقوق محفوظة © جمهورية الإمارات العربية المتحدة

# الْحَسَنُ بْنُ الْهَيْثَمِ : الرَّجُلُ الَّذِي اِكْتَشَفَ كَيْفَ تَرَى

## أَحِبُّ أَنْ أَعْرِفَ

- نَشَأَةُ الْحَسَنِ بْنِ الْهَيْثَمِ.
- تَجَارِبُهُ وَمُلَاحَظَاتِهِ لِلضُّوءِ وَالرُّؤْيَةِ.
- إِنْجَازَاتِهِ وَأَثَرُهُ عَلَى الْعُلَمَاءِ.



## مُخَطَّطُ الدَّرْسِ

أولاً: النشأة

ثانياً: الضوء والرؤية

ثالثاً: إنجازاته



### شاركنا البحث

عن شارع يحمل اسم عالم  
عربي في دولة الإمارات  
العزيبه المُجددة باستخدام  
(google map)



### رُكنُ الحوار



**المُعلِّم:** لفتَ نظرنا شارعَ الحسنِ بنِ الهيثمِ في إمارةِ عجمانَ، وأطلبَ إليكم الآنَ تحضيرَ بطاقاتٍ تحتوي على معلوماتٍ عن هذا العالمِ؛ لتتوصَّلَ إلى سببِ تسميةِ الشارعِ باسمِهِ. هل لكم أن تعرضوا عليّ ما توصلتم إليه؟

**أحمد:** اعلم يا معلّمنا الفاضل، أننا استمعتنا بالقراءة عن هذا العالمِ، وأنا نفخرُ بجهودِ علمائنا المسلمين، وسنعرِّضُ الآنَ المعلوماتِ التي جمَعناها أمامكم على السّاحةِ.

**راشد:** وُلدَ ابنُ الهيثمِ واسمُهُ الكاملُ (أبو عليّ الحسنُ بنُ الحسنِ بنِ الهيثمِ) في مدينةِ البصرةِ في القرنِ العاشرِ الميلاديّ، وعاشَ في فترةِ ذهبيّةٍ من فتراتِ الحضارةِ الإسلاميّةِ، وكانَ مُطلِعاً على الكُتبِ العلميّةِ في العلومِ والرياضياتِ، وقدَ درّسَ الطبَّ في بغدادَ، وتخصَّصَ في طبِّ الكحالةِ (العيون) وكانَ أهلُ بغدادَ يقضونهُ في علومٍ عدّةٍ.

**عبدالله:** انتقلَ ابنُ الهيثمِ إلى مصرَ، وحاولَ تأسيسَ مشروعٍ للسيطرةِ على ماءِ نهرِ النيلِ، وتوفّيَ ودُفِنَ فيها عندما كانَ عمرُهُ يقاربُ (75) عاماً.

## أُرْبِطْ مَعَ الْعُلُومِ



يُمْكِنُ قِيَاسَ حَجْمِ السَّائِلِ  
بِاسْتِخْدَامِ مِخْبَارِ مَدْرَجٍ أَوْ كَأْسِ  
قِيَاسٍ.

## أُرْبِطْ مَعَ الرِّيَاضِيَّاتِ

أَبُو الْخَسَنِ بْنُ ثَابِتِ بْنِ  
قُرَّةٍ (836 م) هُوَ أَوَّلُ  
مَنْ تَوَصَّلَ لِحِسَابِ طُولِ  
السَّنَةِ الشَّمْسِيَّةِ، وَحَدَّدَ  
السَّنَةَ بِـ (360) يَوْمًا وَ(6)  
سَاعَاتٍ وَ(9) دَقَائِقَ وَ(10)  
ثَوَانٍ.

خَصَّصَتْ هَيْئَةُ الْأُمَمِ الْمُتَّجِدَةِ عَامَ 2015م سَنَةً  
دَوْلِيَّةً لِلضَّوءِ وَتِكْنُولُوجِيَا الضَّوءِ، تَحْتَفِلُ فِيهَا  
بِذِكْرِ رُمُوزِ عِلْمِيَّةٍ سَاهَمَتْ فِي فَهْمِ الْإِنْسَانِيَّةِ  
لِلضَّوءِ، وَاحْتَفَلَتْ بِالْحَسَنِ ابْنِ الْهَيْثَمِ بِاعْتِبَارِهِ  
قَدْ حَقَّقَ إِنْجَازَاتٍ كَبِيرَةً فِي مَجَالَاتِ الْبَصَرِيَّاتِ  
وَالرِّيَاضِيَّاتِ، وَعِلْمِ الْفَلَكِ، وَدَوَّنَ ذَلِكَ خِلَالَ  
مُؤْتَمَرٍ وَمَعْرِضٍ بِعُنْوَانِ ((تَسْخِيرُ الْعَضْرِ الذَّهَبِيِّ فِي  
الْحَضَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ لِصَالِحِ مُجْتَمَعَاتِ الْمَعْرِفَةِ))



## هَيَّا نَسْتَكْشِفُ 🔍

● أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ مِنْ بَيْنِ القُوسَيْنِ:

- عاشَ ابنُ الهَيْثَمِ في ..... لِلحِضارةِ الإِسلاميَّةِ.

1 - العَصْرُ البرونزيُّ      2 - العَصْرُ الفِضيُّ      3 - العَصْرُ الذَّهبيُّ.

- وُلِدَ ابنُ الهَيْثَمِ في مَدِينَةٍ:

1 - البَصْرَةُ      2 - القَاهِرَةُ      3 - دِمَشقُ.

## أفكّرُ وَأُشاركُ 🖋️

● أأخذُ على خَريطةِ العِراقِ مَوقِعَ مَدِينَةِ البَصْرَةِ.



أزِيطُ مَعَ الرِّياضِيَّاتِ

القَرْنُ = 100 عامٍ

## أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ



● أَضَعُ إِشَارَةً (✓) أَوْ إِشَارَةً (x) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:

1. وُلِدَ ابْنُ الْهَيْثَمِ فِي مَدِينَةِ بَغْدَادَ.

2. تَوَصَّلَ ابْنُ الْهَيْثَمِ إِلَى اسْتِنْتِجَاتِ مُهِمَّةٍ فِي الضَّوءِ.

### أَنَا أَتَعَلَّمُ

اسْتَفَادَ عُلَمَاءُ الْعَرَبِ مِنْ  
كِتَابَاتِ ابْنِ الْهَيْثَمِ الَّتِي  
تُرْجِمَتْ مِنَ الْعَرَبِيَّةِ إِلَى  
اللَّاتِينِيَّةِ.



### عَلَّمَنِي زَايِدٌ

إِنَّ تَعْلِيمَ النَّاسِ وَتَثْقِيفَهُمْ ثُرُوءٌ كَبِيرَةٌ نَعْتَرِبُهَا، فَالْعِلْمُ ثُرُوءٌ وَنَحْنُ نَبِي  
الْمُسْتَقْبَلِ عَلَى أَسَاسِ عِلْمِي.



### شَارِكُنَا البَحْثَ

عَنْ عَدَدِ ألْوَانِ الطَّيْفِ.



### رُكْنُ المَعْرِفَةِ



- لَاحِظْ ابْنَ الهَيْثَمِ أَنَّ الصَّوَّ يَمُرُّ عَبْرَ ثُقْبِ الجِدَارِ، فَاسْتَنْتَجَ أَنَّ الصَّوَّ يَسِيرُ فِي حَظٍّ مُسْتَقِيمٍ.
- صَمَّنَ الحَسَنُ بنُ الهَيْثَمِ كُلَّ مَا تَعَلَّمَهُ فِي كِتَابِ أَسْمَاءِ (المَنَاطِرِ).
- تَوَصَّلَ إِلَى أَنَّ الأَسْعَةَ الصَّوْتِيَّةَ تَتَعَكَّسُ عِنْدَمَا تَسْقُطُ عَلَى سَطْحٍ لَامِعٍ.
- تَأَكَّدَ أَنَّ الصَّوَّ يَتَكَبَّرُ عِنْدَمَا يَنْتَقِلُ مِنْ وَسْطٍ إِلَى آخَرَ.



- اسْتَتِجَ أَنْ دُخُولَ أَشْعَةِ الضُّوءِ إِلَى الْعَيْنِ هُوَ الْخُطْوَةُ الْأُولَى إِلَى الرُّؤْيَةِ وَتَعْقِبُهَا عَمَلِيَّاتٌ أُخْرَى.
- دَرَسَ ابْنُ الْهَيْثَمِ الْعَيْنَ، وَأَطْلَقَ عَلَيْهَا أَسْمَاءً جَدِيدَةً كَالْقَرْنِيَّةِ وَالْعَدْسَةِ.



### أَرْبَطْ مَعَ الْعُلُومِ



تَأْخُذُ فَطْرَاتُ الْمَطَرِ السَّاقِطَةُ شَكْلًا  
كُرْوِيًّا.

## هَيَّا نَسْتَكْشِفُ



● بِالنَّظَرِ إِلَى الصُّورَةِ أَتَعَرَّفُ أَشْهَرَ كُتُبِ ابْنِ الْهَيْثَمِ:



### أَزِيظُ مَعَ الرِّيَاضِيَّاتِ

أَوَّلُ مَنْ أَضَافَ الْعَدَدَ  
صَفَّرَ إِلَى مَجْمُوعِ الْأَعْدَادِ  
هُوَ الْخَوَارِزْمِيُّ.

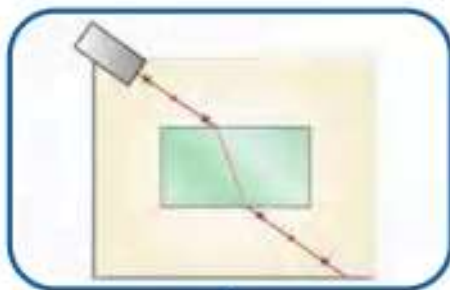
### أَفَكِّرْ وَأَشَارِكْ



● أَضَعُ الْكَلِمَةَ الْمُسَاعِدَةَ أَسْفَلَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةَ لَهَا:

## انكسار - انعكاس

### الكلمات المُساعِدة



## أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ



● أختارُ الكَلِمَةَ المُسَاعِدَةَ، وَأَصْغُهَا فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

القرنية - المناظر - أشعة الضوء

الكلمات المساعدة

- 1 - دَوَّنَ ابْنُ الْهَيْثَمِ نَظْرِيَّاتِهِ فِي كِتَابٍ .....
- 2 - دَرَسَ ابْنُ الْهَيْثَمِ الْعَيْنَ وَأَطْلَقَ عَلَيْهَا أَسْمَاءً مُتَعَدِّدَةً مِنْهَا .....
- 3 - اسْتَنْتَجَ ابْنُ الْهَيْثَمِ أَنَّ ..... تَسِيرُ فِي حُطُوطٍ مُسْتَقِيمَةٍ.

### أَنَا أَتَعَلَّمُ

أَوَّلُ صَوْرَةٍ عَرَفَهَا الْعَالَمُ  
الْتَقِطْتُ فِي فَرَنْسَا عَامِ  
1827م.



### عَلَّمَنِي زَايِدٌ

أَنَّ كِتَابَ اللَّهِ هُوَ قَاعِدَةُ الْعُلُومِ كَافَّةً، ثَمَّا أَنَّهُ مَنِيحُ الْأَخْلَاقِ وَمَنَارُ  
الْفُضِيلَةِ.





#### شاركنا البحث

عَنْ عَالِمٍ مُسْلِمٍ بَرَعَ فِي  
عِلْمِ الطَّبِّ.

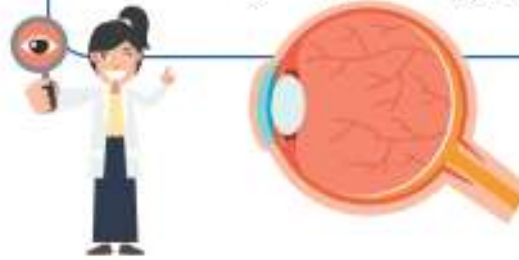


#### رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ



لِلْحَسَنِ بْنِ الْهَيْثَمِ الْكَثِيرُ مِنَ الدَّرَاسَاتِ فِي الْمَجَالَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَمِنْهَا:

أول من شرح العين وبين أعضائها ووظائفها.



اهتم بالفلك وبين أن القمر يعكس ضوء الشمس من جميع النقاط على سطحه.



وضع بحوثًا قيَّمةً في مسألة تكبير العدسات.



## أثره العلمي

1. ساعدت أعمال ابن الهيثم علماء آخرين على تطوير اختراعات حديثة من مثل: النظارات الطبية و(التلسكوب) وأجهزة عرض الأفلام.

2. ابتكر (الكاميرا) وأسماها البيت المظلم.

3. تعلم على يده الكثير من العلماء المعروفين من مثل: إسحاق نيوتن الذي درس أفكار ابن الهيثم عن القوة، وتوصل لأفكار جديدة عن كيفية عمل الجاذبية الأرضية.



إسحاق نيوتن

### من صنع بلادي

(اللي ما عنده عمل  
يكاري له جمل)  
مثل يدعو إلى العقل.

### أزبط مع العلوم

الصَّبَابُ هُوَ تَكَائُفُ بخارِ الماءِ  
بِالقُرْبِ مِنْ سطحِ الأَرْضِ.



من أنا:

● عالمٌ عَرَبِيٌّ لِي دِرَاسَاتٌ كَثِيرَةٌ فِي عُلُومِ الصُّوءِ وَالرُّؤْيَةِ  
وَالْفَلَكِ وَالطَّبِّ؟

.....

### أَرْبَطُ مَعَ الرِّيَاضِيَّاتِ

اسْتَعْمَلَ الْمُعْمَارِيُّونَ  
الْأَقْوَامِ لِإِعْطَاءِ زِحَاتِهِ  
لِلْمَسَاحَاتِ، وَلِتَحْمُلَ  
الْأَوْزَانَ الثَّقِيلَةَ فِي الْبِنَاءِ.

### أَفَكِّرْ وَأَشَارِكْ



● فِي تَسْجِيلِ أَهَمِّ اخْتِرَاعَاتِ ابْنِ الْهَيْثَمِ:

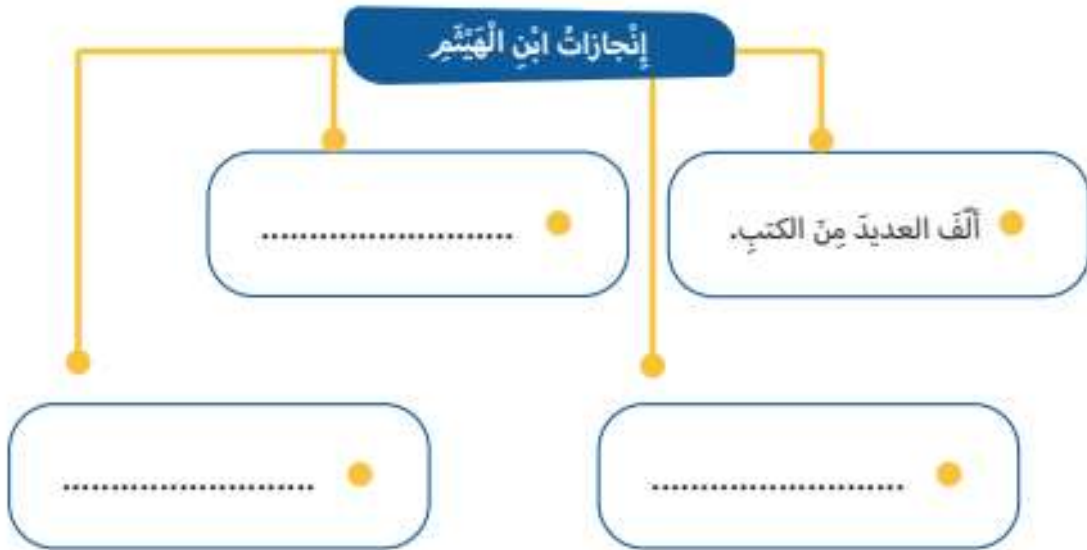
.....

.....





● أَكْمِلُ الْخَرِيْطَةَ الدَّهْنِيَّةَ عَنِ إِنْجَازَاتِ ابْنِ الْهَيْثَمِ:



### أَنَا أَتَعَلَّمُ

مِنِ اكْتِشَافَاتِ ابْنِ الْهَيْثَمِ:  
أَنَّهُ كَلَّمَا كَانَ النَّقْبُ أَصْغَرَ كَانَ  
الصُّوَّةُ أَشَدَّ وَضُوحًا، وَالصُّوْرَةُ  
أَكْثَرَ دِقَّةً.



### عَلَّمَنِي زَايِدٌ

الرُّوَّةُ الْحَقِيقِيَّةُ هِيَ ثَرْوَةُ الرِّجَالِ، وَتَيْسَبُ الْأَمَالُ وَالنَّفْطُ، وَلَا فَايْدَةَ فِي  
الْأَمَالِ إِذَا لَمْ يُسَخَّرْ لِخِدْمَةِ الشَّعْبِ.



## الإمارات سباقه في توظيف الذكاء الاصطناعي



أجرى جراحُ العظامِ الإماراتيَّ (جابر الخيلي) بِمُشارَكَةِ أَحَدِ الجُراحيينِ الفَرَنسيينِ في باريس، أوَّلَ عَمَلِيَّةٍ مِنْ نَوْعِهَا باستخدامِ الذِّكاءِ الاصطناعيِّ لِتَبديلِ مِفْصَلِ صناعيِّ لِلكَتِفِ.

### أُحِبُّ أَنْ أَعْرِفَ

- نَسْأَةُ الْمَغْفُورِ لَهُ يَا ذَنَ اللّٰهِ الشَّيْخُ خَلِيفَةُ بِنِ زَايِدِ  
آلِ نَهْيَانَ -رَحِمَهُ اللّٰهُ- وَحَيَاتِهِ.
- مَهَامُ الْمَجْلِسِ الْأَعْلَى لِلاتِّحَادِ.
- اِخْتِصَاصَاتُ مَجْلِسِ الْوُزَرَاءِ.

### مُخَطِّطُ الدَّرْسِ

- أَوَّلًا: الشَّيْخُ خَلِيفَةُ بِنِ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ -رَحِمَهُ اللّٰهُ.
- ثَانِيًا: الْمَجْلِسُ الْأَعْلَى لِلاتِّحَادِ.
- ثَالِثًا: مَجْلِسُ الْوُزَرَاءِ الْاِتِّحَادِيِّ.

## أولاً: الشَّيْخُ خَلِيفَةُ بْنُ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللهُ.

المَدْرَسَةُ النَّهْيَانِيَّةُ - القِيَادَةُ السِّيَاسِيَّةُ

الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ

### شَارِكُنَا البَحْثَ

عَنِ العَامِ الَّذِي تَأَسَّسَتْ فِيهِ  
المَدْرَسَةُ النَّهْيَانِيَّةُ.



### رُكْنُ المَعْرِفَةِ



- وُلِدَ المَغْفُورُ لهُ بِإِذْنِ اللهُ الشَّيْخُ خَلِيفَةُ بْنُ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللهُ - عَامَ 1948م، فِي جِصْنِ المَوِجَعِيِّ وَهُوَ الإِبْنُ الأَكْبَرُ لِلْمَغْفُورِ لهُ - بِإِذْنِ اللهُ - الشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللهُ، وَوَالِدَتُهُ هِيَ الشَّيْخَةُ جِصَّةُ بِنْتُ مُحَمَّدِ بْنِ خَلِيفَةَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهَا اللهُ.
- قَضَى مُعْظَمَ طِفُولِيَّتِهِ فِي مَدِينَةِ العَيْنِ، وَتَلَقَّى تَعْلِيمَهُ فِي المَدْرَسَةِ النَّهْيَانِيَّةِ الَّتِي أَنْشَأَهَا الشَّيْخُ زَايِدُ - رَحِمَهُ اللهُ.
- لَازِمَ الشَّيْخُ خَلِيفَةُ بْنُ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللهُ - وَابْنَهُ الشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللهُ - فِي مَهَمَّاتِهِ الصَّعْبَةِ لِتَحْسِينِ حَيَاةِ النَّاسِ فِي المِنْطَقَةِ، كَمَا تَعَلَّمَ مَهَارَاتِ القِيَادَةِ السِّيَاسِيَّةِ فِي المَجَالِسِ العَامَةِ لِوَالِدِهِ.

مِنْ أَهَمِّ الْمَنَاصِبِ الَّتِي تَوَلَّاهَا الشَّيْخُ خَلِيفَةُ بِنِ زَايِدِ  
آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ.



1969م

عُيِّنَ سَمُوهُ وَلِيًّا لِعَهْدِ أَبُو ظِي،  
وَرْتَيْسًا لِدَائِرَةِ الدَّفَاعِ فِيهَا.

1971م

عُيِّنَ رْتَيْسًا لِأَوَّلِ مَجْلِسِ وُزَرَاءِ فِي  
أَبُو ظِي، وَرْتَيْسًا لِدَائِرَةِ الْمَالِيَّةِ.

1973م

عُيِّنَ نَائِبًا لِرْتَيْسِ الْوُزَرَاءِ فِي  
مَجْلِسِ الْوُزَرَاءِ الْإِتْحَادِيِّ.

2004م

انْتُخِبَ رْتَيْسًا لِدَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ  
الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ خَلْفًا لِوَالِدِهِ  
الْمَغْفُورِ لَهُ - يَأْذِنُ اللَّهُ - الشَّيْخُ  
زَايِدُ بِنِ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ  
اللَّهُ. وَهُوَ الرْتَيْسُ الثَّانِي لِدَوْلَةِ  
الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ، تُوْفِيَ  
رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ فِي عَامِ 2022



أَزِنْتُ مَعَ الْعُلُومِ



أَطْلَقَتْ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ  
الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ الْقَمَرَ  
الصَّنَاعِيَّ الْيَاهِ (3) بِتَجَاحٍ فِي  
25 يَنَايِرِ 2018م.



## هَيَّا نَسْتَكْشِفُ



● أَصَنَّفُ الْإِنجازاتِ الَّتِي تَحَقَّقَتْ فِي عَهْدِ الشَّيْخِ خَلِيفَةَ بْنِ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ - وَفَقَّ الْجَدُولِ

الآتي:

((بِناءُ المَساكِنِ الشَّعبِيَّةِ - بِناءُ المَدارسِ - تَقديمُ المُساعداتِ لِسُعوْبِ العالَمِ - تَسْجِيعُ المَشارِيعِ الاقْتِصادِيَّةِ وَتَقديمُ الفُرُوضِ)).

مِنَ الْإِنجازاتِ الَّتِي تَحَقَّقَتْ فِي عَهْدِ الشَّيْخِ خَلِيفَةَ بْنِ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ			
إِنسائِيَّةُ	تَعْلِيمِيَّةُ	اِقْتِصادِيَّةُ	عُمْرانِيَّةُ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....


### أُرْبِطْ مَعَ الرِّياضِيَّاتِ

التِّبائاتُ هِيَ  
مَعْلوماً وَحَفائِقُ تُرْمَدُ  
جَمَعُها.

### أَفَكِّرْ وَأُشارِكْ



● اَسْتَكْمِلْ بِياناتِ البِطاقَةِ التَّعْرِيفِيَّةِ لِلْمَغفُورِ لِه ياذنِ اللهُ الشَّيْخِ خَلِيفَةَ بْنِ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ.



اسْمُ الأَبِ

اسْمُ الأُمِّ

مَكَانُ المِيلادِ

سَنواثُ الخُتمِ

سَنَةُ المِيلادِ

## أطبّق ما تعلّمتُ



### أنا أتعلّم

من مبادرات الشيخ خليفة بن  
زايد آل نهيان - رحمه الله -  
جائزة الشيخ خليفة للامتياز  
عام 1999م.



- أبحثُ في شبكة المعلومات عن عبارة تدل على مكانة المغفور له  
بإذن الله الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان، - رحمه الله - في عيون  
شعبه، وأسجلها.

.....

.....

.....

- أبحثُ في شبكة المعلومات عن أقوال الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - في الشيخ  
خليفة بن زايد آل نهيان - رحمه الله، وأعرضها على زملائي في الصف.

.....

.....

.....



### علّمني زايدٌ

أَنْ أَعْمَلَ دَائِمًا لِصَالِحِ الْوَطَنِ وَرَفَعَتِهِ وَعِزَّتِهِ وَأَنْ أَتَقَنَّ فِي خِدْمَتِهِ.

## ثانياً: المَجْلِسُ الأعلى لِلاتِّحَادِ

المَجْلِسُ الأعلى لِلاتِّحَادِ - الانتخاب

الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ



### شَارِكُنَا البَحْثَ

عَنْ مُدَّةِ الانتخابِ رَبَّيسِ الاتِّحَادِ  
فِي الدُّسْتُورِ.



### رُكْنُ المَعْرِفَةِ



○ المَجْلِسُ الأعلى لِلاتِّحَادِ هُوَ السُّلْطَةُ العُلْيَا فِي دَوْلَةِ  
الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ، وَتَتَشَكَّلُ مِنْ أَصْحَابِ السُّمُوءِ  
حُكَّامِ الإِمَارَاتِ السَّبْعِ، وَقَدْ تَوَلَّى المَغْفُورُ لَهُ - بِإِذْنِ  
اللَّهِ - الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ رِئَاسَةَ المَجْلِسِ  
حَتَّى وَفَاتِهِ - رَحِمَهُ اللَّهُ - فِي الثَّانِي مِنْ نَوْفَمْبَرِ 2004م.  
○ انْتُخِبَ المَجْلِسُ الأعلى لِلاتِّحَادِ بِالإِجْمَاعِ الشَّيْخُ خَلِيفَةُ  
بِنِ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ - رَبَّيسًا لِلدَّوْلَةِ، وَرَبَّيسًا  
لِلْمَجْلِسِ الأعلى لِلاتِّحَادِ. وَبَعْدَ وَفَاتِهِ تَوَلَّى صَاحِبُ  
السُّمُوءِ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ - حَفِظَهُ اللَّهُ -  
رِئَاسَةَ الدَّوْلَةِ وَالمَجْلِسِ الأعلى لِلاتِّحَادِ فِي 14 مَآيُو 2022.







## هَيَّا نَسْتَكْشِفُ

● اسْتَكْمِلْ كِتَابَةَ أَسْمَاءِ رَئِيسِ الْإِتْحَادِ وَنَائِبِهِ، تَحْتَ كُلِّ مِنَ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ:



.....



.....

### أَرْبُطْ مَعَ الرِّيَاضِيَّاتِ

تَبْلُغُ مِسَاحَتَهُ

دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ

الْمُتَّحِدَةِ (83600)

كِيلُومِترٍ مُرَبَّعٍ

### أَفْكَرْ وَأَشَارِكْ

● اسْتَكْمِلْ الْجَدْوَلَ الْآتِيَّ، لِأَكُونَ الْكَلِمَةَ الْمَطْلُوبَةَ، وَأَكْتُبْهَا فِي الْفَرَاغِ.

الْحَرْفُ الثَّالِثُ مِنْ كَلِمَةِ صَارُوخَ	الْحَرْفُ الثَّانِي مِنْ كَلِمَةِ سَوْرَ	الْحَرْفُ الْأَخِيرُ مِنْ كَلِمَةِ بَيْتَ	الْحَرْفُ الْأَوَّلُ مِنْ كَلِمَةِ سَمِيعَ	الْحَرْفُ الثَّانِي مِنْ كَلِمَةِ عَدَلْ	ج	ا
7	6	5	4	3	2	1
.....	.....	.....	.....	.....	ج	ا

..... ●

## أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ



أصع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ في الجدول الآتي:

• يَتَكَوَّنُ الْمَجْلِسُ الْأَعْلَى لِلاتِّحَادِ مِنْ أَوْلِيَاءِ الْعُهُودِ.

• أَوَّلُ رَتَبِيسٍ لِلاتِّحَادِ الْمَغْفُورُ لَهُ - يَأْذِنُ اللَّهُ - الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ.

• يَقُومُ الْمَجْلِسُ الْأَعْلَى لِلاتِّحَادِ بِاتِّخَابِ رَتَبِيسِ الاتِّحَادِ.

• يَتَعَقَّدُ الْمَجْلِسُ الْأَعْلَى لِلاتِّحَادِ اجْتِمَاعِيَّاهُ فِي عَاصِمَةِ الاتِّحَادِ.

### أَنَا أَتَعَلَّمُ

الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ  
-رَجَمَهُ اللَّهُ- أَوَّلُ رَتَبِيسٍ لِدَوْلَةِ  
الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.



### عَلَّمَنِي زَايِدٌ



قال صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم -رعااه الله:  
«رَجَمَ اللَّهُ مَنْ فَهَرَ الْمُسْتَحِيلَ وَالْمَعْنَى الْحَقِيقِيَّ لِلْحُبِّ بِعُرْوَتِهِ وَفَطَرَتِهِ  
وَصِرَاحِيَّتِهِ وَمَوَاقِفِهِ الْقِيَادِيَّةِ»

## ثالثًا: مَجْلِسُ الوُزَرَاءِ الاتِّحَادِيِّ

مَجْلِسُ الوُزَرَاءِ الاتِّحَادِيِّ - وَزِيرٌ - هَيْئَةٌ تَنْفِيذِيَّةٌ

الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ

### شَارِكُنَا البَحْثَ

عَنِ العَهْدِ التَّارِيخِيِّ الَّذِي  
نَمَرَّ فِيهِ اسْتِحْدَاتٌ مُتَّصِلَةٌ  
بِالْوِزِيرِ.



### رُكْنُ المَعْرِفَةِ



- يُعَدُّ مَجْلِسُ الوُزَرَاءِ السُّلْطَةَ الثَّلَاثَةَ فِي هَيْكَلِ السُّلْطَاتِ الاتِّحَادِيَّةِ  
الْحَمْسِ فِي دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ، وَيُعْرَفُ بِالْهَيْئَةِ  
التَّنْفِيذِيَّةِ لِدَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ، وَيَتَوَلَّى تَصْرِيْفَ  
السُّوْنِ الدَّاخِلِيَّةِ وَالخَارِجِيَّةِ لِدَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ.
- وَيَتَكَوَّنُ مَجْلِسُ الوُزَرَاءِ مِنْ رَتَبِيسِ الوُزَرَاءِ وَنَوَابِهِ وَعَدَدٍ مِنَ الوُزَرَاءِ.





## مِنْ اِخْتِصَاصَاتِ مَجْلِسِ الوُزَرَاءِ

### مِنْ سَنَعِ بِلَادِي



أَنْ يَدْخُلَ الضَّيْفُ كَثِيرَ السَّنِّ  
أَوَّلًا، ثُمَّ بَقِيَّةَ الرِّوَاكِ، وَيَدْخُلُ  
مِنَ الْبَابِ الشَّخْصُ الْوَاقِفُ  
بَعِيثًا، ثُمَّ الْوَاقِفُ بَسَارًا.

مُراقِبَةُ سَيْرِ الْإِدَارَاتِ وَالْمَصَالِحِ الْعَامَةِ الْإِتِّحَادِيَّةِ.

مُتَابَعَةُ تَنْفِيذِ السِّيَاسَةِ الْعَامَّةِ لِحُكُومَةِ الْإِتِّحَادِ.

الْإِطْرَافُ عَلَى تَنْفِيذِ الْقَوَانِينِ وَالْقَرَارَاتِ الْإِتِّحَادِيَّةِ.

إِعْدَادُ مَشْرُوعِ الْمِيزَانِيَّةِ السَّنَوِيَّةِ الْعَامَّةِ لِلْإِتِّحَادِ.





## هَيَّا نَسْتَكْشِفْ



● الأِحْظُ الصُّورَ الآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِيبْ:

صاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدٍ  
أَلِ مَكْتُومٍ نَائِبُ رَئِيسِ الدَّوْلَةِ، رَئِيسُ مَجْلِسِ  
الوُزَرَاءِ، حاكِمِ دُبِي - رَعَاةُ اللَّهِ.



سُمُو الشَّيْخِ مَنْصُورُ بْنُ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ  
نَائِبُ رَئِيسِ الدَّوْلَةِ، نَائِبُ رَئِيسِ مَجْلِسِ  
الوُزَرَاءِ، وَزِيرُ دِيوانِ الرِّئَاسَةِ - حَفِظَهُ اللَّهُ.



سُمُو الشَّيْخِ مَكْتُومُ بْنُ مُحَمَّدِ بْنِ رَاشِدٍ  
أَلِ مَكْتُومٍ، نَائِبُ رَئِيسِ مَجْلِسِ الوُزَرَاءِ،  
وَزِيرُ المَالِيَّةِ، نَائِبُ حاكِمِ دُبِي.



سُمُو الشَّيْخِ سَيْفُ بْنُ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ نَائِبُ  
رَئِيسِ مَجْلِسِ الوُزَرَاءِ، وَزِيرُ الدَّاخِلِيَّةِ.

## أَرْبُطْ مَعَ الرِّيَاضِيَّاتِ

العُمْلَةُ الرِّسْمِيَّةُ لِلدَّوْلَةِ  
هِيَ الدَّرْهَمُ، وَالدَّرْهَمُ  
بِساوِي (100) فِلْسِيْن.



● أَكْتُبْ اسْمَ رَئِيسِ مَجْلِسِ الوُزَرَاءِ.

● أَفَسِّرْ شَفَوِيًّا اخْتِيَارَ المَرَاةِ الإِمَارَاتِيَّةِ لِمنَاصِبِ وَزِيرٍ.

## أَفَكِّرْ وَأَشَارِكْ



● أَوْجِهْ رِسالَةَ شُكْرٍ لِصاحِبِ السُّمُوِّ الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ رَاشِدِ  
أَلِ مَكْتُومٍ - رَعَاةُ اللَّهِ.

.....

.....

.....

## أَطَبَّقْ مَا تَعَلَّمْتَ



● مَنْ أَنَا:

أَسْتَعِينُ بِالْكَلِمَاتِ الْمُسَاعِدَةِ لِلتَّوَصُّلِ إِلَى الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ

وَزَارَةُ الشَّامِحِ - رَئِيسُ مَجْلِسِ الوُزَرَاءِ - مَجْلِسُ الوُزَرَاءِ - وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

الكَلِمَاتُ الْمُسَاعِدَةُ

● يَتَكَوَّنُ مِنْ رَئِيسِ مَجْلِسِ الوُزَرَاءِ وَنَوَابِهِ وَالوُزَرَاءِ .....

● أَعْلَى سُلْطَةٍ فِي هَيْكَلِ مَجْلِسِ الوُزَرَاءِ .....

● وَزَارَةٌ تَهْتَمُ بِتَبَادُلِ الْجَوَارِ وَالتَّقَابِيسِ مَعَ الْآخَرِينَ لِتَعْزِيزِ السَّلَامِ هِيَ .....

● وَزَارَةٌ تَهْتَمُ بِالسُّؤُونَِ التَّعْلِيمِيَّةِ فِي الدَّوْلَةِ .....

### أَنَا أَتَعَلَّمُ

أَوَّلُ وَزِيرَةٍ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ  
الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ هِيَ  
السُّيْحَةُ لَيْثِي بِنْتُ خَالِدِ  
الْقَاسِمِي، وَقَدْ تَمَّ تَعْيِينُهَا  
وَزِيرَةً لِلْاِفْتِصَادِ وَالتَّخْطِيطِ  
فِي عَامِ 2004م.



### عَلَّمَنِي زَايِدٌ

إِنَّ هَذِهِ الدَّوْلَةَ هِيَ وَطَنُكُمْ وَشَعْبُكُمْ، وَعَلَيْنَا أَنْ نَعِينُ بَعْضُنَا، فَنُحْنِ  
أَهْلَ وَإِخْوَةَ وَأَبْنَاءَ

رائد الفضاء العربي الأمير سلطان بن سلمان آل سعود خلال مشاركته بحضور رائد الفضاء الإماراتي هزاع المنصوري في المهرجان الوطني للعلوم والتكنولوجيا والابتكار - دبي 2020م.



الخلوة الطلابية في دولة الإمارات العربية المتحدة 2018-2019

# مَهَمَاتُ الْأَدَاءِ إِبْدَاعَاتِي الصَّغِيرَةُ

أولاً: أَسْتَكْمِلُ الْقِصَّةَ الْمُصَوَّرَةَ لِلْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ فِي الْحَدِيقَةِ مِنَ الصَّفْحَةِ (103)، وَأَقْضِيهَا، ثُمَّ أَلْصِقُهَا.





ثانياً: ألصق صور حكام دولة الإمارات العربية المتحدة مُستعيناً بالصّور في الصّفحة (105).

## قاموسُ المُصطلحاتِ

المُصطلحاتُ	التعريفُ
الطقسُ	حالةُ الجوّ في منطقةٍ ووقتٍ مُعيّنٍ لفترةٍ قصيرةٍ.
الرياحُ	تحركُ أو النقالُ الكتلِ الهوائيةِ في الاتجاهِ الأفقيّ من مكانٍ لآخر.
الرطوبةُ	كميةُ بخارِ الماءِ الموجودةُ في الهواءِ.
المناخُ	حالةُ الجوّ من حرارةٍ وأمطارٍ ورياحٍ خلالَ فترةٍ زمنيةٍ طويلةٍ.
دوائرُ العرضِ	دوائرٌ وهميةٌ متوازنةٌ عُدّها (180) دائرةً، منها (90) شمالَ خطِ الاستواءِ، و(90) جنوبَ خطِ الاستواءِ.
نباتاتُ مُعمّرةٌ	النباتاتُ التي تعيشُ فترةً طويلةً مثلَ السدرِ والأغافِ والأشجارِ.
نباتاتُ حوليةٌ	النباتاتُ التي تعيشُ فترةً قصيرةً بعدَ سقوطِ المطرِ مثلَ: الخميصِ والخبيزِ.
موسمُ الحيا	موسمُ ظهورِ النباتاتِ البريةِ بعدَ سقوطِ الأمطارِ.
التكنولوجيا	كلمةٌ يونانيةٌ تتكوّنُ من مقطعينِ (تكنولوجيا) وتُغني جزءه أو مهارته، و(لوجيا Logy) وتُغني علماً.
الهواتفُ الذكيةُ	الهواتفُ المحمولةُ الحديثةُ التي تستخدمُ نظامَ تشغيلٍ مُتطورٍ، ومُعظمها يتّمتّعُ بخاصيةِ اللّمسِ على الشاشةِ.
(الإنترنت)	شبكةُ اتصالاتٍ عالميةٌ تتّصلُ بِمُبادِلِ المعلوماتِ باستخدامِ الحواسيبِ وتُغيّرها من الأجهزةِ حولَ العالمِ.
اجبكتس	الذي يُعالمُ في مركزِ دبيّ التجاريّ العالميّ ويُعرضُ أحدثَ ما توصلتُ إليه التكنولوجيا في مجالاتِ الذكاءِ الاصطناعيّ والروبوتاتِ والأجهزةِ.
القار	عادةً لرجةٌ تُستخرجُ من النفطِ.
قطارُ الاتّحادِ	شبكةٌ من السككِ الحديديةِ تُتدُّ لمسافةٍ (1200) كم، ترتبطُ مناطقَ الدولةِ لِتُقلِّ البضائعَ والركابِ.
البنيةُ التحتيةُ	مجموعةٌ من الوسائلِ والأدواتِ التي استُخدمتْ في تصميمِ المرافقِ التي تتكوّنُ منها الأحياءُ من مثلي: الطرقِ وتشييدِ الجسورِ والأفاقِ.
الابتكار	تحويلُ الأفكارِ إلى واقعٍ بخدمةِ المُجتمعِ وتطوّره.
المجلسُ الأعلىُّ للاتّحادِ	السلطةُ العلياُ في دولةِ الإماراتِ العربيّةِ المُتّحدةِ، وتتشكلُ من أصحابِ السموِّ حُكّامِ الإماراتِ السبعِ.

أقص وألصق: أَسْتَكْمِلُ الْقِصَّةَ الْمَضَوَّرَةَ لِلْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ فِي الْحَدِيقَةِ فِي الصَّفْحَةِ (100)







ثانيًا: أقص وألصق صور حكام دولة الإمارات العربيّة المُتّحدة في الصفحة (101)





## سلسلة قراءات إثرائية







# الممارسون البيئي

## الحياة الفطرية في المدينة

انا الحمامة، لقد قرأت عن أصدقائي في المستوى الأول،  
هيا بنا لنتعرف على المزيد من النباتات والحيوانات  
التي تراها في المدينة



المستوى الثاني

# الحيوانات في المدينة

## عصفور (بصوة)

أنا أنثى العصفور. أنا طائر صغير بني اللون، ودود للغاية، أحب الثمرة.

..الذكر  
من نوعي ذو قناع  
أسود وصدر أبيض  
أسود..



## الجمامة

عادة يكون لوني رمادي، وبالأمكان رؤية أنواع لي بلون الأبيض، البني، أو مزيج من اللونين. أحب العيش في المدينة حيث أنتي أحصل على الكثير من الحبوب وهي غذائي المفضل.

..لون  
ريش رقبتي  
مشرق..



## اليمامة

أنا اليمامة الضاحكة. يقال أن صوتي يشبه ضحكك. أنا أبنة عم الجمامة. لوني بني. يمكنك أن تراني في كل مكان من حولك.

..غذائي  
الحبوب، البذور،  
الحشرات.



## الدراج (صقرد)

أنا طائر الدراج، رمادي اللون، أحب المشي على الأرض بدلا من الطيران كباقي الطيور.

..أحب  
ان أكون مع  
عائلتي.



## أبو بريص (بريعصي)

أنا أبو بريص، يمكن أن تراني في الجدران، وعلى الجدران أو على أسقف المنازل، أنا ذو جلد قاسي الملمس.

..قدمي  
لترجة مما يساعدني  
على تسلق الجدران  
والبقاء عليها دون  
السقوط.



## الببيل

أنا طائر صغير أبيض الخدين، وبياض آخر جسمي لون أسفر، غذائي المفضل هو الفواكه الصغيرة.

..أعرفكم  
على ابن عمي الببيل  
الأحمر..





# الحيوانات في المدينة

## النحلة

أنا النحلة أحد أنواع الحشرات. أقوم بجمع رحيق الأزهار لأصنع منها العسل. يختلف نوع عسلي باختلاف نوع الأزهار.



.. في لسان طويل  
يسحب من عسل شوب  
الرحيق بدأ الخ  
الزهرة..

## العنكبوت

أنا العنكبوت. على عكس الحشرات، لي أربع أزواج من الأرجل. أقوم بصنع الشباك لصيد الحشرات فهي غذائي.



.. قبدو شبكتي رقيقة  
وضيقة. لكنها في  
منتهى القوة..

## الفأر

أنا من الثدييات. يغطي جسمي الشعر، ذيلي بطول جسدي.

.. يمكن أن تروى ذيلي القصر  
أو أقول من رأسي وجسمي..



## الخنفساء

أنا الخنفساء، أتمتع لعالم الحشرات. لي ستة أرجل، ظهري سميك، تجدني في كل مكان. أنا لست مؤذية.



.. استخدم قروني  
الإستعمار للحصول  
على طعامي وأماكن  
لوضع بيضتي..

## الفراشة

أنا من الحشرات، أمتلك أجنحة جميلة تساعدني في الطيران، اتغذى على رحيق الأزهار.



.. هذم صوتي  
حين كنت  
صغيرة..

# أشجار المدينة

## الغاف

أنا شجرة الغاف قوية  
جدا، أستطيع العيش في  
الصحراء لأكثر من  
مائة عام.

هل  
تستطيع أن تعرف لماذا  
يبدو شكلي دائما مشددا؟





تأكد  
من عدم وجود ديدان  
بداخلي قبل تناولي.

## شجرة السدر

أنا في أشواك  
لعمري صغيرة حمراء،  
وصقراء  
و ذات طعم لذيذ.



# أشجار المدينة

## أشجار السمر

لي أشواك حادة أحمي بها أوراقى  
من الحيوانات التي تتغذى عليها.  
أكتفى بكمية ضئيلة من المياه  
للبقاء حياً.

.. هذا أنا ..  
شكلى يشبه الظلة ..





## أشجار النخيل

أنا من أكثر الأشجار انتشاراً في دولة الإمارات العربية المتحدة، ثماني الرطب، حلوة المذاق، ومغذية. أحترس من أن تؤذي أوراقي الحادة.

.. توجد  
أنواع مختلفة من  
الرطب مثل الخنيزي،  
الخلاص، اللولو..



# أشجار المديونة

## أشجار التين

أنا شجرة شاكهة، أوراقى كبيرة، ومتسعة،  
لتغذى على ثمارى الحيوانات كالطيور،  
الخفافيش، وحتى الثعالب.

..تناول  
ثمارى يساعد على  
بناء عظام قوية..



..لي إبرة ناعمة،  
وأوراقها حادة..

## شجرة الاثل

تجدني بالقرب من المناطق الرملية  
المالحة. تتجمع قطرات الندى على  
أوراقي. ويعتبر ذلك مصدراً للمياه  
للطيور، والحشرات.



..تستخدم

ساقها، وجذوري كفرشاة  
لتنظيف الأسنان. استخدمها  
يحافظ على  
لثة أسنانك قوية  
وسليمة..

## شجرة الأراك

أنا شجرة ذات جذوع ملتوية،  
رائحتي جميلة.



# فيما فرح

هل يمكنك كتابة اسماء الحيوانات بالشكل الصحيح ؟  
أملأ الفراغ بالاسم الصحيح.



بريص أبو

فورعص



شة فرا



بوت عنك



جارد



نيت





# فشاط

ضع علامة ✓ عند الصورة الصحيحة  
وعلمة ✗ عند الصورة الغير صحيحة.



## كن صديقا مع الطيور!

- اطلب من والدتك علبة ايس كريم مستخدمة، او علبة روبا مستخدمة.
- املأ العلبة بالمياه وضعها على نافذة منزلك أو نافذة المدرسة. ستقوم الطيور بالشرب منها وخصوصا في فصل الصيف.
- في حالة قيام اليمام، او الحمام ببناء أعشاشها على نافذتك فلا تقم بتدميرها لأنك ستستمع من خلالها إلى زقزقة صغارها، ومشاهدتهم، وهم يتناولون طعامهم.

# فتشاهط

## من أفعال؟

قم بقراءة الجمل، وأكتب الأسم الصحيح في المربعات.

أبقى على الأرض ولا يمكنني الطيران عالياً.

--	--	--	--	--	--	--	--

صوتي كصوت ضحكك.

--	--	--	--

ذيلي يطول جسمي.

--	--	--

أقوم بجمع الرحيق من الأزهار.

--	--	--	--

تجدني في الصحراء، وغالباً ما يبدو شكلي مشدداً.

--	--	--	--	--	--	--	--

لي أوراق حادة ولكن ثماري حلوة المذاق.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



# فيما فرح

صل الأرقام المتسلسلة للحصول على الفراشة ثم قم بتلوينها.



# فتش اط

صل بين الصورة، والى ماذا تنتمي.

فواكه



سحلية



شجرة



طيور



ثدييات



حشرات





## لا تقطف الزهور من النباتات ..

لا تقطف النباتات أيضا. فهي تعمل على تماسك التربة. إن إقتلاعها يؤدي إلى حرمان الطيور، والحشرات من غذائهم. لذلك ساعد الآخرين ليستمعوا بالزهور.



## لا تقتل الحشرات ..

الحشرات، مثل الفراشات هي حشرات رقيقة، عند مشاهدتها في الصحراء راقبها، ولا تقتلها. إنها من مخلوقات الله، وعنصر مهم في البيئة لقيامها بوظائف هامة مثل تلقيح النباتات.







## أولياء الأمور والمعلمون المحترمون

نحن في هيئة البيئة - أبوظبي والتي تأسست عام ١٩٩٦ مازلنا نقدم لأبنائنا طلاب المدارس عدد من البرامج البيئية التعليمية الحاسلة على جوائز عالمية الماراثون البيئي ، المسابقة البيئية السنوية، البرنامج التعليمي حول المياه للمدارس المنتسبة لليونسكو ومبادرة المدارس المستدامة .

نقوم كذلك بإنتاج مواد تعليمية بيئية مقبلة للطلبة والمدارس سواء كانت مطبوعة أو إلكترونية مثل عالم شاهين، برنامج الماراثون البيئي عبارة عن برنامج تعليمي، بدأ عام (٢٠٠١)، يضم معلومات وصور بيئية وأنشطة متنوعة تقدم للطلاب في صورة كتيبات صغيرة ممتعة.

يهدف هذا البرنامج إلى زيادة الوعي البيئي لدى الأطفال من سن ٤-١٣ سنة وتنمية معلوماتهم حول بيئة دولة الإمارات العربية المتحدة، وتطوير مهاراتهم اللغوية والبيئية ويسعى إلى ترسيخ قيم وسلوكيات حماية البيئة واستدامتها .

ينظم هذا البرنامج بالتعاون مع دائرة التعليم والعرفة - أبوظبي، وقد شارك فيه الآلاف من الطلبة.

يتم توزيع الكتيبات حسب الفئة العمرية على جميع الطلبة من قبل المدرسة، ويمكن للطلبة قراءة الكتيب في المنزل مع الأهل أو في المدرسة مع المعلمة، فهذا البرنامج يدعم المناهج الدراسية. بعد ذلك يتم تحديد يوم لإجراء اختبار بسيط لتحديد مدى استفادة الطالب من المعلومات التي قرأها. وفي نهاية البرنامج كل عام تقوم هيئة البيئة بتكريم الطلبة الحاصلين على نسبة النجاح وهي ٦٠ فما فوق.

لتتعرف على المزيد عن برامجنا تفضلوا بزيارة [www.eadae.ae](http://www.eadae.ae) أو تواصلوا معنا على [customerservice@eadae.ae](mailto:customerservice@eadae.ae)

نتطلع لسماع ملاحظاتكم وآراؤكم.

هيئة البيئة - أبوظبي

بالتعاون مع



دائرة التعليم والمعرفة  
DEPARTMENT OF EDUCATION  
AND KNOWLEDGE

تحت رعاية



فائز بجائزة  
Energy Globe  
Award 2004

تم تطويره من قبل



هيئة البيئة - أبوظبي  
Environment Agency, Abu Dhabi

ص.ب. ٤٥٥٥٣، أبوظبي - الإمارات العربية المتحدة.

هاتف: ٩٧١ ٢ ٤٤٣٣٣٣، فاكس: ٩٧١ ٢ ٤٤٣٣٣٣

Website: [www.eadae.ae](http://www.eadae.ae)



## دلائل رموز الغلاف

لون الحلقة الأولى



مركز اتصال وزارة التربية والتعليم

اقتراح - استفسار - شكوى



80051115



04-2176855



[www.moe.gov.ae](http://www.moe.gov.ae)



[ccc.moe@moe.gov.ae](mailto:ccc.moe@moe.gov.ae)